

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2017/2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Кубанская школа» на 2017/2018 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
* Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15);
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. Приказа от 03.06.2011 №1994);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 - «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии)»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 «03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Оганиебного курса «Астрономия»
* Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитар­ного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015  №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
* Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 г. № 01 – 14/ 1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год.

**Учебный план определяет:**

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; При составлении учебного плана МБОУ «Кубанская школа» факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

**Учебные часы** компонента образовательного учреждения использованы на:

-изучение родного языка (крымскотатарского);

-увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

-организацию факультативных занятий обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

-на элективные курсы;

-на предпрофильную подготовку;

-на выравнивание учебных программ по отдельным предметам.

В 2017/2018 учебном году МБОУ «Кубанская школа» работает над проблемой «**Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям ФГОС»**

Образовательная деятельность школы в 2017/2018 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требова­ний государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-7 классов, ЗУН 8-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и само­образования;

- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в со­ответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

**На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:**

-обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и прак­тической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

-создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

**Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:**

1.Анализ успеваемости за 2016/2017 учебный год

2.Обследование состояния здоровья обучающихся

3.Собеседование с родителями по удовлетворению их образовательной потребности

4.Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана

5. Инвентаризация учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в МБОУ «Кубанская школа», Уставом школы определен **русский язык**  (протокол Управляющего Совета школы от \_\_\_\_201\_\_ №\_ г.; протокол педсовета от \_\_\_.201\_\_г. №\_\_\_). Однако школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родных языков (крымскотатарского и украинского).

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании Управляющего Совета школы и педагогического совета (протокол Педагогического совета от 30.08.2017г. № 2) и утвержден приказом директора от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

В 2017/2018 учебном году в МБОУ «Кубанская школа» определена **5-дневная рабочая неделя.** Учебный год в МБОУ «Кубанская школа» начинается 1 сентября 2017 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности, определенными общеобразовательной организацией самостоятельно

**Продолжительность учебного** года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–11 кл. – 34 рабочих недели

Продолжительность обучения в 1- 9 классе определена по четвертям, в 11 классе - по полугодиям.

I полугодие: 01 сентября – 28 декабря;

II полугодие: 09 января – 25 мая

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19 по 25 февраля 2018 г.

**СТРУКТУРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ**

5 -дневная рабочая неделя.

**Начало учебных занятий** в8часов00минут.

**Сменность:**2смены

***1 полугодие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая смена** | **Вторая смена** |
| **1 класс, 2 класс, 5 -11 класс** | **3 класс, 4 класс** |

***2 полугодие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая смена** | **Вторая смена** |
| **1 класс, 4 класс, 5 -11 класс** | **2 класс, 3 класс** |

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:**

1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного  года | Окончание  учебного года |
| **1 классы** | **1 сентября 2017 года** | **25 мая 2018 года** |
| **2-11 классы** | **1 сентября 2017 года** | **25 мая 2018 года** |

**РАСПИСАНИЕ ШКОЛЬНЫХ   КАНИКУЛ 2017/2018 УЧ. ГОДА:**

Осенние каникулы  2017 г:

28.10.2017 г. — 06.11.2017 г. — 10 дней;

Зимние новогодние каникулы  2017-2018 г:

29.12.2017 г. — 08.01.2018 г. — 11 дней;

Дополнительные каникулы для 1-го класса 2017-2018 г.:

19.02.2018 г.- 25.02.2018 г. - 7 дней;

Весенние каникулы 2017 – 2018 г.:

24.03.2018 г. – 01.04.2018 г. — 9 дней.

ИТОГО: 1 класс – 37 дней

2-11 класс – 30 дней

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения общеобразовательной программы проводится:

* на уровне начального общего и основного образования – за четверти;
* на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся проводится начиная со 2 класса в качестве отдельной процедуры в сроки, определенные образовательной программой общеобразовательной программой школы.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом (контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования) и в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно.

**Продолжительность урока**:

в 1 классе –35 – 40 минут;

во 2–4 классах – 45 минут.

