**Анализ работы МО учителей социально-гуманитарного цикла**

**за 2016-2017 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с разработанным планом и в соответствии с методической проблемой школы: «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям ФГОС».

 **Тема ШМО:** *«Развитие творческих способностей учащихся на основе коммуникативной компетентности и личностно ориентированного подхода в образовании»*

**Проблема работы МО** гуманитарного цикла: *«Развитие творческих способностей, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности».*

 **На основании проблемы и методической темы МО, поставлены следующие задачи:**

* *Организовывать повышение квалификации учителей через внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, конференции, участие в работе профессиональных сообществ, профессиональных конкурсов).*
* *Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и активизировать процесс внедрения современных инновационных технологий в преподавании русского языка, литературы, истории, иностранного языка.*
* *Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.*
* *Накапливать и обобщать опыт коллег по применению педагогических технологий.*
* *Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности, повышать воспитательную роль преподаваемых предметов.*

***Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:***

* *Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.*
* *Развитие творческого потенциала учащихся, путём реализации ФГОС.*
* *Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.*
* *Работа с одаренными детьми.*
* *Организация внеклассной деятельности по предметам.*
* *С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:*
* *Индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими.*

|  |
| --- |
|  Сведения о составе МО учителей гуманитарного цикла |
| № | ФИО | Образование  | Категория  | Стаж по специальности |
| 1 | Бондарь Е.Н., учитель русского языка и литературы | Высшее, ХГУ,1987 | Высшая | 25 |
| 2 | Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы | КИПУ, 2006КРИППО, 2015 | Первая | 11 |
| 3 | Любовицкий Г.Б., учитель истории и обществознания | Высшее, ТНУ, 2010 | Специалист | 0 |
| 4 | Дорофеев В.В., учитель английского языка | Высшее, ТНУ, 2008 | Специалист | 1 |
| 5 | Зайцева И.А., учитель английского языка | Высшее, КРИППО,2016 | Специалист | 1 |
| 6 | Рашидова Э.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы | Высшее, ТНУ,2002 | Высшая | 12 |

 Модернизация образования требует серьезного переосмысления своего опыта, изучения новых технологий, использования их на своих уроках. Особого внимания требуют сегодня и вопросы повышения качества образования, выявления одаренности у детей, развития креативного мышления обучающихся, творческой личности через поисковую, проектную деятельность, совершенствования форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

При планировании работы МО «Гуманитарного цикла» учителя старались включить эти вопросы, использовать в своей работе те элементы методики, которые позволяли бы решать обозначенные проблемы.

**Формы методической работы**:

1. Работа учителя над темами самообразования.
2. Обмен опытом, взаимопосещение и анализ уроков.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков с использованием новых технологий.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам социально-гуманитарного цикла.
5. Использование ИКТ и интернета на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.
7. Круглые столы.
8. Индивидуальные целевые консультации.
9. Накопление и систематизация дидактического и методического материала.

 Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО, педсовете.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний и 2 внеплановых**.** Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, что играет определенную положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9,11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ.

**На методических объединениях поднимались следующие вопросы:**

1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Планирование сроков проведения предметной недели.

3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального районного туров олимпиад, участие в республиканских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4.Утверждение личного перспективного плана учителя на новый учебный год.

5. Подготовка к предстоящим ЕГЭ и ОГЭ.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

10. Анализ работы МО за год.

