

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»  
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД  
ул.Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541  
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 10.04.2026 № 2  
Директор  
Скуратовская  


**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»  
протокол от 10.04.2026 № 2

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Управляющего совета школы  
протокол от 10.04.2026 № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубанская школа имени Сергея Павловича Королева»  
Адрес: 297541, Республика Крым, Симферопольский район, п. Школьное, ул. Мира, д. 32  
ИНН 9109008808  
14.04.2026  
27 04 26

<b>РАЗДЕЛ I.</b>	<b><u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u></b> .....
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления организацией</b> .....
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b> .....
3.1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....
3.2	Учебный план. Режим образовательной деятельности.....
3.3.	Воспитательная работа.....
3.4.	Дополнительное образование.....
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b> .....
4.1	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....
4.2.	Анализ результатов независимой диагностики .....
4.3.	Результаты ГИА.....
4.4.	Качество подготовки выпускников .....
4.5.	Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....
<b>5.</b>	<b>Востребованность выпускников</b> .....
<b>6.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....
<b>7.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b> .....
<b>8.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>
<b>9.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b> .....
<b>10.</b>	<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b> .....
<b>11.</b>	<b>Общие выводы по итогам самообследования.</b>
<b>12.</b>	<b>Перспективы и основные направления развития школы</b> .....

## **РАЗДЕЛ II.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2025 календарный год**

**Самообследование** – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» проведено в соответствии с нормативными документами:

- П.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;

- Приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым «О проведении самообследования в образовательных учреждениях Симферопольского района»;

- Положением по школе от 09.01.2024 № 6-24 «О проведении самообследования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»;

- Приказом по школе от 28.12.2025 №351-о «О проведении самообследования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева по итогам 2025 года».

**Цели самообследования:**

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»;

-подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;

-принять меры к устранению выявленных недостатков.

**Информация, предоставленная в отчете о результатах самообследования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва», актуальна по состоянию на 30.12.2025 г.**

**РАЗДЕЛ 1.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:  
Информационная справка о школе**

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кубанская школа им. С.П. Королёва " Симферопольского района Республики Крым
2.	Руководитель	Скуратовская Наталья Витальевна
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297541, РФ, Республика Крым, Симферопольский район, п. Школьное, ул. Мира, дом 32
4.	Телефон	(3652)552-087
5.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru
6.	Адрес сайта	<a href="http://kybanskayashkola.ru">http://kybanskayashkola.ru</a> .
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8.	Местонахождение Учредителя	295022, ул. Сельвинского, 91, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация, тел./факс: (0652)693-337, E-mail: simfroo@mail.ru.
9.	Дата создания ОУ	01 сентября 1961 год
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 82Л01 №0000278, дата выдачи 17.06.2016 года, срок действия – бессрочно, регистрационный № 0267
11.	Устав	<i>1.1.Устав образовательного учреждения</i> (принят на общем собрании, утвержден распоряжением администрации Симферопольского района № 2-р от 19.12.2014 г) с дополнениями и изменениями, утвержденными Постановлением администрации Симферопольского района от 21 февраля 2022 г. № 157-п.
12.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 №0000739; дата выдачи «19» января 2023 г.; срок действия – бессрочно, регистрационный № 0702
13.	Основной вид деятельности	Образование основное общее

**Динамика контингента обучающихся за 5 лет:**

	2021 год	2022 год	2023	2024	2025
Начальное общее образование	81	82	95	94	105
Основное общее образование	84	101	103	112	118
Среднее общее образование	16	18	14	8	7
<b>Итого</b>	<b>181</b>	<b>201</b>	<b>208</b>	<b>214</b>	<b>230</b>

**Движение учащихся в течение 2025 года:**

	На 01.01.2025 года			На 31.12. 2025 г.		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во обучающихся	95	111	8	105	118	7
	214			230		

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году обучение в школе осуществляется в очной форме. Данные таблиц свидетельствуют об увеличении средней наполняемости классов, увеличении количества обучающихся школы. Количество классов комплектов – 10 (нет 11 класса), средняя наполняемость в классах составляет 13 обучающихся. Основная причина движения обучающихся – перемена места жительства.

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьном буфете- столовой.

Охват обучающихся горячим питанием:	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Динамика
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	82 (100%)	95 (100%)	95 (100%)	105/100%	+1 0чел.
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий 1-11-х классов за бюджетные средства	39	40 (100%)	47 (100%)	64/100%	+17 чел.

**Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием**

Год	Обучающиеся льготных категорий				
	дети-сироты и ЛРП	дети – инвалиды	дети из многодетных семей	дети с ОВЗ	Дети участников СВО
2022	3	1	35	0	
2023	4	2	29	1	4
2024	5	2	38	2	5
2025	4	3	42	5	9

Итоги мониторинга показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства. Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

**Вывод:**

- 1. Работа по проведению самообследования МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами о проведении самообследования общеобразовательной организации.**
- 2. В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.**
- 3. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**
- 4. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.**

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» Отчет о результатах самообследования

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" в 2022 году в систему управления МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» внесли организационные изменения в связи введением в штатное расписание должности педагогического работника с наименованием "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями". Советник директора по воспитанию участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают **методические объединения (ШМО):**

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;

- ШМО учителей естественно-математического цикла;
  - ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
  - ШМО классных руководителей.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:
- **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.
  - **Общешкольный Совет родителей:** координирует работу классных родительских Советов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей.
  - **Психолого-педагогический консилиум (ППк)** служит для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,
  - **Попечительский совет** оказывает содействие в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления.

**Вывод:**

- 1. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.*
- 2. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*
- 3. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации;*
- 4. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования.*
- 5. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.*

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

#### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) обучающихся с РАС
- Дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ. Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. С целью повышения качества образования школа взаимодействует с МБОУ ДО «ЦДЮТ», что дает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

#### **Внедрение новых учебных предметов**

В образовательный процесс внедрены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Вывод: реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения и лицензионным требованиям.**

### **3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебные планы одобрены на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2025 г. № 9), согласованы на заседании Управляющего совета (протокол от 28.08.2025 г. № 3) и утверждены приказом по школе от 30.08.2025 г. № 230-о. Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО, СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	10 кл. – 34 ч. 11 кл. – 34 ч.

Учебный план для 5 - 6 классов разработан на основе варианта № 1, а для 7 класса - вариант № 4, 8 – 9 классы- вариант № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

В Школе на уровне СОО открыт класс с социально-экономическим профилем обучения в результате изучения предпочтений учащихся и их родителей. В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы.

#### **Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности**

<b>Структура</b>	<b>Состав</b>
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	Предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	Организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.

Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагога-организатора, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	Профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

### ***Направления внеурочной деятельности***

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Также МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Режим работы школы**

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

### **Структура учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года:

- для 2-8 классов – 25 мая,

- для 9, 11 классов – 21 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 недели.

Обучение в 1-11 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий 1-2, 5-11 классы – с 8.00; 3-4 классы – с 12.55 (перерыв между сменами – 30 мин.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

### **Вывод:**

1) *Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.*

2) *Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

3) *Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).*

4) *Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.*

### **3.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в ОУ проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. **Организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимнов РФ и РК.**

#### **Реализация плана к Году Защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 ««О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», посвященных Году защитника Отечества, в целях сохранения исторической памяти, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне,

выражения благодарности ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Школьники принимали участие в проекте «Билет в будущее» и реализовала профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

**Социальными партнерами МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» являются:**

- Администрация сельского поселения п. Школьное;
- ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»;
- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- Федерация Кёкусин-кан карате-до РК;
- ФАП п. Школьное;
- Поселковая библиотека п. Школьное;
- МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»;
- СДК с. Аркадьева;
- СДК с. Родниково;
- Музей Космоса п. Школьное.

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению

### **Выводы:**

**1) Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся достаточный.**

**2) Педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;**

### **3.4. Дополнительное образование.**

В МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. В Школе этот проект реализован через туристско-краеведческое направление «Школьный музей». В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 62 обучающихся (25,7 %). В школе имеется музей «Первый спутник», 3 уголка боевой славы: «Герои ВОВ», «Герои России», «Бессмертный полк»

### **Вывод:**

**Система дополнительного образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей; служит для создания каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечения духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка, организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.**

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Результаты освоения основных образовательных программ:**

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12. в том числе:	170	181	203	208	214	230
	– начальная школа	87	81	83	95	94	105
	– основная школа	76	84	102	103	112	118

	– средняя школа	7	16	18	14	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестаты:	-	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	0	2	0	0	2
	– средней школе	0	0	0	0	2	1

**Информация об уровне сформированности УУД  
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»  
на 30.12.2025**

Всего обучающихся на конец четверти	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %
<b>1 четверть 194</b>	27	14	74	38,1	93	47,9	0	0	0	52	100
<b>2 четверть 192</b>	25	13	70	36,5	97	50,5	0	0	0	49	100

**Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования  
(2-4 классы) за 3 года:**

Год	Все го	Ат-но	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	58	58	0	12	20,7	30	51,7	16	27,6	0	0,0	42	72,4
2023	60	60	0	13	22	26	43	21	35	0	0,0	39	65
2024	77	77	0	20	25,9	30	38,9	27	35,2	0	0,0	50	64,0
2025	69	69	0	18	26	29	42	22	32	0	0	47	68

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования свидетельствуют о стабильности показателя КО (на 7,4 %). По сравнению с 2024 годом оно увеличилось на 2%.

**Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования (5-9 кл.)**

Год	Всего	Ат-но	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	90	90	0	11	12,2	36	40,0	43	47,8	0	0,	47	52,2
2023	100	100	0	10	10	43	43	47	47	0	0	53	53
2024	110	110	0	8	7,3	39	35,5	63	57,2	0	0	47	42,7
2025	116	116	0	7	6	36	31	73	63	0	0	42	37

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году свидетельствуют о незначительном понижении качества по сравнению с 2024 годом на 5,7%.

**Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования**

Год	Всего	Ат-но	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (5+4)
-----	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----------------

				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	16	16	0	0	0,0	6	37,5	10	62,5	0	0,0	6	37,5
2023	13	13	0	2	15	8	61	1	9	0	0	17	77
2024	8	8	0	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	5	62,5
2025	7	7	0	1	14	4	57	2	29	0	0	5	71

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования свидетельствуют о повышении показателей качества на 8,5 %, что связано с контингентом обучающихся, их мотивацией к обучению.

**Вывод:** показатели успеваемости составляют 100%, показатели качества обученности по школе стабильны и находятся на оптимальном уровне.

#### Анализ результатов ГИА: по программам основного общего образования

В 2024 - 2025 учебном году в 9-м классе в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» обучалось 15 человек. К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы были допущены 100% обучающихся, как усвоившие программу за курс основной школы и получившие «зачёт» за итоговое собеседование.

#### Выбор предметов распределился следующим образом:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Обществознание	География	Информатика	Биология	Литература
2023-2024	17	15 (82%)	17 (100%)	2 (12%)	-	-
2024-2025	5	9 (60 %)	14 (93 %)	5 (33 %)	1 (7 %)	1 (7%)

#### Итоги ОГЭ-9 по русскому языку

Класс	Всего в классе	Выполняли	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	15	15	100 %	%	4,4

#### Мониторинг ГИА-9 русскому языку за три года:

год	Кол-во уч-ся	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач-во, %
2022/2023	21	7	33,4	12	57,1	2	9,5	-	-	90
2023/2024	17	7	41,2	6	35,3	4	23,5	-	-	76,5
2024/2025	15	9	60	4	26,7	2	13,3	-	-	82,4

**Вывод:** из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество ОГЭ по русскому языку выросло на 5,9%.

#### Итоги ОГЭ по математике

Год	Всего в классе	Выполняли	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	15	15	93,3 %	93,3%	4,3

#### Мониторинг ГИА-9 математике за три года:

год	Кол-во уч-ся	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач-во, %
2022/2023	21	5	23,8	14	66,7	2	9,5	-	-	90,5
2023/2024	17	2	11,8	12	70,6	3	17,6	-	-	82,4
2024/2025	15	6	40	8	53,3	1	6,7	-	-	93,3

**Вывод:** по итогам ОГЭ 7 обучающихся (46,7 %) подтвердили свои годовые отметки по математике. 8 учеников повысили балл, что составляет 53,3%. Средний балл составил 4,3. анализируя результаты за три года, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика качества обученности по математике. По сравнению с прошлым учебным годом в 2025 году качество знаний по математике повысилось на 10,9 %

#### Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

В 2024/2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходило 9 МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

обучающихся, что составляет 60 % от общего количества, что на 28,2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

К-во обучающихся	К-во участников	Результаты ОГЭ по обществознанию										УУД 2024/2025 учебного года							
		5		4		3		2		4+5		5		4		3		4+5	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
15	9	4	44,5	4	4,5	1	11	-	-	8	88,9	1	11	6	66,8	2	22,2	7	77,8

**Вывод:** таким образом, проанализировав результаты ОГЭ по обществознанию в 2025 году, можно сделать следующий вывод: подтвердили годовые отметки 5 обучающихся, что составило 55,6%, 4 обучающихся (44,4 %) повысили свой результат.

#### Анализ результатов ОГЭ по географии

ГИА по географии в форме ОГЭ 29.05.2025г. сдавало 14 обучающийся 9 класса, что составило 93% от общего количества. В основной период ГИА преодолели минимальный порог и получили положительный результат 100%.

К-во обучающихся в 9 классе	К-во участников	Результаты ОГЭ по географии										УУД 2024/2025 учебного года							
		5		4		3		2		4+5		5		4		3		4+5	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
15	14	13	93	1	7	-	-	-	-	14	100	3	21,4	8	57,2	3	21,4	11	78,6

**Вывод:** подтвердили годовую отметку 4 обучающихся (28,6 %), повысили свой уровень 10 обучающихся (71,4%). Средний балл 4,9.

#### Анализ результатов ОГЭ по информатике

ГИА в форме ОГЭ по информатике сдавало 5 обучающихся, что составляет 35,7 % от общего количества обучающихся 9 класса.

К-во обучающихся	К-во участников	Результаты ОГЭ по информатике										УУД 2024/2025 учебного года							
		5		4		3		2		4+5		5		4		3		4+5	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
15	5	2	40%	3	60%	-	-	-	-	5	100%	3	60%	2	40%	-	-	5	100%

**Вывод:** 3 обучающихся подтвердили свою годовую отметку, что составляет 60 %. Понизил свой результат на 1 балл один обучающийся (20 %), 1 обучающийся повысил свою годовую отметку (20%). Средний балл 4. Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по информатике, в целом, сформирована.

