**Анализ работы методического объединения учителей предметников естественно – математического цикла**

**за 2015/2016 учебный год**

 В 2015/2016 учебном году методическое объединение учителей предметников естественно – математического цикла работало над проблемой « Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

 Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей. Их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования.

 Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

* Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО естественно – математического цикла.
* Организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
* Добиваться более качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
* Продолжить работу с одаренными детьми.
* Повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метола проектов, исследовательской деятельности.

 Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной

деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в вебинарах и методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом, посещают открытые уроки своих коллег. Педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности.

 В течении учебного года было проведено 8 плановых и 2 внеплановых заседаний методического объединения.

 На первом методическом объединении, которое состоялось 28.08.2015 г. был проведен анализ работы методического объединения за 2014/2015 учебный год, составлен план работы на 2015/ 2016 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы, темы по самообразованию и календарно- тематическое планирование по всем предметам. Также были изучены нормативные документы, правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, ЕОР,; рассмотрено планирование работы ШМО в новом учебном году.

 На втором заседание ШМО, которое состоялось 22.10.2015 г. обсуждались такие вопросы:

1. Подготовка к олимпиадам.
2. Подготовка и проведение недели предметов естественно-математического цикла.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Организация и проведение четвертных к/р по предметам.
5. Основные направления аттестации педагогических кадров. Подготовка пакета документов к аттестации, ознакомление с изменениями к оформлению и содержанию документов.

 На третьем заседании, которое состоялось 12.11.2015 г. обсуждались следующие вопросы:

1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.
2. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.
4. Анализ контрольных работ по математике, успеваемости за I четверть.
5. Итоги работы I четверти.

 На четвертом заседании, которое состоялось 03. 12.2015 обсуждались вопросы:

1. Организация и проведение четвертных, полугодовых контрольных работ по предметам.
2. Ведение журнала ТБ в кабинете химии, физики и информатики. Выполнение правил техники безопасности.

 На пятом заседании, которое состоялось21.01.2016 г. обсуждались вопросы:

1. Системно – деятельностный подход в учебно - воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения.
2. Самостоятельная работа на уроках как средство формирования учебно – информационных умений обучающихся.
3. Формирование успешной деятельности на уроках естественно – математического цикла как средство повышения качества образования и подготовки к ГИА.
4. Анализ контрольных работ по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие.

 На шестом заседании, которое состоялось 28.03.2016 г. обсуждались вопросы:

1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования.
2. Интеллектуальное развитие учащихся с применение наглядности и индивидуальная работа на уроке
3. Итоговая аттестация по новой форме в выпускных классах. Организация подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и ЕГЭ.
4. Анализ успеваемости за III четверть.

 На седьмом заседании, которое состоялось 19.04.16 г. обсуждались вопросы:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса.
2. Отчет о проведении пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах, по биологии и географии в 9 классе в форме ГВЭ.

 На восьмом заседании, которое состоялось 27.05.16 г. обсуждались вопросы:

1. Анализ работы методической работы за текущий учебный год.
2. Планирование работы МО на 2016/2017 учебный год.
3. Анализ успеваемости за 2015/2016 учебный год. Обсуждение проблем и задачи их реализации.
4. Анализ о проведении административных контрольных работ по предметам естественно – математического цикла..
5. Об организации проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.

 Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах и семинарах и конференциях, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Вебинары, курсы, конференции, семинары.** |
| Скуратовская Н.В. | * Вебинар. Изд-во «Дрофа» тема «Рабочая тетрадь как многофункциональное дидактическое средство» от 17.08.2015
* Вебинар. Изд-во «Просвещение» тема «Методические особенности курса «Обучение грамоте» от 28.08.2015
* Вебинар. Изд-во «Просвещение» тема «Как совершить исторический переход: об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника» от 31.08.2015
* Вебинар. Изд-во «Просвещение» тема «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку» от 07.09.2015
* Вебинар. Изд-во «Просвещение» тема «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по математике» от 28.09.2015
* Курсы, обучение по дополнительной профессиональной подготовке
* Курсы по обеспечению контрактной сферы закупок в образовательной организации
* Курсы по охране труда в образовательной организации
 |
| Мамутова З.Б. | * Вебинар «Организация работы с одарёнными детьми» Св-во № ВЛ-396275568 от 06.05.2016. Инфоурок
* Вебинар «Организация познавательной деятельности учащихся и её активизация с использованием компонентов УМК по химии Рудзитиса Г.Е.» от 19.05. 2016. Сертификат. Просвещение
* Вебинар «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» Св-во № ВЛ-2431121568 от 21.05.2016. Инфоурок
* Республиканский экологический семинар «Современные методические аспекты экологического образования учащихся». Сертификат. Приказ ГАУ РК УНЦ «Экопарк» № 123 от 18.11.2015 г.
* Онлайн-семинар «Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб» Сертификат № 984937-02152 от 02.02.2016. Фоксфорд.
* Семинар-практикум педагогов-организаторов «Взаимодействие обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в рамках Концепции духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым)»
* Курсы. Сертификат об окончании дистанционного курса «Биология. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся» длительностью 72 часа. 11 декабря 2015 г. № 649977-5632
* Курсы. Сертификат об окончании дистанционного курса «Биология. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся» длительностью 72 часа. 11 декабря 2015 г. № 649977-5632
* Вторая всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании.
 |
| Куисова Н.К. | Вебинар. Издательство «Просвещение» . Тема « ОГЭ и ЕГЭ по математике 2016: трудные вопросы и обобщающее повторение». |
| Вержак С.А. | Курсы повышения квалификации КРИППО. Тема« Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС». 108 часов, 2015 г. |
| Арбузова А.А. | * Вебинар. Издательство «Просвещение». Тема: «Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения»
* «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», № 12/21/103/03 (026224), 28 академ. часов с 02 июня 2014 г. по 16 июня 2014 г.
* «Информатика и программирование в 8-11 классах», НОУ ВО Московский технологический институт, №1042 770577249547, 72 академ. часов, 30 сентября 2015г.
* Преподавание информатики и ИКТ с учётом требований ФГОС», федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», № 27 0101549, 90 академ. часов с 25 января 2016 г. по 09 февраля 2016 г.
* «Информатика и программирование в 8-11 классах», НОУ ВО Московский технологический институт, №1042 770577249547, 72 академ. часов, 30 сентября 2015г.
 |
| Тайнова Л.В. | * Курсы «ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» в объёме 36 часов и «Новые возможности мультимедийной презентации» в объёме 108 часов.
* Дистанционные конференции «Приоритеты государственной политики в сфере образования и их отражение в нормах 273 – ФЗ. Локальная нормативная база образовательной организации», «Технология критического мышления – инструмент реализации ФГОС».
* Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»,
* Очный семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по физике системы УМК «Алгоритм успеха»
* Очный педагогический форум «Педагоги России: Развитие образования», который проходил 28-29 марта 2016 года в г. Ялта.
 |

 Учителями МО в 2015/2016 учебном году проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** |
| Куисова Н.К. | Математика | 5 | Занимательные задачи |
| Куисова Н.К. | Математика | 5 | Треугольники. Виды треугольников |
| Куисова Н.К | Алгебра | 8 | «Преобразование рациональных выражений». |
| Куисова Н.К | Математика  | 5-7 | Внеклассное мероприятие «Математический марафон» |
| Вержак С.А | Алгебра | 7 | «Применение свойств степени для преобразования выражений» |
| Вержак С.А | Алгебра | 10 | Уравнения, сводящиеся к простейшим, заменой неизвестного |
| Вержак С.А | Математика | 7 | Внеклассное мероприятие « Математический коктель» |
| Вержак С.А. | Математика | 5-10 | Игра со спичками « В каморке у папы Карло» |
| Вержак С.А.  | Математика | 10 -11 | Игра « Кто хочет стать отличником» |
| Мамутова З.Б. |  | 8 | Валентность химических элементов. Определение валентности химических элементов в соединении |
| Мамутова З.Б. | Биология |  | Медиа – путешествие в начальных классах « Горихвостка – птица 2015 года» |
| Мамутова З.Б. | Биология  | 5 - 6 | Викторина « кто такая горихвостка» |
| Барановский А.А. | Информатика | 11 | « Интернет. Работа с поисковыми системами» |
| Барановский А.А. | Физика | 11 | Лабораторная работа « Определение ускорения свободного падения при помощи маятника |
| Скуратовская Н.В. | География |  | Внеклассное мероприятие « Кругосветное путешествие» |
| Тайнова Л.В. | Физика |  |  |
| Арбузова А.А. | Информатика |  |  |