**Учителя-предметники делились опытом работы по следующим темам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ответственный****Период** | **Тема** |
| 1 | Бондарь Елена Николаевна  ноябрь | «Развитие функциональной грамотности на уроках»» |
| 2 | Мемет-Эминова ДианаДляверовнамарт | «Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС ООО». |
| 3 | Рашидова Эдие Рефатовнадекабрь | «Система оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС» . |
| 4 | Любовицкий Глеб Борисович декабрь | «Использование элементов технологии развития критического мышления на примере уроков истории и обществознания». |
| 5 | Дорофеев Виктор Вячеславович январь | «Тестирование – как необходимый элемент при изучении английской грамматики».  |
| 6 | Зайцева Ирина Александровна март | «Применение игровых технологий на уроках английского языка». |

 В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

**Банк педагогических технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учитель | Использование инновационных технологий |
| 1 | Бондарь Е.Н. | Элементы дифференцированного обучения.Здоровьесберегающие технологии.Элементы проблемного обучения.Элементы компьютерной технологии. |
| 2 | Мемет-Эминова Д.Д. | Технология развивающего обучения (Эльконин-Давыдов).Технология проектного обучения. |
| 3 | Рашидова Э.Р. | Игровые технологии.Элементы дифференцированного обучения.Элементы технологии коллективного способа обучения.Здоровьесберегающие технологии.Элементы проблемного обучения.Элементы компьютерной технологии.Элементы технологии индивидуализации обучения.Элементы технологий личностно-ориентированного обучения |
| 4 | Дорофеев В.В. | Элементы деятельностно – развивающих технологий |
| 5 | Зайцева И.В. | Элементы компьютерной технологии.Элементы дифференцированного обучения |
| 6 | Любовицкий Г.Б. | Элементы дифференцированного обучения.Элементы компьютерной технологии. |

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности

 Анализируя качество образования по предметам социально-гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод: качество знаний по предметам гуманитарного цикла является стабильным, незначительные колебания можно объяснить изменением уровня сложности теоретического материала, уровня заинтересованности учащихся отдельными элементами программного материала.

**УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ЗА 2016/2017 учебный год**

**Учителя: Мемет-Эминова Д.Д. – 5 кл, 6 кл, 8 кл, 10 кл**

**Бондарь Е.Н. – 7 кл., 9 кл., 11 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | Ат-но | н/а | % | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | "5"+"4" | % |
| 5 | 14 | 14 | 0 | 0 | 2 | 14,29 | 9 | 64,29 | 3 | 21,43 | 0 | 0 | 11 | 78,57 |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 0 | 4 | 26,67 | 6 | 40,00 | 5 | 33,33 | 0 | 0 | 10 | 66,67 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 5 | 45,45 | 6 | 54,55 | 0 | 0 | 5 | 45,45 |
| 8 | 17 | 17 | 0 | 0 | 3 | 17,65 | 7 | 41,18 | 7 | 41,18 | 0 | 0 | 10 | 58,82 |
| 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,50 | 3 | 37,50 | 4 | 50,00 | 0 | 0 | 4 | 50,00 |
| 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0 | 3 | 50,00 |
| 11 | 12 | 12 | 0 | 0 | 4 | 33,33 | 4 | 33,33 | 4 | 33,33 | 0 | 0 | 8 | 66,67 |
| Итого | 83 | 83 | 0 | 0 | 14 | 16,87 | 37 | 44,58 | 32 | 38,55 | 0 | 0 | 51 | 61,45 |

**УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2016/2017 учебный год**

**Учителя: Мемет-Эминова Д.Д. – 5 кл, 6 кл, 8 кл, 10 кл**

**Бондарь Е.Н. – 7 кл., 9 кл., 11 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | Ат-но | н/а | % | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | "5"+"4" | % |
| 5 | 14 | 14 | 0 | 0 | 4 | 28,57 | 8 | 57,14 | 2 |  |  | 0,00 | 12 | 85,71 |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 0 | 4 | 26,67 | 10 | 66,67 | 1 |  |  | 0,00 | 14 | 93,33 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 0 | 2 | 18,18 | 7 | 63,64 | 2 | 18,18 | 14,29 | 0 | 9 | 81,82 |
| 8 | 17 | 17 | 0 | 0 | 6 | 35,29 | 7 | 41,18 | 4 | 23,53 | 6,67 | 0 | 13 | 76,47 |
| 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 5 | 62,50 | 3 | 37,50 | 0 | 0,00 | 5 | 62,50 |
| 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0,00 | 4 | 66,67 |
| 11 | 12 | 12 | 0 | 0 | 8 | 66,67 | 2 | 16,67 | 2 | 16,67 | 0 | 0,00 | 10 | 83,33 |
| Итого | 83 | 83 | 0 | 0 | 24 | 28,92 | 43 | 51,81 | 16 | 19,28 | 0 | 0,00 | 67 | 80,72 |

**УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ПО ИСТОРИИ**

**ЗА 2016/2017 учебный год**

**Учитель: Любовицкий Г.Б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | Ат-но | н/а | % | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | "5"+"4" | % |
| 5 | 14 | 14 | 0 | 0,00 | 5 | 35,71 | 6 | 42,86 | 3 | 21,43 | 0 | 0 | 11 | 78,57 |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 0,00 | 3 | 20,00 | 6 | 40,00 | 6 | 40,00 | 0 | 0 | 9 | 60,00 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 6 | 54,55 | 5 | 45,45 | 0 | 0 | 6 | 54,55 |
| 8 | 17 | 17 | 0 | 0,00 | 4 | 23,53 | 6 | 35,29 | 7 | 41,18 | 0 | 0 | 10 | 58,82 |
| 9 | 8 | 8 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 50,00 | 4 | 50,00 | 0 | 0 | 4 | 50,00 |
| 10 | 6 | 6 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 2 | 33,33 |
| 11 | 12 | 12 | 0 | 0,00 | 6 | 50,00 | 3 | 25,00 | 3 | 25,00 | 0 | 0 | 9 | 75,00 |
|  | 83 | 83 | 0 | 0,00 | 18 | 21,69 | 33 | 39,76 | 32 | 38,55 | 0 | 0 | 51 | 61,45 |

**УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ЗА 2016/2017 учебный год**

**Учитель: Любовицкий Г.Б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | Ат-но | н/а | % | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | "5"+"4" | % |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 0,00 | 6 | 40,00 | 6 | 40,00 | 3 | 20,00 | 0 | 0 | 12 | 80,00 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 | 0 | 0 | 8 | 72,73 |
| 8 | 17 | 17 | 0 | 0,00 | 6 | 35,29 | 7 | 41,18 | 4 | 23,53 | 0 | 0 | 13 | 76,47 |
| 9 | 8 | 8 | 0 | 0,00 | 1 | 12,50 | 4 | 50,00 | 3 | 37,50 | 0 | 0 | 5 | 62,50 |
| 10 | 6 | 6 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 2 | 33,33 |
| 11 | 12 | 12 | 0 | 0,00 | 8 | 66,67 | 4 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 12 | 100,00 |
| Итого | 69 | 69 | 0 | 0,00 | 21 | 30,43 | 31 | 44,93 | 17 | 24,64 | 0 | 0 | 52 | 75,36 |

**УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ЗА 2016/2017 учебный год**

**Учителя: Зайцева И.А. – 5 кл., 6 кл., 7 кл.**

**Дорофеев В.В. – 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | Ат-но | н/а | % | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | "5"+"4" | % |
| 5 | 14 | 14 | 0 | 0 | 5 | 35,71 | 6 | 42,86 | 3 | 21,43 | 0 | 0,00 | 11 | 78,57 |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 0 | 6 | 40,00 | 5 | 33,33 | 4 | 26,67 | 0 | 0,00 | 11 | 73,33 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 | 0 | 0,00 | 8 | 72,73 |
| 8 | 17 | 17 | 0 | 0 | 4 | 23,53 | 4 | 23,53 | 9 | 52,94 | 0 | 0,00 | 8 | 47,06 |
| 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0,00 | 4 | 57,14 |
| 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 |
| 11 | 12 | 12 | 0 | 0 | 5 | 41,67 | 4 | 33,33 | 3 | 25,00 | 0 | 0,00 | 9 | 75,00 |
| Итого | 82 | 82 | 0 | 0 | 20 | 24,39 | 33 | 40,24 | 29 | 35,37 | 0 | 0,00 | 53 | 64,63 |

**АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя |  Класс | Количество учащихся | Дата написания к/р | Писало |  "5"  | % |  "4"  | % |  "3"  | % |  "2" | % | "5"+"4" | % |  II полугодиеие |
| Мемет-Эминова Диана Дляверовна | 5 | 14 | 17.05 | 14 | 3 | 21,4 | 7 | 50,0 | 4 | 28,6 | 0 | 0 | 10 | 71,4 | 6 | 50 |
| Мемет-Эминова Диана Дляверовна | 6 | 15 | 19.05 | 13 | 3 | 23,1 | 6 | 46,2 | 1 | 7,7 | 3 | 0 | 9 | 69,2 | 11 | 68 |
| Бондарь Елена Николаевна | 7 | 11 | 22.05 | 8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0,0 | 2 | 25 |
| Мемет-Эминова Диана Дляверовна | 8 | 17 | 18.05 | 13 | 2 | 15,4 | 6 | 46,2 | 2 | 15,4 | 3 | 23,1 | 8 | 61,5 | 7 | 50 |
| Бондарь Елена Николаевна | 9 | 8 | 15.05 | 8 | 0 | 0,0 | 4 | 50,0 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50,0 | 4 | 57 |
| Бондарь Елена Николаевна | 10 | 6 | 18.05 | 5 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 2 | 67 |
| Бондарь Елена Николаевна | 11 | 12 | 12.05 | 12 | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 4 | 36 |
|  |  | 83 |  | 73 | 10 | 13,7 | 28 | 38,4 | 21 | 28,8 | 13 | 17,8 | 38 | 52,1 | 36 | 50 |

**Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Типичные ошибки |
| 5 | Безударная гласная в корне слова | ь после шипящих в глаголах | Правописание чу-, щу, жи-, ши |
| 6 | Безударные гласные в корне слова | Буквы з-, с- в приставках | Запятая при ОЧП |
| 7 | Написание приставок | Написание наречий | О, Ё после шипящих |
| 8 | Н и НН в причастиях | Запятая при уточняющих членах предложения | Знаки препинания в конце предложения |
| 9 | Написание безударных гласных | Знаки препинания в БСП | Н. и НН в причастиях |
| 10 | Написание Н и НН в прилагательных и причастиях | Написание безударных гласных | Постановка знаков препинания в БСП |
| 11 | Написание словарных слов | Написание непроизносимых согласных | написание ъ, ь |

**АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**за 2016/2017 учебный год**

**Учитель: Дорофеев В.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учппащихся | Дата написания к/р | Писало | "5" (кол-во чел) | % | "4" (кол-во чел) | % | "3" (кол-во чел) | % | "2" | % | "5"+"4" | % | II полугодие |
| 8 | 17 | 19.05 | 11 | 0 | 0,0 | 2 | 18,2 | 6 | 54,5 | 3 | 27,3 | 2 | 18,2 | 2 | 11,7 |
| 9 | 8 | 19.05 | 8 | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 5 | 62,5 | 2 | 25 |
| 10 | 6 | 19.05 | 5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 10 | 0 |
| 11 | 12 | 19.05 | 11 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 100,0 | 4 | 44 |
|  | 43 |  | 35 | 12 | 34,3 | 6 | 17,1 | 10 | 28,6 | 7 | 20,0 | 18 | 51,4 |  |  |

**Типичные ошибки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Типичные ошибки 1 | Типичные ошибки 2 | Типичные ошибки 3 |
| 8 | Незнание типов сonditionals (реальное, нереальное условие) | Неспособность построить предложения с conditionals (реальное, нереальное условие) | Незнание лексики |
| 9 | Незнание лексики | Слабые практические навыки трансформации прямой речи в косвенную | Орфографические ошибки |
| 10 | Слабые практические навыки трансформации прямой речи в косвенную | Незнание лексики по теме модуля (гаджеты, современная компьютерная техника) | Орфографические ошибки |
| 11 | Орфографические ошибки | Лексические ошибки | Ошибки при построении предложений с инверсией |