#### Анализ ОГЭ по биологии

ГИА в форме ОГЭ по биологии сдавал 1 обучающийся, что составляет 6,7 % от общего количества обучающихся 9 класса.

К-во обучающихся в	К-во участников	Результаты ОГЭ по биологии										УУД 2024/2025 учебного года							
		5		4		3		2		4+5		5		4		3		4+5	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
15	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	100%	-	-	1	100%

**Вывод:** анализ ОГЭ по биологии показал, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, в целом, сформирована. Обучающаяся повысила результат по

сравнению с годовой отметкой на 1 балл.

### Анализ ОГЭ по литературе

ГИА в форме ОГЭ по литературе сдал 1 обучающийся (6,7% от общего количества).

К-во обучающихся в	К-во участников	Результаты ОГЭ по литературе										УУД 2024/2025 учебного года							
		5		4		3		2		4+5		5		4		3		4+5	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
15	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	100%	-	-	-	-	1	100%

**Вывод:** обучающаяся подтвердила свою годовую отметку. Анализ ОГЭ по литературе показал, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, в целом, сформирована.

**Вывод:** результаты ГИА-9 показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам, 100% обучающихся 9 класса получили аттестаты основного общего образования, двое из которых – аттестаты особого образца.

### Результативность ЕГЭ, 11 класс

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» обучалось 8 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, получившие «зачёт» на итоговом сочинении и имеющие годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: история, обществознание, физика, информатика, биология, химия.

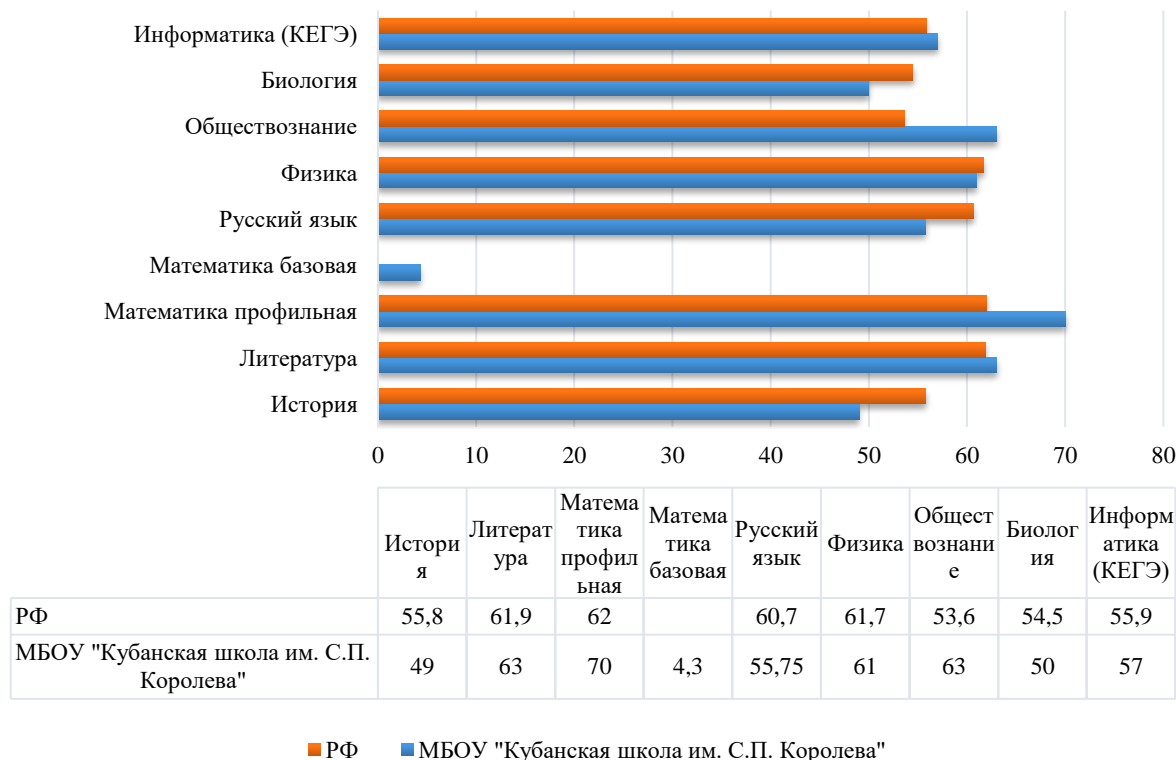
Предмет	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Информатика	Литература
2023/2024	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	-
2024/2025	1 (12,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	-	1 (12,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)

