

– утверждение результатов экспертизы единичных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

– представление информации о результатах введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения.

– подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения.

**III. Функции Совета.**

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

– формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения;

– изучает опыт введения новых ФГОС общего образования других общеобразовательных учреждений;

– обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения;

– принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС;

– периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения

– принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

**IV. Порядок работы Совета.**

Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета.

Председатель Совета:

– открывает и ведет заседания Совета;

– осуществляет подсчет результатов голосования;

– подписывает от имени и по поручению Совета запросы, письма, постановления Совета;

– отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Совета;

Из своего состава на первом заседании Совет избирает секретаря Совета.

Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета, которые подписываются всеми членами Совета. Протоколы Совета сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы Совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

Члены Совета обязаны:

– присутствовать на заседаниях Совета;

– голосовать по обсуждаемым вопросам;

– исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.

Члены Совета имеют право:

– знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;

– участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;

– в письменном виде высказывать особые мнения;

– ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

По достижению Советом поставленных перед ним задач и по окончании его деятельности председатель Совета сшивает все документы Совета и сдает их на хранение.

**V. Права Совета.**

Совет имеет право:

– вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения новых ФГОС;

– вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;

– выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Совета;

– требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;

– приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;

– привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

**VI. Ответственность Совета.**

Совет несет ответственность:

– за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения в соответствии с разработанными критериями;

– своевременность представления информации педагогическому совету о результатах введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

– качество и своевременность информационной, консалтинговой и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения новых ФГОС общего образования;

– своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС общего образования;

– компетентность принимаемых решений.