 В плане на 2016/ 2015 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

 Результативны фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся. Все учителя работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно математической направленности, так как в современном обществе все большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Результаты деятельности педагогов представлены ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет |  Качество (В+Д) % |
| Тайнова Л.В. | Физика | 69,09 |
| Мамутова З.Б. | Биология | 65 |
| Мамутова З.Б | Химия | 49 |
| Мамутова З.Б. | Крымоведение | 75,25 |
| Арбузова А.А. | Информатика | 82,86 |
| Куисова Н.К. | Математика | 62,07 |
| Куисова Н.К.Вержак С.А. | Алгебра | 53,07 |
| Куисова Н.К.Вержак С.А. | Геометрия | 48,15 |
| Скуратовская Н.В. | География | 67,54 |

**Сравнительный анализ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Физика | 59 | - | 69,09 |
| Биология | 53 | 62 | 65 |
| Химия | 51 | 45 | 49 |
| Крымоведение |  |  | 75,25 |
| Информатика | 89 | 90,9 | 82,86 |
| Математика |  |  | 62,07 |
| Алгебра | 51 | 49 | 53,07 |
| Геометрия | 51 | 53 | 48,15 |
| География | 64 | 62,5 | 67,54 |

 В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2015/2016 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одаренными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, школьного районного и республиканского уровней, и занимали призовые места.

**Учитель Мамутова З.Б.**

***Конкурсы***

|  |  |
| --- | --- |
| *Районный уровень* | *Республиканский уровень* |
| ***-"Цветущая школа"***- II место (Приказ от 07.10.2015 № 559) учащиеся 10 класса Лещина Анастасия (Приказ от 07.10.2015 № 559), Цюх Анастасия - II место (Приказ от 07.10.2015 № 559), | *-"Цветущая школа"-* учащиеся 10 класса Лещина Анастасия, Цюх Анастасия - II место (Приказ от 19.10.15. № 124) |
| *-"****Биощит****" -* I место (Приказ от 07.10.2015 г. № 559) | *-"Биощит" -* II место (Приказ от 04.12.2015 № 143) |
| *-Птица года – участие* |  |
| ***\*«Крым –полуостров мечты»*** Пр. №140 от 28.12.2015г.:-учащаяся 10 класса Цюх Анастасия в номинации «Пейзаж» - II место;-учащаяся 10 класса Цюх Анастасия в номинации «Архитектура» - I место |  |
| ***\*«Кормушка»*** *- I место. Пр. № 47 от 21.01.2016 г.:*-учащийся 1 класса в номинации «Изготовление кормушек» - II место;-учащаяся 7 класса Кривохижина Маргарита в номинации «Рисунок» - II место | *-****\*«Кормушка»***Пр. № 372 от17.03.2016 г. МОНРК- Диплом за активное участие МБОУ «Кубансквая школа» (руководитель акции Мамутова З.Б.)Пр. № 41 от 18.03.16 г. ГБ ОУ ДО РК «ЭБЦ»:I место в номинации «Проба пера» - Галич Марсель,III место – Морбицр Ульяна;III место в номинации «За рисунки о птицах» - Кривохижину Маргариту |
| ***-«Первоцвет»*** - участие |  |
| ***-«Юный зоолог»***Призёры: учащиеся 7 класса Келямова Софие, Зубашич АлексейПр. № 218 от 04.04.2016 г. | ***-«Юный зоолог****» - 7 июня ?* |
|  | ***-«Зологическая галеря»*** Уч-ся 7 класса Кривохижина Маргарита – II местоПр. № 74 от 12.05.2016666 |
| ***- «В объективе натуралиста»***I место – уч-ся 10 класса Цюх Анастасия в номинации «Фоторабота»,III место – уч-ся 6 класса Мамутов Алан в номинации «Слайдшоу» | ***- «В объективе натуралиста»*** |

