

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМ.С.П.КОРОЛЁВА»)**

ПРИКАЗ

16.09.2024

№263-о

п. Школьное

**Об утверждении Плана мероприятий
(«Дорожной карты»)
По формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Кубанская школа
им. С.П. Королева» на 2024/2025 уч.год**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.08.2024 №777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», в соответствии с годовым планом управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» на 2024/2025 учебный год согласно приложению 1

2. Утвердить состав Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:

Варфоломеева С.Ю. ЗДУВР– координатор;

ответственные за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - Бондарь Е.Н.;

математическая грамотность – Куисова Н.К.;

естественно-научная грамотность – Репета Ю.А.;

финансовая грамотность – Любвицкий Г.Б.;

глобальные компетенции - Травин Д.В.;

креативное мышление - Рашидова Э.Р.

3. Заместителю директора по УВР Варфоломеевой С.Ю.:

3.1.обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год;

3.2.обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Ответственной за сайт Вишне Е.С. разместить данный приказ на официальном сайте школы

до 20.09.2024

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на Варфоломееву С.Ю.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Н.В. Скуратовская

План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кубанская школа им.С.П. Королева» на 2024/2025 учебный год

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципального Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Август-сентябрь 2024 года	Рабочая группа	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кубанская школа им.С.П. Королева» на 2024/2025 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
				Приказ МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» от 16.09.2024 №263-о «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
		Педагоги-предметники	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки	

			<p>функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику</p> <p>В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов по всем направлениям:</p>
		Ноябрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
		Ноябрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
		Декабрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
		Декабрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
		Февраль 2025	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
		Февраль 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
		Март 2025	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
		Март 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
		Апрель 2025	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям

			Апрель 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Рассмотрение вопросов Об организации работы по повышению функциональной грамотности на ШМО
			Сентябрь-Октябрь 2024 (рук. ШМО) Апрель, 2025	Проведение ШМО учителей-предметников
			Ноябрь 2024 Май, 2025	Анализ результатов стартовой / финальной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, педагоги-предметники	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.7.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Отв. за сайт МБОУ	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники	Проведение родительских собраний
1.10.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги-предметники	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных ШМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Участие педагогов в мероприятиях по организации стажировок
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной

				грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, рук. ШМО	Проведение мероприятий по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, рук. ШМО	Проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДВР	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2024 года	ЗДУВР	Участие в мероприятиях на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Участие педагогов в составе экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Педагоги-предметники	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся

2.2.7.	Участие в методические семинары для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Педагоги-предметники	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей-предметников
2.2.8.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Директор	Проведение мониторинга, размещение на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.9.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР, руководители ШМО	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам	В течение 2024/2025 учебного года, по	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению

	формирования и оценки функциональной грамотности	отдельному плану		совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Педагоги-предметники	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	По графику ГБОУ ДПО РК КРИППО	Педагоги-предметники	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6.	Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	Педагоги-предметники	Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4.2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по	В течение 2024/2025 учебного	ЗДУВР	Проведение мероприятий по

	оценке функциональной грамотности обучающихся	года		разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года		Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Педагоги-предметники	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По графику	Руководители ШМО	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Педагоги-предметники	Проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
--------	---	--	----------------------	--

3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Педагогически-предметники	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/20245 учебного года, по отдельному плану	Педагогически-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мониторинговых работ в общеобразовательных организациях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	По графику	Педагогически-предметники	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану		Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»