в 5 – 11 классах – 45 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |
| 11 | 34 |

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в МБОУ «Кубанская школа» в учебный план введен третий час физической культуры.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(1-4 классы)**

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, общий объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы используется учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1).

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

**I. Учебный план начальной школы** 1- 4 классов сформирован из обязательной части базисного  учебного плана. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Предметная область  «**Русский язык и литературное чтение»** представлена  учебными предметами:

**Русский язык** - 5 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

**Литературное чтение** - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

Предметная область **«Иностранный язык» представлена предметом**

**Английский язык** - 2 часа в неделю для 2 - 4 классов.

Изучение английского языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.

Предметная область  «**Математика и информатика»** представлена  учебным предметом:

**Математика** - 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

область **«Обществознание и естествознание»** представлена  учебным предметом:

**Окружающий мир -** изучается 2 часа в неделю для 1-4 классов.

Изучение предмета способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира; формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны; осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, **в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»,** предусмотрено **изучение элементов безопасности жизнедеятельности** в объёме не менее 17 часов.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом: **Основы православной культуры** - 1 час в неделю в 4 - классе;

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников  представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область  «**Искусство»** представлена  учебными предметами:

**Музыка** - 1 час в неделю для 1- 4 классов;

**Изобразительное искусство** - 1 час в неделю для 1- 4 классов.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно - образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека

Предметная область  «**Технология»** представлена  учебным предметом:

**Технология** - 1 час в неделю для 1- 4 классов.Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область  «**Физическая культура»** представлена  учебным предметом: **Физическая культура** - 3 часа в неделю для 1- 4 классов.Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

**II. Основное общее образование**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**ДЛЯ 5 – 7 КЛАССОВ**

Учебный план 5 - 7 классов формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. 31577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Для учащихся 5-6 классов используется учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 2);

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:

Русский язык в 5 кл. изучается 6 ч. в неделю, в 6 кл. – 6 ч. в неделю; в 7 кл – 5 ч. в неделю

Литература – в 5 – 6 кл. - по 3 часа в неделю; в 7 кл. – 2 ч. в неделю

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом

Английский язык – по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами:

Математика, который преподается в 5-6 классах – по 5 часов в неделю

Алгебра – в 7 классе - 3 ч. в неделю

Геометрия – в 7 классе – 2 ч. в неделю

Информатика – в 7 классе – 1 ч. в неделю

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами

История – в 5 – 7 кл. - по 2 ч. в неделю,

Обществознание – в 6 - 7 кл. – по 1 ч. в неделю,

География – в 5 – 6 кл. - по 1 ч. в неделю, в 7 кл. – 2 ч. в неделю

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом

Биология, который преподается в 5 – 7 кл. - по 1 часу в неделю.

Физика – в 7 кл. – 2 ч. в неделю

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами:

Музыка – по 1 часу в неделю

Изобразительное искусство – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом

технология – в 5 – 7 кл. по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом физическая культура – по 3 часа в неделю.

Для 5-дневной учебной недели **в 5 - 7 классах** предусмотрен 1 час для изучения курса «Крымоведение». Данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности, и учёт курса ведётся в журналах по внеурочной деятельности. ***Решением педсовета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_ краеведческий курс «Крымоведение» не оценивается.***

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации**

**В 5 классе:**

**1 час** используется для введения курса ОДНКНР с целью преемственности преподавания предмета ОРКСЭ. ***Курс «ОДНКР» не оценивается;***

**1 час** используется для усиления изучения предмета «Русский язык» по желанию обучающихся и родителей. **Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их** принято на педсовете (протокол педсовета от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_).

**В 6 классе:**

**1 час** используется для усиления изучения предмета «Математика» по желанию обучающихся и родителей. **Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их** принято на педсовете (протокол педсовета от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_).