***Олимпиады***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Командное место* | *Личное первенство* |
| биология | 6 место | Учащаяся 10 класса Цюх Анастасия – призёрПр. № 772 от 21.12.2015 г. |
| химия | 8 место | - |
| экология | 4 место | Учащийся 11 класса Гливанский Юрий – призёр |
| крымоведение | 7-9 классы – 13 место10-11 – 17 место | Уч-ся 7 кл. Келямова Софиее – 6 местоУч-ся 8 кл. Яценко Софья – 8 местоУч-ся 10 кл. Кузнецов Андрей – 4 местоУч-ся 11 кл. Гембаровская Марина – 8 место |

***Дистанционные олимпиады***

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | *Личное первенство* |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии. Сезон II  | Учащаяся 10 класса Цюх Анастасия – диплом III степени14 февраля 2016 г. № 751129-4708 |

**Вержак С.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиада | Класс | Предмет | ФИО участника | Уровень | Результат |
| Олимпиада | 7 | Математика | Келямова С. | Муниципальный этап | Победитель |
| Олимпиада | 10 | Математика |  Цюх Анастасия | Муниципальный этап | Призер |

*Международный конкурс – игра «Кенгуру»*

 Всего участников: 15

 Победители: Панченко А. – 7 класс

 Кузнецов А. -10 класс

 **Куисова Н.К.**

 *Международный конкурс – игра «Кенгуру»*

 Всего участников: 15

 Победители: Гринчук Л - 5 класс

 Веллюлаева Ф. -6 класс

 Кочетова А. - 9 класс

**Арбузова А.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиада | Класс | Предмет | ФИО участника | Уровень | Результат |
| Олимпиада | 11 | Информатика и ИКТ | Гливанский Ю. | Муниципальный | Участие |

 Все участники олимпиад и конкурсов награждены сертификатами, призеры – грамотами.

 За помощь в организации мероприятий «Кенгуру» Куисова Н.К. получила благодарность и свидетельство.

 Мамутова З.Б получила благодарность МОНМ РК Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования РК "Эколого-биологический центр" за творческий поход и подготовку победителей республиканского заочного конкурса внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций "Цветущая школа" от 19.10.15 № 124

 Для привития интереса учащихся к изучению предметов естественно – математического цикла учителями методического объединения была проведена предметная неделя. Проведение предметной недели способствовало не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личный качеств обучающихся, активизации их мыслительной деятельности, появлению у учащихся внутренних мотивов обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, сближению учителя и ученика.

 У педагогов МО естественно – математического цикла есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

**Научно-издательская деятельность (печатные работы)**

**Учитель: Мамутова З.Б.**

***Публикации на сайте Инфоурок:***

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь | Проверочная работа «Эндокринная регуляция функций организма человека» Св-во № ДВ-230880 от 05.12.2015 |
| Презентация «Пищеварение в желудке»Св-во № ДВ -230910 от 05.12.2015 |
| Презентация к внеклассному мероприятию по биологии «Спаси и сохрани»Св-во № ДВ-230934 от 05.12.2015 |
| Январь | Разработка внеклассного мероприятия по биологии «Спаси и сохрани»Св-во № ДВ-390263 от 28.01.2016 |
| Презентация по биологии «Разнообразие паукообразных»Св-во № ДВ -399617 от 31.01.2016 |
| Презентация по биологии «Разнообразие насекомых»Св-во № ДВ-399623 от 31.01.2016 |
| Февраль | Презентация «Движение живых организмов»Св-во № ДВ – 439394 от 10.02.2016 |
| Май | Презентация «Угольная кислота и её соли»Св-во № ДБ -070567 от 07.05.2016 г. |