### Результаты ЕГЭ по предметам

	Код			27.05.2025	30.05.2025	02.06.2025	05.06.2025	10.06.2025		
		7 – История	18 – Литература	2 – Математика	22 – Математика базовая	1 – Русский язык	3 – Физика	12 – Обществознание	6 – Биология	25 – Информатика
1.	11_01			58		52		56		
2.	11_02				5	58			50	
3.	11_03			72		63	61			
4.	11_04			72		51				64
5.	11_05	49			4	45		70		
6.	11_06			70		60				51
7.	11_07			78		60				56
8.	11_08		63		4	57				
	Ср.балл по школе	49	63	70	4,3	55,75	61	63	50	57
	Ср. балл по РФ	55,8	61,9	62		60,7	61,7	53,6	54,5	55,9

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью II степени
8	8	1	6	1

### Средний тестовый балл по предметам



**Вывод:** все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании.

1 обучающейся 11 класса получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени, имея по всем учебным предметам итоговые оценки успеваемости «отлично» и одну оценку «хорошо» по математике. Выпускник успешно прошел государственную итоговую аттестацию (ГИА) (без учёта результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набрал не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

**1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.**

**2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.**

**3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.**

**4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.**

#### 4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Из 123 обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ приняло участие 73 обучающихся, что составляет 59,3% (в прошлом учебном году- 61,9%,) среди которых 34 человека победителей и призеров (46%, что на 5% больше, чем в прошлом учебном году). В школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике среди обучающихся 4 класса приняло участие 10 учеников из 18, что составляет 55,5%. Из них победители и призеры 4 обучающихся (22%). В 2024/2025 учебном году активность обучающихся в школьном этапе ВсОШ составляла 52 %, из них победители и призеры – 35 обучающихся. В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» принимали участие в 13 олимпиадах. 6 обучающихся стали победителями и призерами (33,3%).

##### Рейтинговая таблица участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Кол-во принявших	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Математика	1	0	0
2.	Физика	2	0	0
3.	Химия	1	0	0
4.	История	1	1	0
5.	Русский язык	1	1	0
6.	Литература	2	0	2
7.	Биология	0	0	0
8.	Информатика ИИ	1	0	0
9.	География	1	0	0
10.	Иностранный язык (англ.)	2	0	0
11.	Обслуживающий труд	1	0	1
12.	ОБЗР	2	0	0
13.	Обществознание	1	0	1
14.	Физкультура	2	0	0
15.	ВСЕГО	18	2	4

Из данных таблицы следует, что успехи сконцентрированы в гуманитарных дисциплинах (история, русский язык, литература, обществознание), тогда как в точных и естественно-научных науках (математика, физика, химия, информатика) нет ни одного победителя или призёра. По биологии на муниципальном уровне ВсОШ не было представлено ни одного участника — это может свидетельствовать о недостаточной мотивации учащихся или слабой работе по выявлению одарённых детей в этой области. В то же время на муниципальный этап ВсОШ по литературе было представлено два участника, 100% которых стали призёрами, что говорит о качественной подготовке в этой сфере.

К возможным причинам недостаточной подготовки к олимпиадам по точным наукам можно отнести следующие факторы: низкая мотивация учащихся участвовать в олимпиадах по предметам с высокой сложностью заданий (физика, математика, информатика, химия), дефицит педагогических кадров, перегрузка учеников: участие в нескольких олимпиадах одновременно может снижать результативность, сложность заданий муниципального этапа, превышающая уровень школьной программы.

##### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Командное место	17	20	20	27	16

**Вывод;** из таблицы видно, что лучший результат достигнут в 2025/2026 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом команда школы поднялась в рейтинговой таблице результатов по муниципалитету на 11 позиций. Среди причин можно назвать более тщательный МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» Отчет о результатах самообследования

отбор участников на школьном этапе ВсОШ, обновление подходов к подготовке, мотивация участников.

### Участие обучающихся в конкурсах

<b>% п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>Приказ</b>	<b>Количество участников</b>
	«Язык – душа народа» (муниципальный этап)	<b>Дипломом I степени</b>	Приказ УО от 10.02.2025 №162 «Об итогах муниципального этапа творческого конкурса «Язык – душа народа»	2 (Соколов Алексей, учащегося 7 кл., Буланович Матвей, 9 кл.)
	Муниципальный этап конкурса литературного перевода «TIME to RHYME	2	Приказ УО от 05.03.2025г. № 269 «Об итогах проведения муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»	2 (Альшаева Анастасия, 7 кл., Буланович Матвей, 9 кл.)
	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	2	Приказ УО от 15.04.2025 №474 «Об итогах муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	1 (Ткаченко Анастасия, 11 кл.)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	2	Приказ УО 25.09.2025 г. №1044 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	1 (Рехтина Мария, 4 кл.)
	Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию (модели свободного полёта и схематические) в 2025 году»	1 1 1 2 2	Приказ УО от 22.09.2025 № 1023 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса по авиамоделированию (модели свободного полёта и схематические) в 2025 году»	Грищенко Давид, 5 кл., Колесников Матвей, 7 кл, Изгаим Никита, 7 кл Юнисов Ибраим, 4 кл. Асанова Амина, 6 кл., Грищенко Давид, 5 кл
	Муниципальный этап Республиканской экологической акции	2	Приказ УО от 17.09.2025 № 1006 «Об итогах проведения муниципального этапа	Калашникова Елена, 2 кл.

