

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД
ул.Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: school_simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

25.12.2023

№388 -о

п. Школьное

Об итогах мониторинга сформированности
функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» в 2023/2024 уч.г.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 11.09.2023 №789 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Симферопольского района на 2023/2024 учебный год», приказа по школе от 29.09.2023 №324-о

«Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» на 2023/2024 учебный год», приказа по школе от 01.11.2023 №336-о «О проведении тематических Недель функциональной грамотности в 8-9 классах МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. На начало учебного года был утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» на 2023/2024 учебный год, создана Рабочая группа по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, обеспечивалась интеграция в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности. На заседаниях рабочей группы были распределены функциональные обязанности, заслушивались отчеты ответственных лиц.

На официальном сайте МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены приказы и план работы. На заседаниях ШМО для педагогов проводились инструктивно-методические совещания по вопросам «Организация работы по повышению функциональной грамотности», «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», «Российская электронная школа».

Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах отражены в таблице.

ИНФОРМАЦИЯ

об уровне сформированности функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов
МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королева» за 2023/2024 уч.г

| Класс | ФГ | Дата выполнения работы | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, выполнивших работу | Недостаточный | % | Низкий | % | Средний | % | Повышенный | % | Высокий | % |
|----------|---------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------|------|--------|-------|---------|-------|------------|-------|---------|-------|
| I этап | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Читательская грамотность | 09.11.2023 | 16 | 16 | 1 | 6,3% | 2 | 12,5% | 2 | 12,5% | 3 | 18,7% | 8 | 50% |
| 9 | Математическая грамотность | 16.11.2023 | 18 | 18 | 1 | 5,6% | 3 | 16,7% | 6 | 33,3% | 4 | 22,2% | 4 | 22,2% |
| II этап | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Математическая грамотность | 20.11.2023 | 16 | 16 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 25% | 5 | 31% | 7 | 44% |
| 9 | Естественно-научная грамотность | 22.11.2023 | 18 | 18 | 0 | 0% | 2 | 11% | 12 | 67% | 3 | 17% | 1 | 6% |
| III этап | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Естественно-научная грамотность | 12.12.2023 | 16 | 16 | 0 | 0% | 2 | 12% | 7 | 44% | 7 | 44% | 0 | 0% |
| 9 | Читательская грамотность | 14.12.2023 | 17 | 17 | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 29% | 11 | 65% | 1 | 6% |

Вывод: из таблицы следует, что в мониторинге по функциональной грамотности приняло участие 100% обучающихся 8 и 9 классов. Из таблицы видно, что наиболее высокий уровень сформированности читательской компетенции показали обучающиеся 8 класса (50%), математической компетенции (44%). Следует отметить, что обучающиеся, показавшие ниже среднего и низкий уровни при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской и математической грамотности, как направления функциональной грамотности:

работа с информацией, представленной в различной форме;
использование полученной в тексте информации для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Менее сформированной у обучающихся 8-9 классов оказалась естественно-научная грамотность. В 9 классе высокий процент показал 1 ученик, что составило 6%, в 8 классе - 0 обучающихся. Обучающиеся, показавшие низкий уровень, как правило, имеют ограниченные знания, которые могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» за 2023/2024 учебный год удовлетворительной.

2. Педагогам школы:

2.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям

систематически;

3. ЗДУВР Варфоломеевой С.Ю., Блащук Е.Л., ЗДВР Затонской А.А., Вишне Е.С.:

3.1. включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год;

3.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

в течение учебного года;

3.3. организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, вебинарах, конференциях и т.д.) по повышению квалификации в указанном направлении

в течение учебного года;

3.4. проводить разъяснительную работу с педагогами и обучающимися о необходимости работы по повышению функциональной грамотности

систематически;

4. Руководителям ШМО Курене И.Н., Бондарь Е.Н., Куисовой Н.К., Бондарчук А.В., Рашидовой Э.Р.:

4.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности в 8-9 классах, определить причины слабой активности педагогов и обучающихся, выработать алгоритмы работы и наметить мероприятия по устранению замечаний

до 15.01.2024;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на ЗДУВР Варфоломееву С.Ю.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор



Н.В. Скуратовская