**Учитель: Скуратовская Н.В.**

1. Международный открытый каталог для учителей и студентов. «Глобальные проблемы человечества» (№ КУ 5321).
2. Multiurok.ru. «Методы развивающего обучения» (Свидетельство № МUF229658).
3. Multiurok.ru. «Физико-географическая характеристика Черного и Азовского морей» (Свидетельство МUF 206972).
4. Multiurok.ru. «Города-герои Крыма» (МUF 206955).
5. Персональный сайт на образовательном портале http:// multiurok.ru/natasv/ (Свидетельство № MUS 138893)

 **Учитель: Куисова Н.К.**

 Разработки уроков и презентации, опубликованные на персональном сайте http:/multiurok.ru/natali30121978сайте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата публикации** | **Номер свидетельства** | **Тема публикации** |
| 1. | 14.07.2015 | MUF255793 | Презентация к уроку математики: «Софья Ковалевская. Первая в мире женщина – математик» |
| 2. | 15.07.15 | MUF255973 | Разработка урока и презентация по математике на тему: Умножение смешанных чисел» |
| 3. | 15.11.2015 | MUF315576 | Контрольная работа по математике для 6 класса на тему: «Сложение смешанных чисел» |
| 4. | 28.11.2015 | MUF255793 | Внеклассное мероприятие по математике для 5-6 классов на тему: «Математический КВН» |
| 5.  | 01.12.2015 | MUF 325859 | Презентация «История тригонометрии» |

 Мамутова З.Б. в течение 2015/2016 учебного года входила: в состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по биологии и химии ( приказ № 498 от 14.09.2015 г.); в состав оргкомитета по проведению ГВЭ; в состав комиссии по проверке заданий ГВЭ-9 по биологии Симферопольского района.

 Куисова Н.К. в течение 2015/2016 учебного года входила в состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по математике.

 Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

 *Показателями успешной работы* членов МО естественно – математического цикла можно считать:

* Высокие результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам естественно – математического цикла.
* Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

 *К недостаткам работы* МО можно отнести:

* Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
* Низкий процент участия педагогов естественно 0 математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.

    Для дальнейшего  эффективного  взаимодействия  , необходимо  наметить  новые ориентиры в деятельности  методического объединения учителей естественно-математического цикла  и обратить внимание на решение следующих  проблем:

* Усиление аналитической деятельности МО.
* Определение оптимальных  путей  повышения  квалификации  учителей с учетом  современных тенденций в педагогике, индивидуальных  потребностей  учителя и ученика.
* Определение  приоритетных направлений  деятельности  по  предупреждению неуспеваемости
* Преемственность среднего звена и начального
* Осуществление  обмена опытом и создание условий  для       продуктивного  профессионального  общения  между учителями МО ЕМЦ и учителями других МО

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные

 задачи на следующий год:

**Задачи МО на 2016- 2017 учебный год.**

* Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
* Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся
* Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении математике и предметов естественного цикла, обеспечивающих качественное образование;
* Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
* усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности
* Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
* Создавать условия для развития творческих способностей детей.

**Приоритетные направления деятельности членов МО в 2016-2017 учебном году:**

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:

- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;

- систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;

- каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом            педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)

          - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов

* развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их  в проектную деятельность;
* повышение профессиональной компетенции педагогов
* внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
* совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
* работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

**Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

* Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
* Систематический контроль  качества усвоения материала.
* Использование на уроке личностно- ориентированных технологий.
* Формирование навыков самостоятельной работы  у учащихся по приобретению знаний.
* Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.