	«Сохраним можжевелники Крыма»		Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2025 году»	
	Муниципального этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	1 2	Приказ УО от 15.10.2025г. № 1131 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Альшаева Анастасия, 8 кл. Алиева Эльвина, 8 кл
	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	1	Приказ УО от 14.11.2025г. № 1277 «Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Алиева Эльвина, 8 кл

**Вывод: работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся; целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.**

## 5. Востребованность учеников

### Оценка востребованности выпускников школы:

Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, которые			
	Продолжили обучение в школе (10 класс)	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не обучаются и не трудоустроены, причины
15	5	10	0	0
Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, которые			
	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не обучаются и не трудоустроены, причины
8	7	0	0	0

### Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников

	Учебное заведение	Количество обучающихся
1.	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»	1
2.	АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»	2
3.	ПО ЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»	1
4.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	2

5.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	1
6.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	1
7.	ГБПОУ РК «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша»»	2

#### **Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса**

	Учебное заведение	
1.	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	1
2.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского. Физико-технический институт	3
3.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар	1
4.	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1
5.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского. Физико-технический институт	1
6.	Кубанский государственный университет	1

#### **Вывод:**

**1) в школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;**

**2) учебно-методическое обеспечение рабочих программ составляет 100%;**

**3) рабочие программы по учебным предметам и занятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме;**

**4) освоение обучающимися рабочих программ соответствует требованиям ФГОС;**

**5) качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.**

### **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2025 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе:

- утверждена Программа создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»;
- утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
- разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе;
- утвержден план внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования в школе;

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценки:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

#### **Всероссийские проверочные работы**

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» *Отчет о результатах самообследования*

освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций Симферопольского района в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

Предметы Класс	4 класс КЗ	5 класс КЗ	6 класс КЗ	7 класс КЗ	8 класс КЗ
Русский язык	75,00	75,00	66,67	75,00	66,66
Математика	63,16	47,37	52,91	40,00	57,15
Литература			70,00		
Окружающий мир	61,11				
Биология		72,22		68,75	
История		45,55		53,33	76,00
География			29,70		57,14

#### Выводы:

**1) обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень учебных результатов;**

**2) анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы;**

**3) руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу для устранения пробелов; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.**

#### Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», перспективным планом внутришкольного контроля и планом внутришкольного контроля на учебный год, составленных по направлениям внутренней системы оценки качества образования. Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации. В 2025 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- проведением промежуточной (переводной) аттестации;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования СОУТ;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- организацией внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов;
- организацией летнего отдыха и оздоровления на базе школы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы. Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре. По результатам контроля принимались управленческие решения.

**Выводы:**

1) работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе;

2) результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**На 30.12.2025 г. в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»:**

**1. Всего учителей с библиотекарем (без медсестер) – 16 чел.**

В том числе:

- пенсионеры – 6 чел.
- молодые специалисты до 3-х лет- 1 чел.
- в декретном отпуске -3 чел.

**Совместители – 1 чел.**

**2. Образование (без медсестер, библиотекарей и совместителей) :**

высшее: 16 чел.

бакалавр – 2 чел.

**3. Качественный состав (без медсестер, библиотекарей и совместителей):**

- высшая категория- 7 чел.
- первая категория – 3 чел. Блащук Е.Л., Затонская А.А., Балашова А.А.
- СЗД – 4 чел.
- без категории – 2 чел.

**4. Награды и звания (без медсестер, библиотекарей и совместителей, указать количество, ФИО, преподаваемый предмет):**

- знак «Відмінник освіти України» - 2 чел.
- награждены Почетной грамотой МОН РФ – 2 чел.

**Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году по плану 100% педагогов.**

### **Информация об участии педагогов**

#### **МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» в конкурсах**

Учителя школы принимают участие во Всероссийских и международных онлайн-конкурсах, публикуют свои авторские материалы на различных информационно-образовательных онлайн-платформах.

Учителя школы были востребованы в жюри и экспертных предметных комиссиях муниципального уровня:

- экспертные группы по предметам – 3 чел.;

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

- члены творческих групп – 2 человек;
- члены жюри предметных олимпиад – 4 чел.;

В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Методическая работа в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением «О методической работе в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», годовым планом работы. В соответствии с перспективным и годовым планами работы школы в 2025 году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», на реализацию которой была направлена работа педагогического совета, школьных методических объединений.

С целью совершенствования ИКТ- компетенции, 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ» и получили сертификаты, 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru.

В 2025 году в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» аттестовались 3 педагога: 1 – первая квалификационная категория, 2 педагога - СЗД.

