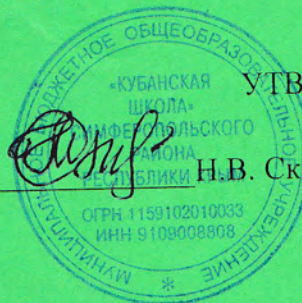


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД
ул.Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: kybanskaya1961@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Скуратовская

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2017 ГОД**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Кубанская школа»
протокол от 27.03.2018 г. № 1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

1. Раздел

Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОУ
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

2. Раздел

Показатели деятельности ОУ

Отчет о самообследовании МБОУ «Кубанская школа» Симферопольского района Республики Крым за 2017 год

Самообследование МБОУ «Кубанская школа» проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 25.09.2015 № 239/од «О проведении самообследования в МБОУ «Кубанская школа» (№ 38).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Кубанская школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В 2017 году коллектив МБОУ «Кубанская школа» работал над реализацией:

Учебной проблемы:

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям ФГОС.

Воспитательной проблемы:

Воспитание, направленное на развитие современной многогранной личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Устав образовательного учреждения (принят на общем собрании, утвержден распоряжением администрации Симферопольского района № 2-р от 19.12.2014 г).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ
297541 Республика Крым, Симферопольский район, п. Школьное, ул. Мира, 32
Телефон: 552-087, E-mail: kybanskaya1961@mail.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Школа образована в 1961 году. С января 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Организационно – правовая форма: муниципальная.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: № 000052253 от 05.01.2015 г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН – 1159102010033 от 24.02.2015 г. № 000052254. ИНН/КПП 9109008808/910901001.

1.4. Учредитель: Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым. Местонахождение Учредителя: 295022, ул. Сельвинского, 91, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация, тел./факс: (0652)693-337, E-mail: simfroo@mail.ru.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Структура образовательного учреждения и система управления. Управление МБОУ «Кубанская школа» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Скуратовская Наталья Витальевна	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Варфоломеева Светлана Юрьевна	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Блашук Елена Леонидовна	СЗД
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Затонская Анна Александровна	СЗД

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Кубанская школа» реализует общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана рабочей группой по разработке ООП НОО, согласована с Советом школы, рассмотрена и одобрена педагогическим советом (протокол № 9 от 18.06.2015), утверждена директором МБОУ «Кубанская школа».

ООП НОО составлена согласно требованиям ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была предоставлена информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кубанская школа» (далее – ООП ООО) разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (Авторы: научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, составитель — Е. С. Савинов).

На момент 01.09.2017 ФГОС ООО внедряется с 5 по 7 классы. Учебный план 5 - 7 классов сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. 31577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и МБОУ «Кубанская школа» Отчет о самообследовании

науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации использован по желанию обучающихся и родителей (законных представителей):

В 5 классе: 1 час - для введения курса ОДНКНР с целью преемственности преподавания предмета ОРКСЭ; 1 час - для усиления изучения предмета «Русский язык»

В 6 классе: 1 час - для усиления изучения предмета «Математика»

В 7 классе: 1 час - для усиления изучения предмета «Биология», 1 час используется для усиления изучения предмета «Русский язык» по желанию обучающихся и родителей.

Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов принято на педсовете (протокол педсовета от «30».08.2017 г. №7). Также в 5 - 7 классах предусмотрен 1 час для изучения курса «Крымоведение». Данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности, и учёт курса ведётся в журналах по внеурочной деятельности. Решением педсовета краеведческий курс «Крымоведение» не оценивается.

В 8-9 классах реализовывалась основная образовательная программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта.

Учебный план 8-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1). Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации по желанию родителей и обучающихся на основании мониторинга выделены на изучение: крымскотатарского языка в 9 классе по 0,5 часа в неделю (как факультатив);

русского языка, алгебры (с целью подготовки к ГИА)

8 - 9 классы – по 1 часу,

обществознания (включая экономику и право) (с целью подготовки к ГИА)

9 класс – 0,5 часа в неделю.

Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их принято на педсовете (протокол педсовета от «30».08.2017 г. №7).