**Выводы:** учителя гуманитарного цикла целенаправленно работают над повышением качества образования.

 Большое внимание члены МО социально-гуманитарного цикла в 2016-2017 уч. году уделяют вопросам в работе с одаренными детьми:

* Самостоятельная работа как средство повышения обучаемости учащихся**.**
* Изучение интеллектуальных и психологических особенностей одаренности подростков.
* Условия организации самостоятельной работы учащихся на уроке как залог успешной работы на уроке.
* Пути и условия активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников при изучении гуманитарных дисциплин
* Стимулирование творческой активности учащихся старших классов на уроках предметов гуманитарного цикла как путь сохранения детской одаренности
* «Влияние метода проектов и интерактивного обучения на развитие одарённости и творческого потенциала учащихся».
* Организация научно-методической работы педагогов по созданию пособия для учащихся, направленного на изучение способов выработки навыков самостоятельной познавательной и предметно-продуктивной деятельности.

 Учителя гуманитарного цикла подготовили учащихся к участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

**Участие учащихся в муниципальном этапе олимпиад по предметам гуманитарного цикла:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | литература | история | обществознание | английский язык | крымскотатарский язык |
| 2015-2016 | Лещина Анастасия, учащаяся 10 класса – 8 место (33б);Яценко С., учащаяся 8 класса – 6 место (23б);Келямова С., учащаяся 5 класса -7 место (22б). | Лещина Анастасия, учащаяся 10 класса – 11 м (43б);Жевтюк Д., учащаяся 8 класса- 5 место (33б). | - | - | - | Велюллаева Алие, учащаяся 10 класса- 5 место |
| 2016-2017 | Келямова С., учащаяся 8 класса -призер (33б). | Цюх Анастасия, учащаяся 11 класса – призер (53б). | - | - | Кулиева Сабина, учащаяся 11 класса – призер (49б). | Велюллаева Алие, учащаяся 11 класса- участник |

 С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Неделя Филологии. Данная неделя проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы МО с 13 февраля по 17 февраля.

**Цель проведения Недели Филологии:**

1.Создать психологические условия, способствующие развитию творческой одаренности посредством личностного развития и самопознания детей, эмоционального самовыражения.

2.Развивать интерес к изучению русского и английского языка и литературы, истории, обществознания как предметов школьного курса.

3.Способствовать воспитанию бережного отношения к родному языку и литературе.

**Неделя Филологии была насыщена различными внеклассными мероприятиями:**

**14.02.17:**

* Бондарь Е.Н., учитель русского языка и литературы, провелас учащимися 7 класса конкурс «Самый грамотный» (написание интерактивного словарного диктанта).

 Победителями стали: Велюллаева Ф., Халявчук И.

* Зайцева И.А., учитель английского языка, провела с учащимися 3 классаигру  **«**Веселое путешествие в страну английского языка».

Победила команда «Орандж» со счетом 14:10.

* Дорофеев В.В., учитель английского языка, провел урок-викторину История Великобритании. «Знаете ли вы Россию». Победила команда «Fillininis».

**15.02.17:**

* Бондарь Е.Н., учитель русского языка и литературы, провелас учащимися 7 класса Литературный БРЕЙН-РИНГ «Тайны произведений Пушкина**».** Лучшими знатоками произведений А.С. Пушкина оказались Мамутов А., Евсеева Е..
* Любовицкий Г. Б., учитель истории и обществознания, провел викторину для учащихся 9 класса «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ». Учащиеся хорошо справились со всеми заданиями.