**В 7 классе:**

**1 час** используется для усиления изучения предмета «Биология» по желанию обучающихся и родителей.

**1 час** используется для усиления изучения предмета «Русский язык» по желанию обучающихся и родителей. **Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их** принято на педсовете (протокол педсовета от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)**

**ДЛЯ 8-9 КЛАССА**

Учебный план 8-9 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1

Основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни. Для классов с русским языком обучения использован Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (Приложение 3)

Учебный план для 5-дневной учебной недели представлен двумя компонентами: федеральным и компонентом образовательного учреждения.

**Федеральный компонент**

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык** изучается по 3 часа в неделю в 8 классе, и 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;

- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

- потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразовывание необходимой информации;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Литература** изучается в 8 классе по 2 часа, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Иностранный язык** изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;

- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**Алгебра** изучается в 8- 9 классах по 3 часа в неделю.

**Геометрия** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

-владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования вводит **Информатику и ИКТ** с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

-выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**История** изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю. Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Обществознание (включая экономику и право)** изучается с 8 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;

- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;

- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;

- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**География** в 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий

- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;

- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

- адаптации к условиям проживания на определенной территории;

- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Биология** изучается в 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

-биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

- культуры поведения в природе;

- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье,

- оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму,

- здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Химия** изучается по 2 часа в 8-9 классах.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Физика** изучается по 2 часа в 8-9-х классах. Для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 21 и более человек. Изучение физики направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Искусство** изучается как отдельный учебный предмет в 8-9 классах по 1 ч. в неделю.

**Технология** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

-безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Физическая культура** изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю. Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации реализуется в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации**

**(5-дневная неделя)**

По желанию родителей и обучающихся на основании мониторинга часы компонента общеобразовательной организации выделены на изучение:

- **крымскотатарского языка** **в 9 классе** по 0,5 часа в неделю (как факультатив):

Крымскотатарский язык изучается факультативно ввиду малочисленности учащихся крымскотатарской национальности, по желанию родителей и обучающихся на основании мониторинга. ***Факультатив по крымскотатарскому языку оценивается (Решение педсовета от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_)***

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях **за счет компонента образовательного учреждения** учебного плана» включены также следующие предметы:

**Русский язык** (с целью подготовки к ГИА)

**8 класс –** 1 час в неделю (введен в основное расписание);

**9 класс** – 1 час в неделю (введен в основное расписание);

**Алгебра** (с целью подготовки к ГИА)

**8 класс** – 1 час в неделю (введен в основное расписание).

**9 класс** – 1 час в неделю (введен в основное расписание).

**Обществознание (включая экономику и право)** (с целью подготовки к ГИА)

**9 класс** – 0,5 часа в неделю (введен в основное расписание).

**Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их** принято на педсовете (протокол педсовета от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_).

**III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**11 КЛАСС (*непрофильное обучение)***

В 2017/2018 уч.г. в МБОУ «Кубанская школа» нет 10 класса. Учебный план для 10-11 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994)

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2017/2018 учебном году в 11 классе организовано универсальное (непрофильное) обучение. Учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, в МБОУ «Кубанская школа» сформирован собственный учебный план на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения (приложение 4)

Согласно учебному плану МБОУ «Кубанская школа» обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», МХК, «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Также согласно письму Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия», в 2017/2018 уч.году для 11 класса обязательным базовым предметом является «Астрономия». Предмет изучается 1 ч. в неделю, направлен в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации**

**(5-дневная неделя)**

**11 класс** **(5 часов)**

1 час выделен на изучение предмета **«Астрономия»**

С целью подготовки к ГИА остальные часы выделены на изучение следующих предметов:

**Алгебра и начала математического анализа (1 час в неделю),**

**Геометрия (1 час в неделю)**

**Русский язык (2 часа в неделю),**

**Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их** принято на педсовете (протокол педсовета от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_).

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(1-7 классы)**

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности,  в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО в полной мере.

Внеурочная деятельность регламентируется следующими документами:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014

***Целью внеурочной деятельности***  является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися 1-6-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, реализацию добровольческих инициатив.

***Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются***:  включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей;  формирование способностей  к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-6 классах должна быть организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:

* спортивно – оздоровительное;
* общекультурное (художественно – эстетическое)
* общеинтеллектуальное (познавательное)
* духовно-нравственное
* социальное

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

**Наполняемость групп**  для занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 25 человек, минимум – 5 человек.

**Длительность занятий** внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-6 классах – на 34 учебных недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

в 1 классе — одно занятие - 35 минут (если занятия спаренные – 70 минут),

во 2—5 классах —40 - 45 минут

Перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов.

Учитывая, что в 1-7 классах МБОУ «Кубанская школа» количество обучающихся детей составляет 135 человек, они систематически посещают кружки, организованные на территории п. Школьное (изостудию, музыкальную школу, спортивные секции), то целесообразно в школе часы внеурочной деятельности объединять и открыть сводные группы для обучающихся 1 – 7 классов.

**Максимальная нагрузка** обучающихся 1-7 классов во внеурочной деятельности - **до 10 часов**.

1 класс – 7 часов;

2 класс – 7 часов;

3 класс – 6 часов;

4 класс – 9 часов;

5 класс – 9,5 часов;

6 класс – 9 часов;

7 класс – 6,5 часов.

**Часы для внеурочной деятельности выделены на следующие кружки:**

***Спортивно – оздоровительное направление***

*Секция прикладной физической подготовки*

*«Баскетбол»*

*Курс «Дорожная Азбука»*

***Духовно-нравственное направление***

*Курс «Культура добрососедства»*

*Курс «ОДНКР»*

***Общекультурное (художественно – эстетическое направление)***

*Кружок «Забава»;*

*Студия «Палитра»:*

*Кружок «Сувенир»*

*Студия «Домисолька»*

***Общеинтеллектуальное направление:***

*Кружок «Умники и умницы»*

*Кружок «Секреты русского языка»*

*Кружок «Занимательная математика»*

*Кружок «Родное слово»*

*Кружок «Занимательная биология»*

*Кружок «Тайны природы»*

*Кружок «Первоначальные химические понятия»*

*Кружок «Крым литературный»*

*Курс «Крымоведение»*

***Социальное направление:***

*Кружок «Мирас (Наследие)»*

*Курс «Познай себя»*

*Курс «Первый раз в пятый класс*

***Приложение 1***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |  |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | 6 | 6 | 5 | 8 |
| **Всего внеурочной деятельности** | | 7 | 7 | 6 | 9 |
| Всего финансируется | | **28** | **30** | **29** | **32** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

**С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  **по классам** | | |
| **5** | **6** | **7** |
|  | Обязательная часть |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 6 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **28** | **30** | **32** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* | | *2* | *1* | *2* |
| *Курс ОДНКНР* | | *1* |  |  |
| *Биология* | |  |  | *1* |
| *Русский язык (предмет)* | | *1* |  | *1* |
| *Математика (предмет)* | |  | *1* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** |
| **Внеурочная деятельность**  Курс «Крымоведение» | | **1** | **1** | **1** |
|  | | **8,5** | **8** | **5,5** |
| **Всего:** | | **9,5** | **9** | **6,5** |
| Всего финансируется | | **38,5** | **39** | **38,5** |

