

«Педагогический дебют - 2020»

Номинация

«Педагог – наставник»



**«Школа вчера, сегодня, завтра.
Современный учитель -
современный ученик»**

**Подготовила учитель МБОУ
«Кубанская школа»
Варфоломеева С.Ю.**



Цели дискуссии:

- Поиск новых технологий взаимодействия наставника и молодых педагогов;
- Повышение профессионального мастерства молодых специалистов, вовлечение их во все сферы педагогической деятельности



Правила работы в группе

- ❖ Слушай, что говорят другие
- ❖ Делай выводы, задавай вопросы
- ❖ Говори спокойно, только по делу
- ❖ Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки
- ❖ Помогай товарищам, если они об этом просят
- ❖ Точно выполняй возложенную на тебя роль



Метод «Фишбоун» («Рыбий скелет»)



1 гр.: Почему учителю неинтересно учить?

2 гр. Почему ученику неинтересно
учиться?





В школе имеется вакансия
учителя. Квалификационные
категории...



Ребус



Угадай термин

- ◆ 1. «Обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного выполнения рабочих обязанностей в определенной области деятельности.

Подразумевает не только умение выполнять работу, но также способность передавать и использовать знания и опыт в новых условиях».

- ◆ 2. «1) Область знаний, круг вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен.

2) Круг полномочий, прав какого-либо органа или должностного лица».



«Его величество - урок...»

- ◆ «Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке». (Скаткин М.)



«Путь к цели»

♦ «Кто не знает, куда направляется, очень удивится, что попал не туда...» (Марк Твен)

Обучающие

Развивающие

Воспитательные



Создай алгоритм

- ◆ Структура урока:
- ◆ Организационный этап
- ◆ Этап подготовки к усвоению новых знаний
- ◆ Этап усвоения знаний, умений, навыков
- ◆ Этап закрепления новых знаний
- ◆ Подведение итогов
- ◆ Рефлексия
- ◆ Этап информации о д/з (инструкции по его выполнению)



«Корзина идей»

- ◆ Новизна, изобретение, открытие, ареал, внедрение, новаторство, целесообразность, инициатива, идея



Кодекс молодого учителя

- ◆ Окунись в свою работу, и тогда ничто не мешает тебе плодотворно работать.
- ◆ Будь приветливым – и будешь смелым.
- ◆ Не будь самонадеянным - и сможешь стать лидером.
- ◆ Умей требовать и прощать.
- ◆ Верь в уникальные способности каждого ученика.
- ◆ Будь компетентен и будь уверенным.
- ◆ Верь, что каждого ученика можно научить, только для этого необходимо время.
- ◆ Претворяй процесс обучения в радость.



Рефлексия

◆ ТРИ «М»



**Спасибо
за
внимание!**

При оформлении презентации
использованы графические клипарты:

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/buk.html>

<http://skyclipart.ru/master/ramki/14862-shkolnaya-ramka-vypusknik-2010.html>