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена на период 2017 – 2019 г.г., согласована с Управляющим Советом школы (протокол №2 от 18.05.2017 г.), принята решением Педагогического Совета (протокол №5 от 22.06.2017 г.) и утверждена директором школы.

В 2017/2018 уч.г. в МБОУ «Кубанская школа» нет 10 класса. В 11 классе организовано универсальное (непрофильное) обучение. Учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, в МБОУ «Кубанская школа» сформирован собственный учебный план на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации по желанию обучающихся и родителей (законных представителей) выделен на изучение предметов «Астрономия» - 1 час,

Алгебра и начала математического анализа (1 час в неделю),

Геометрия (1 час в неделю)

МБОУ «Кубанская школа» Отчет о самообследовании

Русский язык (2 часа в неделю),

Решение о включении дополнительных часов на изучение этих предметов в обязательную часть учебного плана, основное расписание и об оценивании их принято на педсовете (протокол педсовета от «30».08.2017 г. №7).

Внеурочная деятельность.

В 1-7 классах была организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО в полной мере. Направления: спортивно-оздоровительное; общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (познавательное), духовно-нравственное, социальное.

Вывод: результаты внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Прделана большая подготовительная работа по внедрению ФГОС ООО в школе, но не полностью реализованы все требования стандартов. Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать материальную базу учреждения.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.
4. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по новым Стандартам.

Работа психологической службы.

В МБОУ «Кубанская школа» работает педагог-психолог. Имеется план работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; дифференциацию и индивидуализацию обучения. Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне всей ступени начального обучения. Профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. Особое внимание было уделено психологическому сопровождению учащихся 1, 5 и 10 классов. Работа с данным контингентом обучающихся была направлена на исследование процесса адаптации к новым условиям обучения, выявление и преодоление возникающих затруднений. Продолжена работа по профориентации учащихся и сопровождению профильного обучения. Изучались интересы и склонности учащихся 9-10 классов, проводились информационно-просветительские мероприятия. Работа с педагогическим коллективом проводилась по нескольким направлениям согласно квалификационным требованиям работников. Проведена определенная работа с учащимися «группы риска» и одаренными детьми.

Вывод: Приоритетные направления деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения позволят повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования, так как они способствуют не только оказанию своевременной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, но и позволяют корректировать образовательный процесс.

Контроль качества образовательного процесса

В соответствии со ст. 15 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы, на основании внутришкольного контроля был осуществлён анализ и контроль за качеством образовательного процесса, собрана необходимая информация об уровне учебных достижений, осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Основная форма получения образования в МБОУ «Кубанская школа» - очная. В МБОУ «Кубанская школа» на начало 2017 года обучалось 158 учащихся, на конец года обучается 155 учащихся. Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям организовано домашнее обучение - 3 человека – (Бондаренко В., Краснова Т., Барабаш С.), что составляет 2,6 % от общего количества обучающихся

Показатели качества и уровня успеваемости:

Уровень образования	Успеваемость		КО (В+Д)		Хорошистов		Отличников	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
НОО	97%	100%	61,02%	68,5%	23	29	13	8
ООО	100%	100%	44%	36,9%	23	20	5	4
СОО	100%	100%	45%	55,6%	5	6	4	4
Итого	99%	100%	51,41%	51,8%	51	55	22	16

Сводная информация об уровне сформированности учебных действий за I полугодие 2017/2018 учебный год

	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		В + Д	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	46+29+1(инд)=76	46+29+1(инд)=76	0	7	15,2	24	52,2	15	32,6	0	0	31	67,4
ООО	74+2(инд)=76	74+2(инд)=76	0	5	6,8	21	28,4	47	63,5	1	1,4	25	32,9
СОО	7	7	0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	2	28,6
Итого	127+29+3(инд)=159	127+29+3(инд)=159	0	12	9,4	47	37,0	67	52,8	1	0,8	58	45,7

Качество обученности по школе выглядит следующим образом:

Уровень образования	Успеваемость		КО (В+Д)		Хорошистов		Отличников	
	2017/2018(I п)	2016/2017	2017/2018(I п)	2016/2017	2017/2018(I п)	2016/2017	2017/2018(I п)	2016/2017
НОО	100%	100%	67,4%	68,5%	24	29	7	8

ООО	98,6%	100%	35,1%	36,9%	20	20	5	4
СОО	100%	100%	28,6%	55,6%	2	6	-	4
Итого	99,2%	100%	43,7%	51,8%	46	55	12	16

Сравнительная таблица уровня качества знаний за 4 года

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Кол-во обуч-ся	131	163	156	158
Качество	52,3%	57,3%	51,41%	51,8%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

В 2017 году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов РФ, Министерства образования, науки и спорта Республики Крым: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения ГИА по общеобразовательным программам ООО (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 г. №692).