**Выводы:**

**1) анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень;**

**2) педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность, переходят на новые образовательные стандарты, используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность;**

**3) педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности;**

**4) в школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников;**

**5) повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования;**

**6) отмечается недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;**

**7) кадровый состав динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.**

**8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» созданы необходимые условия для образовательного процесса. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В 2025 году основной целью работы библиотеки являлось осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

Структура библиотеки представляет собой совмещенный абонемент с читальным залом (8 читательских мест, в том числе библиотека оснащена персональным компьютером с доступом к сети Интернет – 1 место), количество читателей – 205, в том числе: учащихся – 170, сотрудников школы – 35, общий объем библиотечного фонда – 5246 экз., объем фонда художественной литературы – 2219 экз., объем фонда учебной литературы – 3027 экз. (увеличился, на 263 экз.); общий объем учебных пособий – 369 экз., справочный материал – 114 экз. количество документов на электронных носителях – 834 экз., (приложения к учебной литературе), количество получаемых периодических методических изданий – 7. Фонд библиотеки МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса. Основной книжный фонд библиотеки расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. В 2025 году было продолжено комплектование фонда учебной литературы. На начало учебного года все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. **Было закуплено 431 экземпляр учебников на сумму 300 825 руб.**

**Вывод:**

**1) библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы;**

**2) обеспеченность библиотеки учебниками по основным предметам составляет 100%.**

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» введено в эксплуатацию 01 сентября 1961 года. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Здание школы типовое двухэтажное, состоит из одного учебного корпуса. Территория образовательного учреждения включает земельный участок общей площадью **20000 м<sup>2</sup>**.

Проектная мощность здания – **250** обучающихся (в две смены); фактическая (из расчета предельно допустимой нормы свободной площади на одного ученика) – **170** человек.

Общая площадь используемого здания: **1358 м<sup>2</sup>**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **700 м<sup>2</sup>**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **4,32 м<sup>2</sup>**.

Существующие площади и наличие всего 9-и классных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. Эффективно функционируют 9 учебных кабинетов: математики (1), русского языка и литературы (1), географии (1), химии (1), информатики (1), ОБЗР (1), труда (технологии) (1), начальных классов (2).

В школе оборудованы спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, имеется медицинский кабинет площадью 15 кв.м. В кабинет проведена горячая и холодная вода, установлен бойлер, раковина, произведена замена окон на пластиковые, положена кафельная плитка, закуплены медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Межрегионального органа Роспотребнадзора о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 09.02.2023 г. № Л041-01177-91/00640517.

Имеется буфет-столовая общей площадью **34,16 м<sup>2</sup>**. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – **32**. Питание привозное. В буфете-столовой имеется шкаф для посуды, стол рабочий, кухонный набор мебели. Обеспеченность посудой 100%. Материально-техническое состояние оборудования и инвентаря удовлетворительное. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует нормам и требованиям.

В 2025 году школа приняла участие и по итогам конкурсного отбора стала победителем проекта Минфина России «Школьное инициативное бюджетирование» (ШКИБ) в Симферопольском районе, провела работу по благоустройству школьного буфета.

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт	Цена	Сумма
1.	Стол специализированный дизайнерский для столовой на усиленном металлокаркасе	5	22 800,00	114 000,00
2.	Стул дизайнерский для столовой мягкий на металлокаркасе	30	4500,00	135 000,00
3.	Стол раздаточный прямоугольный на металлокаркасе	1	21 000,00	21 000,00
4.	Раковина напольная для мытья рук	2	11 500,00	23 000,00
5.	Стеллаж витринный для выпечки под стеклом	1	36 300,00	36 300,00
6.	Стол фуршетный на металлокаркасе высокий круглый	2	24 000,00	48 000,00
<b>ИТОГО 377 300,00 руб</b>				

Также в школе установлены и введены в эксплуатацию автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ), система охранного видеонаблюдения, система контроля и управления доступом (СКУД).

#### **Информация о материально-технической базе кабинетов за 3 года в %:**

Предмет	2023 год	2024 год	2025
Кабинеты начальных классов:	71 %	71 %	71%
Русский язык и литература	72 %	72 %	72%
Иностранный язык	40 %	40 %	40%
История и обществознание	58 %	58 %	58%
Химия	41 %	41 %	41%
Физика	41 %	46 %	46%
Математика	52 %	52 %	52%
Информатика	65 %	65 %	65%
География	68 %	68 %	68%
Биология	51 %	51 %	51%
Физическая культура	45 %	45 %	48%
ОБЖ/ОБЗР	41 %	51 %	55%
ИЗО, искусство	37 %	41 %	41%
Труд (технология)	40%	40%	60%
Музыка	30%	30%	30%

В 2025 году реализованы мероприятия по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам “Основы безопасности и защиты Родины”, "Труд (Технология)

#### **ОБЗР**

Информационные плакаты по защите Родины – 10 шт.