**16.02.17**

* Рашидова Э.Р.,учитель крымскотатарского языка, Мемет -Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы провели игру ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Соревнуются интеллектуалы» для учащихся 6-8 класса. Победила команда «Лингвисты**»**
* Бондарь Е.Н., учитель русского языка и литературы, провелас учащимися 9-11 классов БРЕЙН-РИНГ «В стране литературных героев» (по мотивам произведений А.С. Пушкина). Лучшие игроки: Лещина А., Кузнецов А., Кулиев Э., Яценко С., Сидорчук Е., Шевченко А..

**17.02.17**

* Дорофеев В.В., учитель английского языка, провел урок-викторину в 11 классе «Знаете ли вы географию Великобритании». Соревновались команды «RID» и «DIK». Команда

«DIK» во главе с Плышевским Д. имела преимущество. Плышевский Д. стал самым результативным участником викторины.

 Все проведенные мероприятия были нацелены на развитие творческих способностей и потенциала школьников, стимулирование интереса к русскому и английскому языкам и литературе, истории, обществознанию, выявление талантливых детей.

 Так же в течение года проводились взаимопроверки рабочих тетрадей 5- 11 классах. В целом учащиеся соблюдают единый орфографический режим, аккуратно оформляют записи, но необходимо обратить внимание на то, что не всегда соблюдается орфографический режим учащиеся в тетрадях, однако данный факт учителя-предметники не оставляют без замечаний. В ходе проверки были отмечены следующие положительные моменты: тетради проверяются регулярно, оцениваются по пятибалльной системе, объём домашних заданий не превышает норму, орфографический режим соблюдается, анализ ошибок проводится.

**Участие педагогических работников в педсоветах, вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Дата проведения** | **ФИО** **педагогического работника, тема выступления** |
|  | **Мемет-Эминова Д.Д.** |
| Вебинар | 27.06.16 | «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» (2 ч.) |
| Вебинар | 08.12.16  | «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (2 ч.); |
|  | Вебинар | 08.12.16  | «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» (2 ч.); |
|  | Вебинар | 22.08.16 | «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника» (2 ч.). |
|  | Вебинар |  | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объёме 72 часов «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» |
|  |  | 03.05.17 | «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»  |
|  |  | 22.05.17 | Технология проблемного обучения  |
|  **Глебовицкий Г.Б., Зайцева И.В.** | 15.12.16 | Современные образовательные технологии |
|  | педсовет | 15.12.16 | Современные образовательные технологии |
|  | педсовет | 15.12.16 | «Использование элементов технологии развития критического мышления на примере уроков истории и обществознания» |
|  | Выступление на РМО |  | **«Особенности работы учителя по подготовке документации к аккредитации»** |

**Участие учителя в конкурсах:**

Рашидова Э.Р.

2 место в районном конкурсе - Урок нравственности «Нравственное начало»

 В рамках МО социально-гуманитарного цикла проводилась работа с молодыми специалистами: собеседование наставников по учебным программам, тематическому и поурочному планированию; посещение уроков с целью проверки умений ставить цели урока, отбирать содержание учебного материала, рациональные методы, формы организации, оценивать результаты; оказание помощи в совершенствовании методического мастерства; у учащихся проверяли глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации, делились опытом организации предъявления домашнего задания (посещение уроков), давали советы по организации и проведению практических и контрольных работ.

**Выводы:**

На заседаниях МО рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла, но недостаточно уделялось внимания обобщению опыта учителей-предметников социально-гуманитарного цикла.

Необходимо:

- продолжить освоение и внедрение передовых педагогических технологий;

- шире использовать на уроках компьютерные технологии и Интернет ресурсы.

 На основе представленного анализа работы МО учителей социально-гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие цели и задачи на 2017 - 2018 учебный год:

**Цели:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о своем месте в современном мире, об историческом процессе развития человечества, важнейших событиях и деятелях истории.
2. Создание условий для социализации личности.
3. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования.
4. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.

 5. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей.

**Задачи:**

1. Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.
2. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
3. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
4. Способствовать развитию межпредметных связей на уроках.
5. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.

 6. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения.

 Руководитель МО Бондарь Е.Н.