В 2017 году в 9 классе обучалось 8 человек. Решением педсовета № 3 от 16.05.2017 г., на основании приказа от 16.05.2017 №96/од «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» к ГИА допущены 100% учащихся 9 класса, которые сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ в 9 классе следующие:

Результаты ГВЭ в 9 классе следующие:											Год									
ГВЭ																				
Русский язык (учитель Бондарь Е.Н.)																				
Кол-во обуч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%	«5» + «4»	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%	«5» + «4»	%
8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	5	62,5	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	4	50
Математика (учитель Куисова Н.К.)																				
8	2	25	2	25	3	37,5	1	12,5	4	50	0	0	4	50	4	50	0	0	4	50
Обществознание (учитель Любвицкий Г.Б.)																				
8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	5	62,5	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	5	62,5
География (учитель Скуратовская Н.В.)																				
5	3	60	1	20	1	20	0	0	4	80	0	0	4	80	1	20	0	0	4	80
Биология (учитель Мамутова З.Б.)																				
2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Физика (учитель Тайнова Л.В.)																				
1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Мониторинг ГВЭ по русскому языку и математике за три года

9 класс:

Предмет	Ф.И.О. учителя	2016/2017										2015/2016								2014/ 2015 уч.г.
		Годовые отметки					ГВЭ					Годовые отметки				ГВЭ				
		5	4	3	2	Кач-во (%)	5	4	3	2	Кач-во (%)	5	4	3	Кач-во (%)	5	4	3	Кач-во (%)	Кач-во (%)
Русский язык	Бондарь Е.Н.	1	3	4		50	1	4	3		62,5	-	4	3	57	1	4	2	71	74
Математ ика	Куисова Н.К.	0	4	4	0	50	2	2	3	1	50		2	5	29	-	4	3	57	63



Вывод: выше годовых отметок сдали ГВЭ в 9 классе по русскому языку и физике. Подтвердили качество знаний по географии, обществознанию, биологии. По математике 1 уч-ся (Исмаилова Эмине Ренатовна) получила справку об основном общем образовании с правом пересдачи основного предмета «математика» в сентябрьские сроки. 87,5% выпускников 9 класса получили свидетельства об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 11 классе

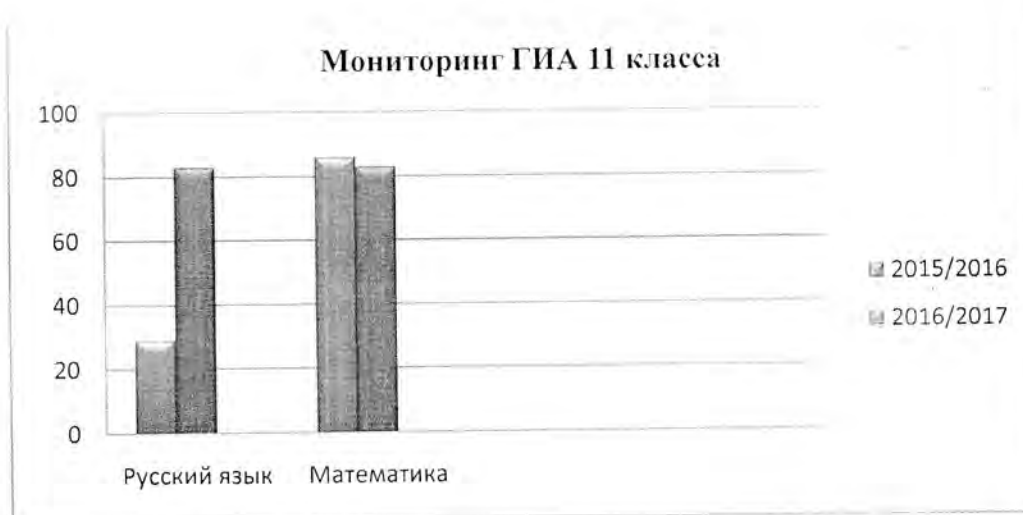
ГИА											Год										
Русский язык ЕГЭ (учитель Бондарь Е.Н.)																					
Кол-во обуч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%	«5» + «4»	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%	«5» + «4»	%	
12	4	33,4	6	50	2	16,3	0	0	10	83,3	4	34	4	33	4	33	0	0	8	66	

