

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД
ул.Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: school.simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 258-0

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 № 4)

Директор школы



управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 3)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 классы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кубанская школа им. С.П. Королева»
Симферопольского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Курс. Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, спортивные игры и соревнования, викторины.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Школьный театр «Театр. Творчество. Дети»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: Театральная студия. Основными формами проведения занятий являются: театральные игры, конкурсы, викторины и беседы. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Название курса: «Веселые петельки»

Цель: обучение основам и техникам вязания крючком и спицами.

Форма организации: Творческая мастерская.

Название курса: «Сувенир»

Цель: овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: Творческая мастерская.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Математика с увлечением»

Цель: занятия курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением» направлены на повышение математических способностей учащихся и формирования элементов логической грамотности, на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической интуиции, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Форма организации: Математический клуб. Основными формами проведения занятий являются: математические игры и головоломки, кроссворды и ребусы. В процессе выполнения заданий дети

учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и на основе этого формулировать выводы.

Название курса: «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода. Курс способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, здорового образа жизни.

Форма организации: Курс. Основными формами внеурочных занятий являются разговоры и (или) беседы с обучающимися, учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Читай-ка!»

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов. Расширяя читательский кругозор обучающихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, укрепляет в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Форма организации: Литературный клуб. На занятиях используются такие формы как, литературные игры, выразительное чтение, библиотечные уроки, разгадывание ребусов и загадок. Через организацию различных форм работы на занятиях ребёнок получает навык сотрудничества, сотворчества, работы в коллективе.

Название курса: «Родной (русский) язык»

Цель: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского языка: аудированием, говорением, чтением; развитие функциональной грамотности.

Форма организации: Творческая студия. На уроках используются следующие формы работы: беседа с обучающимися, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

Название курса: «Занимательная математика»

Цель: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Форма организации: Математические игры. На занятиях обучающиеся решают математические игры и задачи, разгадывают математические пирамиды, решение и составление ребусов, кроссворды, работы с конструкторами, выпуск математической газеты.

Название курса: «Мирас»

Цель: развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование духовно - нравственной личности ребёнка средствами народного искусства, на основе традиционных ценностей национальной культуры.

Форма организации: Курс. На занятиях обучающимся предлагаются групповые или индивидуальные проекты, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, ролевые игры, оребнования и викторины.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Орлята России»	Защита и презентация мини-проектов
Школьный театр «Театр. Творчество. Дети»	Театральная постановка
«Математика с увлечением»	Математический турнир
«Крымоведение»	Проектная работа
«Читай-ка!»	Портфолио
«Занимательная математика»	Тестирование
«Веселые петельки»	Выставка работ
«Сувенир»	Выставка работ
«Родной (русский) язык»	Тестирование
«Мирас»	Проектная работа

3. Сетка часов 1- 4 классы Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России» (Варфоломеева С.Ю. Куреня И.Н., Блащук Е.Л., Сторчак А.Ф.)	Курс	1	1	1	1	4
	Школьный театр «Театр. Творчество. Дети» (Куреня И.Н.)	Театральная студия		1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые петельки» (Пазюк Н.М.)	Творческая мастерская		2	1	1	4
	«Сувенир» (Рашидова Э.Р.)	Творческая мастерская			1	1	2
Интеллектуальные марафоны	«Математика с увлечением» (Куреня И.Н.)	Математический клуб		1			1
	«Крымоведение» (Сторчак А.Ф.)	Курс				1	1
Чтение с увлечением!»	«Читай-ка!» (Варфоломеева С.Ю.)	Литературный клуб	0,5				0,5
	«Занимательная математика» (Сторчак А.Ф.)	Математические игры				1	1

	Родной (русский) язык» (Варфоломеева С.Ю., Куреня И.Н., Блащук Е.Л., Сторчак А.Ф.)	Творческая студия	0,5	1	1	1	3,5
	«Мирас» (Рашидова Э.Р.)	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Разговоры о важном» (Варфоломеева С.Ю., Куреня И.Н., Блащук Е.Л. Сторчак А.Ф.)	Разговор или беседа с обучающими ся	1	1	1	1	4
Всего дано внеурочной детальности			3,5	7,5	5,5	7,5	24

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Орлята России»	Курс	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Театр. Творчество. Дети»	Театральная студия		34		
	«Веселые петельки»	Творческая мастерская		68	34	34
	«Сувенир»	Творческая мастерская			34	34
Интеллектуальные марафоны.	«Математика с увлечением»	Математический клуб		34		
	«Крымоведение»	Курс				34
«Учение с увлечением!».	«Читай-ка!»	Литературный клуб	16,5			
	«Занимательная математика»	Математические игры				34
	«Родной (русский) язык»	Творческая студия	16,5	34	34	34
	«Мирас»	Курс	16,5	17	17	17
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34

