

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»  
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД  
ул.Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541  
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: [kybanskaya1961@mail.ru](mailto:kybanskaya1961@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол от 11.01.2021 г. № 1

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 11.01.2021г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ № 17**  
**ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

Положение об элективных курсах – предпрофильного и профильного обучения учащихся в МБОУ «Кубанская школа» разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

**2. Цель элективных курсов:**

Удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

**3. Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**4. Функции элективных курсов:**



- предпрофильное обучение, направленное на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения;
- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- углубление изучения профильных предметов;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

### **5. Типы элективных курсов**

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

#### **Предметно-ориентированные:**

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения предметов, углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации;

#### **Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### **Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутривидовой специализации.

#### **Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки учебных программ и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **6. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже районного уровня (районными и городскими профессиональными объединениями учителей, районными методическими советами и др.);
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны соответствовать следующим требованиям:

- учитывать возрастные особенности школьников;
- знакомить учащихся с достижениями современной науки;
- способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

### **7. Требования к оформлению рабочих программ:**



Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- для какой категории учащихся рассчитана данная программа;

Определены:

- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практическую направленность. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- информационные (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием программы.

Учебная литература по элективным курсам:

- учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы;
- научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение может быть представлено в следующих вариантах:

- использование действующих учебно-методического комплекса (далее-УМК) для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);

- создание новых УМК отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;

- создание разноуровневого УМК, нацеленного как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

## **8. Организация преподавания элективных курсов**

Анализ результативности преподавания элективных курсов:

- анализ уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;

- количественный анализ проектной деятельности обучающихся;

- количеством проведенных исследовательских работ;

- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

результативность участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Организация и проведение элективных курсов:

- количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора;



-проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

Преподавание элективных курсов осуществляется согласно расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

-практическая и самостоятельная исследовательская работа;

-презентация результатов;

-дискуссии, беседы;

-игровые формы;

-деловые игры;

-интерактивные лекции;

-дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования).

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

-в журнале фиксируются сведения о содержании программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

-при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;

-журнал элективных курсов является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Для оценивания учебных достижений обучающихся можно использовать 5-ти бальную систему оценивания выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, (по решению педагогического совета) или дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть презентационной работы или в др. форме.

В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом образовательного учреждения) в соответствующей строке.

#### **9. Контроль за преподаванием элективных курсов**

Контроль за организацией преподавания элективных курсов осуществляет куратор из членов администрации (приказ по школе на начало учебного года «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации» по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ, система оценивания обучающихся, ведение документации в рамках преподавания элективных курсов.

Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за преподаванием элективных курсов согласно плану внутришкольного контроля, плану мероприятий методического и психолого-педагогического сопровождения профильного обучения и допрофильной подготовки учащихся, итоги контроля отражает в итоговых документах (справки, приказы) и подотчетна учителю.