Математика ГВЭ, ЕГЭ базовая (учитель Вержак С.А.)																					
12	5	41,7	5	41,7	2	16,6	0	0	10	83,3	7	58,4	1	8,3	4	33,3	0	0	8	66	
Обществознание (учитель Любовецкий Г.Б.)																					
5	2	40	2	40	1	20	0	0	4	80	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100	
История (учитель Любовецкий Г.Б.)																					
3	0	0	1	33	2	67	0	0	1	33	2	67	1	33	0	0	0	0	3	100	
Химия (учитель Мамутова З.Б.)																					
2	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	
Биология (учитель Мамутова З.Б.)																					
2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	
Физика (учитель Тайнова Л.В.)																					
2	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	

Мониторинг ГИА по русскому языку и математике

11 класс:

Предмет	Ф.И.О. учителя	2016/2017										2015/2016							
		Годовые отметки					ГИА					Годовые отметки				ГИА			
		5	4	3	2	Кач-во	5	4	3	2	Кач-во	5	4	3	Кач-во	5	4	3	Кач-во
Русский язык	Бондарь Е.Н.	4	4	4	0	66	4	6	2	0	83,3	1	2	4	43	-	2	5	29
Математика	Вержак С.А.	7	4	1	0	66	5	5	2	0	83,3	2	2	3	57	-	6	1	86



Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствует о том, что, в целом, состояние обученности учащихся удовлетворительное. Выпускники экзамены сдали хорошо и показали знания по некоторым предметам выше годовых результатов. Следует отметить, что по математике и русскому языку обучающиеся 11 класса результаты ГИА выше годовых отметок на 17%. По биологии и физике обучающиеся подтвердили свои знания. Однако, ниже качество знаний на ГИА по сравнению с годовыми отметками показали обучающиеся по истории (на 67%), по обществознанию (на 20%), по химии.

100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации решена, что показывают результаты мониторинга учебных достижений и ГИА за 2016/ 2017 учебный год.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Учителя МБОУ «Кубанская школа» уделяют большое внимание работе с одаренными детьми. В 2017 году в школьном этапе приняли участие 71 обучающийся, что составляет 74,7% от учащихся 4-11 классов (в 2016 году 57 учащихся - 49%). Из них победителей и призеров 28 человек, что составляет 39,4% от количества участников. В муниципальном этапе МБОУ «Кубанская школа» приняла участие 19 в олимпиадах. Количество участников составило 11 человек – 13,9% от количества учащихся 5-11 классов (в 2016 году 12 обучающихся – 14%). В рейтинговой таблице по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Кубанская школа» заняла 12 место (в 2016 году – 6 место). Стабильными остаются результаты у команды МБОУ «Кубанская школа» по математике. В 5 классе победителем стала Репета Екатерина (учитель Вержак С.А.) Победителем муниципального этапа по литературе признана ученица 9 класса Худякова Елизавета (учитель Мемет-Эминова Д.Д.) По русскому языку МБОУ «Кубанская школа» представила команду в 4 возрастных категориях (7-11 класс). Ученица 9 класса Келямова Софие стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады (учитель Мемет-Эминова Д.Д.) В муниципальном этапе олимпиады школьников по биологии призером стала ученица 9 класса Келямова Софие (учитель Мамутова З.Б.) Хорошую результативность и физическую подготовку показала обучающаяся 8 класса Белялова Зейнеб, которая по результатам муниципального этапа олимпиады по физической культуре объявлена призером (учитель Куисов И.Ю.)