Информационные плакаты по основам безопасности – 20 шт.

Робот-тренажер для оказания первой помощи -1 шт.

Учебные автоматы Калашникова – 4 шт.

Противогазы – 50 шт.

Респираторы – 20 шт.

Защитные костюмы – 9 шт.

Имитаторы ранений – 1 шт.

Макет АК 74 – 2 шт.

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» Отчет о результатах самообследования

Макет ручной гранаты – 8 шт.

### **Кабинет труда**

Станок токарный деревообрабатывающий – 1 шт.

Станок вертикально-фрезерный металлообрабатывающий – 1 шт.

Шуруповерт – 1 шт.

Электролобзик – 1 шт.

Электроприбор для выжигания – 1 шт.

Тиски – 1 шт.

Углошлифовальная машина – 1 шт.

Плита электрическая – 1 шт.

Миксер – 1 шт.

Швейная машина – 7 шт.

В школе организован доступ к сети Интернет (к запрещенным сайтам доступ ограничен контентной фильтрацией).

В школе имеется **33 персональных** компьютера и ноутбука находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к сети Интернет,

мультимедийный проектор с экраном - 5,

интерактивный комплекс - 1,

интерактивная доска – 1,

многофункциональные устройства – 5,

принтер – 2.

### **Территория школы.**

На территории школы находится спортивная площадка с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

**В 2025 году проведен** косметический ремонт всех учебных и вспомогательных помещений.

### **Вывод:**

**материально-техническая база общеобразовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии (72 % от необходимого уровня); материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение учебных кабинетов на достаточном уровне,, что позволяет в полном объеме выполнять рабочую программу по предметам и ее практическую часть.**

### **1.9.Заключение.**

#### **Общие выводы по самообследованию:**

1. Деятельность МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

4. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.

5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.

6. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

7. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС .

8. 100% обучающихся 9, 11 классов успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.

9. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.

10. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

11. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследования.

### **Задачи на 2026 год:**

#### **1. Учебно-методическая деятельность:**

актуализировать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей с учётом изменений в федеральных образовательных стандартах;

внедрять элементы персонализированного обучения (индивидуальные образовательные маршруты) для учащихся с разными образовательными потребностями;

разработать систему мониторинга и поддержки учащихся с низкими образовательными результатами.

#### **2. Воспитательная работа**

усилить патриотическое воспитание через реализацию тематических программ, посвящённых историческим датам и памятным событиям;

расширить волонёрское движение в школе, вовлекая не менее 30 % учащихся в социальные проекты;

развивать ученическое самоуправление, предоставив учащимся больше возможностей для инициативы и принятия решений.

#### **3. Инклюзивное образование и работа с особыми категориями учащихся**

обеспечить доступность образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

разработать индивидуальные программы развития для учащихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

#### **4. Развитие материально-технической базы**

провести инвентаризацию учебного оборудования и ИКТ-инфраструктуры, выявить дефициты; обновить материально-техническую базу кабинетов естественно-научного цикла (физика, химия, биология);

модернизировать систему безопасности школы (видеонаблюдение, контроль доступа);

#### **5. Работа с кадрами**

организовать систему наставничества для молодых педагогов;

запланировать курсы повышения квалификации для 100 % педагогических работников по актуальным направлениям;

создать условия для профессионального роста педагогов: участие в конкурсах, конференциях, семинарах;

проанализировать нагрузку педагогов и при необходимости оптимизировать расписание.

#### **6. Взаимодействие с родителями и социумом**

активизировать участие родителей в жизни школы;

проводить тематические родительские собрания и консультации по вопросам воспитания и обучения;

развивать систему обратной связи с родителями через цифровые платформы и опросы.

**7. Оценка качества образования**

анализировать результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и на их основе корректировать учебные программы;

обеспечить прозрачность оценивания: информировать учащихся и родителей о критериях и результатах.

**8. Здоровье и безопасность учащихся**

усилить профилактику травматизма и соблюдение правил безопасности на уроках и во внеурочной деятельности;

организовать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (лекции, спортивные соревнования, дни здоровья);

контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима питания;

проводить регулярные тренинги по безопасности (пожарная безопасность, поведение в ЧС, кибербезопасность).

**РАЗДЕЛ 2****Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	230 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 чел./49,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/13,3 чел.
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 12,5% чел.

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 чел./45,79%
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел./23,9 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел
1.19.3.	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел./3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./3%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 чел./6,3%
1.29.1	Высшая	0 чел.
1.29.2	Первая	1 чел./6,3%
1.30.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0 чел

1.30.2.	Свыше 30 лет	5 чел. 29%
1.31.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6 %
1.32.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./27 %
1.33.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, административно – хозяйственных работников	16 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 чел./100%
<b>2. ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,16 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	14,4 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,46 кв.м.

Директор

Н.В. Скуратовская