

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД
ул. Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: kybanskaya1961@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего совета
протокол от 11.01.2021 г. № 1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 11.01.2021г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н.В. Скуратовская
«11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 22
ОБ УЧИТЕЛЕ – ИННОВАТОРЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

Учителем–инноватором является педагог, занимающийся инновационной деятельностью в сфере своей компетенции.

Инновационная, опытно-экспериментальная работа может быть направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.

Основными направлениями научного педагогического исследования учителя-инноватора являются:

- содержательный компонент образовательного процесса;
- педагогические технологии учебно-воспитательного процесса (разработка новых методов, приемов, средств, методик, диагностик текущего состояния образовательного процесса и т.д.).

Основные характеристики педагогического исследования: целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности

Учитель-инноватор:

- Разрабатывает план инновационной работы; утверждает его на методическом совете, педагогическом совете образовательного учреждения.
- Осуществляет образовательный процесс в соответствии с выбранным планом работы.
- В процессе исследования при необходимости вносит коррективы в содержательный или процессуальный аспекты инновации.
- Отслеживает проводимое педагогическое исследование совместно с заместителем директора (результаты срезов, тестов и т.д.).
- Систематически (не менее 1 раза в год) на заседании методического объединения (методического совета, педагогического совета) отчитывается о ходе научного исследования, реализацию инновации.
- Обобщает материалы исследования и оформляет результаты инновации в форме:
 - письменного отчета, текста доклада;

- методических рекомендаций;
- учебного пособия или учебно-методического пособия;
- сборники задач, упражнений и т.д.;
- статьи в сборник и др.

В своей научно-исследовательской деятельности подчиняется заместителю директора.

3. Должностные обязанности

Учитель-инноватор должен:

- Выполнять комплекс инновационных работ по утвержденной теме в намеченные сроки и в объеме, адекватном отведенным недельным часам.
- Дать серию открытых уроков на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс наряду с основным учебным пособием.
- Быть готовым к административному тестированию учащихся инновационных групп в рамках индивидуальной научно-методической темы исследования.
- Сформулировать рекомендации по использованию дидактических материалов и оформить их в качестве «Пояснительной записки» к программе или теоретического обоснования к практической разработке.
- Проводить работу с детьми в форме индивидуальных консультаций, проектных заданий, лабораторных занятий, студий, самостоятельного библиографического поиска в рамках темы исследования.
- Регулярно посещать и активно участвовать в методических семинарах с целью обмена информацией о ходе выполнения инновационной работы.
- Систематически отчитываться перед администрацией образовательного учреждения (зам. директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ОУ) о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение уроков, итоговая защита).
- Оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями, а также (в случае положительной оценки) подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права

Учитель-инноватор имеет право:

- Выбрать тему научно-методического исследования сообразно своим личным профессиональным интересам, склонностям и способностям, то есть по своему характеру лично-ориентированную, что повышает мотивацию занятий научной работой и гарантирует исполнителю психологическую комфортность.
- Иметь консультанта для выполнения своей работы.
- Принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах»), присутствовать на отчетах учителей, публичных защитах научно - методических работ и т. д.
- Представлять свою работу для участия в разнообразных конкурсах.
- Публиковать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в органах печати и издательствах.