Сравнительный мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах по базовым дисциплинам

Год	2014	2015	2016	2017
Командное место	11	9	6	12

Ежегодно обучающиеся школы становятся призерами и победителями конкурсов эколого-натуралистического, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного направлений. За особые достижения обучающиеся школы награждены почетными грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	Руководитель
1.	Соревнования по НТМ (Муниципальный этап)	Кармышаков Максим	3	3 место. Приказ от 25.01.2017 №15	Шевченко В.И.
2.	78 Крымские соревнования по авиамоделизму (Республиканский этап)	Репета Андрей	4	Диплом I степени. Приказ МОИМ РК от 16.08.2017 №2015	Шевченко В.И.
3.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Музей Симферопольского района» (Муниципальный этап)	Холявчук Иван	7	2 место Приказ от 24.03.2017 №53	Трушицына Л.Д.
4.	Районный этап конкурса «Здоров будешь – все добудешь»	Команда (7 чел.)		1 место. Приказ от 16.03.2017 №155	Мамутова З.Б., Рашидова Э.Р.
5.	Конкурс рисунков «Дети Крыма против фашизма» (Муниципальный этап)	Резник Виктория	4	2 место. Приказ от 12.04.2017 № 62	Блащук Е.Л.
6.	Конкурс рисунков «Дети Крыма против фашизма»	Резванова Татьяна	11	3 место. Приказ от 12.04.2017 № 62	Трушицына Л.Д.
7.	Конкурс «К чистым источникам», «Цветущая школа» (Муниципальный этап)	Мамутов Алан	8	3 место.	Мамутова З.Б.
8.		Кочетова Александра	11	Приказ от 02.10.2017 №535	
9.	Конкурс «Дорога глазами детей» (Муниципальный этап)	Келямова Самира	7	1 место Приказ от 03.11.2017 №192	Трушицына Л.Д.
10.	«Сохраним	Лещина Иван	3	1 место.	Мамутова З.Б.

	можжевельники Крыма». Номинация «Практические научно- исследовательские работы» (Муниципальный этап)			Приказ от 15.11.2017 №652	
11.	«Космические фантазии» (Муниципальный этап)	Симонян Рима	9	3 место. Приказ от 04.12.2017 №218	Трушицына Л.Д.
12.	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности». Номинация «Жизнь». (Муниципальный этап)	Резник Дарья	5	1 место. Приказ от 09.01.2018 г.	Трушицына Л.Д.
13.	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности». Номинация «Природа». (Муниципальный этап)	Каюмова Амина	7	2 место. Приказ от 09.01.2018 г.	Трушицына Л.Д.
14.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры» (Республиканский этап)	Соловьева Екатерина	11	Диплом II степени. Приказ от 15.12.2017 № 3144	Мамутова З.Б.
15.	Творческий конкурс «Я посвящаю эти строки Крыму» (Муниципальный этап)	Ткаченко Александр	9	1 место. Приказ №179 от 20.10.2017	Мемет- Эминова Д.Д.

Работа с педагогическими кадрами.

Всего в МБОУ «Кубанская школа» на конец 2017 года работает 23 учителя. 100% имеют высшее образование. Цель работы с педагогическими кадрами – повышение профессиональной компетенции педагогов. В начале года составлен перспективный план курсовой переподготовки, утвержденный директором МБОУ «Кубанская школа» Скуратовской Н.В. Организовано эффективное сотрудничество с ГБОУ ДПО РК КРИПО МБОУ ДО «ЦДЮТ» и другими центрами, предоставляющими услуги курсовой подготовки учителей. В 2017 учебном году 100% учителей прошли курсовую переподготовку своевременно, в том числе по второму преподаваемому предмету. С целью определения уровня профессиональной компетенции и создания условий для повышения квалификационной категории проведена аттестация педагогических работников. В 2017 году в МБОУ «Кубанская школа» аттестовался один учитель Куреня Ирина Николаевна, высшая квалификационная категория (приказ Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 05.05.2017 г. №1139 «Об итогах МБОУ «Кубанская школа» Отчет о самообследовании

аттестации педагогических работников в 2017г.», приказ Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 11.05.2017 №303 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2017 г.»)