**учебныЙ план**

**основноГО общеГО образованиЯ (ФК ГОС)  
с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | |
|  | **8** | **9** |
| Русский язык | 4 | 3 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1,5 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 0-- |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0- |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  |  |  |
| **ИТОГО** | **33** | **32,5** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)*** | ***2*** | ***3*** |
| *Русский язык (предмет)* | *1* | *1* |
| *Алгебра (предмет)* | *1* | *1* |
| *Обществознание (включая экономику и право) (предмет)* |  | *0,5* |
| *-факультатив крымскотатарский язык и литература* |  | *0,5* |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 | 33 |
| **Всего финансируется** | **33** | **33** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**(непрофильное обучение)**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык |  | 4 |
| Литература |  | 3 |
| Иностранный язык |  | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа |  | 4 |
| Геометрия |  | 3 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| История |  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 2 |
| География |  | 1 |
| Физика |  | 2 |
| Астрономия |  | 1 |
| Химия |  | 1 |
| Биология |  | 1 |
| Мировая художественная культура |  | 1 |
| Технология |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Физическая культура |  | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| **5-дневная учебная неделя** |  | **4** |
| *Русский язык (предмет)* |  | *2* |
| *Алгебра и начала математического анализа (предмет)* |  | *1* |
| *Геометрия (предмет)* |  | *1* |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **34** |
| **Всего финансируется** |  | **34** |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классов МБОУ «Кубанская школа»**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1 кл.** | **2**  **кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Спортивно-оздоровительное** | Курс | Педагог-библиотекарь Демьяненко И.П. | «Дорожная азбука» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2.** | **Общекультурное (художественно-эстетическое)** | Студия | Учитель ИЗО Трушицына Л.Д. | «Палитра» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Студия | «Забава» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Студия вокала | Учитель музыки Заболотная Л.А. | «Домисолька» | 2 |  |  | 2 |
| **3.** | **Общеинтеллектуальное** | Кружок | Учитель нач. кл. Куреня И.Н. | «Умники и умницы» |  |  |  | 1 |
| Кружок | Учитель рус. языка и литературы  Бондарь Е.Н. | «Секреты русского языка» |  |  |  | 2 |
| Кружок | Учитель нач. кл. Сторчак А.Ф. | «Занимательная математика» |  | 1 |  |  |
| Кружок | Учитель нач. кл. Сторчак А.Ф. | «Родное слово» |  | 1 |  |  |
| Кружок | Мамутова З.Б. | «Занимательная биология» |  |  | 1 |  |
| **4.** | **Духовно - нравственное направление** | Курс | Рашидова Э.Р. | «Культура добрососедства» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5.** | **Социальное направление** | Кружок | Рашидова Э.Р. | «Мирас» («Наследие») |  |  | 1 |  |
| Курс | Педагог-психолог Шилько Е.С. | «Познай себя» | 1 | 1 |  |  |
| **Всего дано внеурочной деятельности** | | | |  | 7 | 7 | 6 | 9 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-7 классов МБОУ «Кубанская школа»**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Название программы** | **Количество часов** | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7**  **кл**. |
| **1.** | **Спортивно-оздоровительное** | Секция | Учитель физической культуры Куисов И.Ю. | «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 |
| Курс | Педагог-библиотекарь Демьяненко И.П. | «Дорожная азбука» | 1 | 1 |  |
| **2.** | **Общекультурное (художественно-эстетическое)** | Студия | Учитель ИЗО Трушицына Л.Д. | «Палитра» | 1 | 1 |  |
| Студия | «Забава» | 1 | 1 |  |
| Кружок | Учитель технологии Рашидова Э.Р. | «Сувенир» | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Общеинтеллектуальное** | Кружок | Учитель биологии и химии  Мамутова З.Б. | «Тайны природы» | 1 | 1 |  |
| Кружок | Учитель биологии и химии Мамутова З.Б. | «Первоначальные химические понятия» |  |  | 1 |
| Курс | Учитель истории Любовицкий Г.Б. | «Крымоведение» | 1 | 1 |  |
| Курс | Учитель русского языка и литературы Бондарь Е.Н. | «Крымоведение» |  |  | 1 |
| Кружок | Учитель русского языка и литературы Бондарь Е.Н. | «Крым литературный» |  |  | 2 |
| Кружок | Учитель русского языка и литературы Мемет-Эминова Д.Д. | «Тайны русского языка» |  | 1 |  |
| Кружок | Учитель математики Вержак С.А. | «Домино» | 1 |  |  |
| **4.** | **Духовно - нравственное направление** | Курс | Рашидова Э.Р. | «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» |  | 1 | 1 |
| **5.** | **Социальное направление** | Кружок | Рашидова Э.Р. | «Мирас» («Наследие») | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Курс | Педагог-психолог Шилько Е.С. | «Первый раз в пятый класс» | 1 |  |  |
| **Всего дано внеурочной деятельности** | | | |  | 9,5 | 9 | 6,5 |