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

Мамутова З.Б. – муниципальный этап конкурса «Первоцвет». Номинация «Сценарий тематического воспитательного мероприятия» - 1 место, Пр. от 20.02.2017 № 104.

муниципальный этап конкурса «Кормушка». Номинация «Разработка занятия о зимующих птицах» - 1 место, Пр. от 23.01.2017 №32.

Рашидова Э.Р.- муниципальный этап конкурса «Урок нравственности». Номинация «Педагог начальной школы» - 2 место, Пр. от 18.04.2017 №231.

Смотр-конкурс конспектов уроков по основам религиозных культур и светской этики – 2 место, Пр. от 06.06.2017 №373.

Варфоломеева С.Ю. муниципальный этап конкурса «Учитель Здоровья». Номинация «Конспект урока» - 1 место.

Очный раунд республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» - Диплом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Приказ от 20.09.2017 г.

Система и эффективность воспитательной работы.

Обучающимися и учителями школы в 2017 уч.году реализовывались следующие направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	1. Формирование у учащегося такого качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 3. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Нравственно-правовое направление «Работа с детьми группы риска»	1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
Социальное направление, экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде.
Профориентационное направление	Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	1. Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2. Развитие самоуправления в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов.

Вывод: в МБОУ «Кубанская школа» организована работа по реализации конституционного права граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом, задачи, поставленные педагогическим коллективом школы выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителем МО;

для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:00. Определена 5-дневная рабочая неделя. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти – в классах начальной школы и 7-и – в 5-11 классах с учетом максимальной предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, соответствующей требованиям СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Между началом факультативных занятий, кружковой работы, внеурочной деятельностью и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В МБОУ «Кубанская школа» в 2017 учебном году было организовано горячее питание обучающихся. Питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 76 человек (100 %), а также дети льготных категорий 1-11 классов в количестве 20 человек (100 %), из которых дети из многодетных семей – 14 человек.

Осуществлен текущий ремонт, установлен бойлер для горячей воды, отреставрирована мебель, приобретена учебная мебель в кабинет химии, географии, литературы, математики.

Контингент образовательного учреждения.

Контингент обучающихся образовательного учреждения стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За 2017 год зафиксировано движение обучающихся: прибыло 9 учащихся, выбыло 14, из них: по причине переезда родителей – 7 учащихся, в другие школы – 7 учащихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 8 выпускников 9 класса поступило в средние профессиональные учебные заведения 4 обучающихся

Из 12 выпускников 11 класса поступило в высшие учебные заведения 11 обучающихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 г. кадровый состав по возрасту и стажу работы распределился следующим образом:

- всего учителей (с совместителями) – 23 человека;
- пенсионеры – 5 чел (22%), в возрасте старше 60 лет – 4 чел. (17%)
- молодые специалисты до 3-х лет – 4 человек (17%).

Статистика по стажу



100% учителей имеют высшее образование

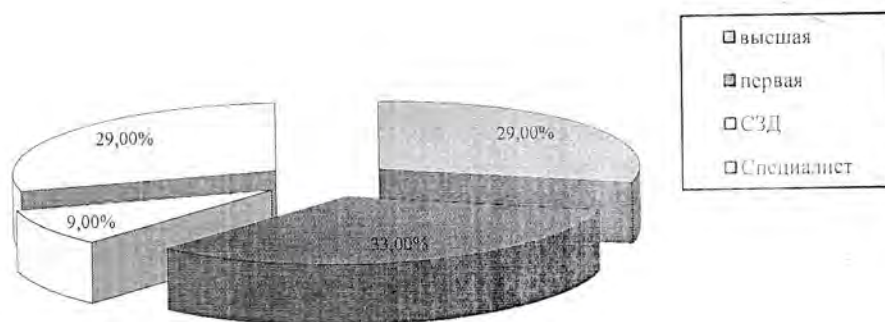
Качественный состав педагогических работников

Высшая категория 6 чел (29%)

Первая – 7 чел. (33%)

СЗД – 3 чел (9 %)

Специалист – 7 чел (29%)



Награды и звания (без медсестер, библиотекарей и совместителей): старший учитель – 3 человека, учитель-методист – 1 человек, знак «Отличник образования Украины» – 2 человека, награждены Почетной грамотой МОН Украины 2 педагога.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ «Кубанская школа» созданы необходимые условия для образовательного процесса. В школе имеются 10 компьютеров, 1 мультимедийный проектор с экраном, 1 интерактивный комплекс, 1 интерактивная система, 2 принтера, 2 телевизора, 1 музыкальный центр.

Эффективно функционируют помещения: буфет-столовая на 32 посадочных места, библиотека, медицинский кабинет, 8 учебных кабинетов: математики (1), русского языка и литературы (1), географии (1), химии (1), информатики (1), ОБЖ (1).

В состав помещений физкультурно-спортивного назначения входят: спортивный зал, стадион, гимнастические лестницы, футбольная площадка, беговая дорожка.

Все учебные кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.821-10. Все учащиеся обеспечены учебниками федерального перечня для общеобразовательных учреждений, рекомендованными (допущенными) к использованию в общеобразовательном процессе, из фонда школьной библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет (к запрещенным сайтам доступ ограничен контентной фильтрацией).

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году основной целью работы библиотеки являлось осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Статистические данные:

- кадровое обеспечение: библиотекарь, стаж библиотечной работы 17 лет, в школьной библиотеке – 1 год, образование высшее специальное;
- структура библиотеки: абонемент совмещен с читальным залом (6 читательских мест) и помещением для хранения учебного фонда, количество читателей – 179, в том числе: учащихся – 156, сотрудников школы – 31, общий объем библиотечного фонда – 4174 экз. (увеличился по сравнению с 2016 г. на 100 экз.), объем фонда художественной литературы – 2100 экз., объем фонда учебной литературы – 2074 экз., количество документов на электронных носителях – 834 экз., (приложения к учебной литературе), количество получаемых периодических методических изданий – 11. В 2017 году было продолжено комплектование фонда учебной литературы. На МБОУ «Кубанская школа» Отчет о самообследовании

начало учебного года все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Вывод: В течение года работа школьной библиотеки была направлена на привитие навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности. В следующем учебном году основной целью деятельности библиотеки является создание условий для успешного формирования ключевых компетенций учащихся при переходе на ФГОС путем эффективной организации информационно-библиотечного обслуживания субъектов образовательного процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Кубанская школа» имеет 2-этажное здание общей площадью 1863 кв.м., предусмотренное проектом 1961 года. Территория образовательного учреждения включает земельный участок общей площадью 20 000 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Требования к зданию образовательного учреждения: школа находится в типовом здании. Проектная мощность учреждения составляет 250 обучающихся (в 2 смены), фактическая (из расчета предельно допустимой нормы свободной площади на одного ученика) – 168 человек. Существующие площади и наличие всего 8-и классных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. Актового зала в МБОУ «Кубанская школа» нет. Имеется медицинский кабинет площадью 9 кв.м. Имеется буфет-столовая общей площадью 34,16 кв.м., число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 32. Помещение обеспечено технологическим оборудованием и соответствует установленным требованиям и нормам частично. Материально-техническое состояние оборудования и инвентаря удовлетворительное. В буфете-столовой имеется шкаф для посуды, холодильник (б\у), электрическая плитка, электрический чайник, печь микроволновая, стол рабочий, кухонный набор мебели (б\у). Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и обеспеченность посудой соответствует нормам и требованиям. Питание – привозное.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые, технологии личностно – ориентированного обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания предметов позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методические пособия.

РАЗДЕЛ 2**Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	155 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 чел. 45,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	4,16 балла
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	4,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	1 чел. 12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 чел.

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 12,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. 33,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 чел. 54,8 %
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек 17,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел.
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3.	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 чел. 4,8 %
1.29.1	Высшая	1 чел. 4,3 %
1.29.2	Первая	0 чел.
1.30.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4 чел 17, 5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 чел 21,7 %
1.31.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел. 60,8 %
1.32.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 21,7 %
1.33.	Численность/удельный вес педагогических работников и	21 чел.

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, административно – хозяйственных работников	91,3 %
1.34.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 чел. 91,3 %

2. ИНФРАСТРУКТУРА

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,04 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	13,4 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м.

Директор



Н.В. Скуратовская

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью

22 листа

Директор

Н.В. Скуратовская

