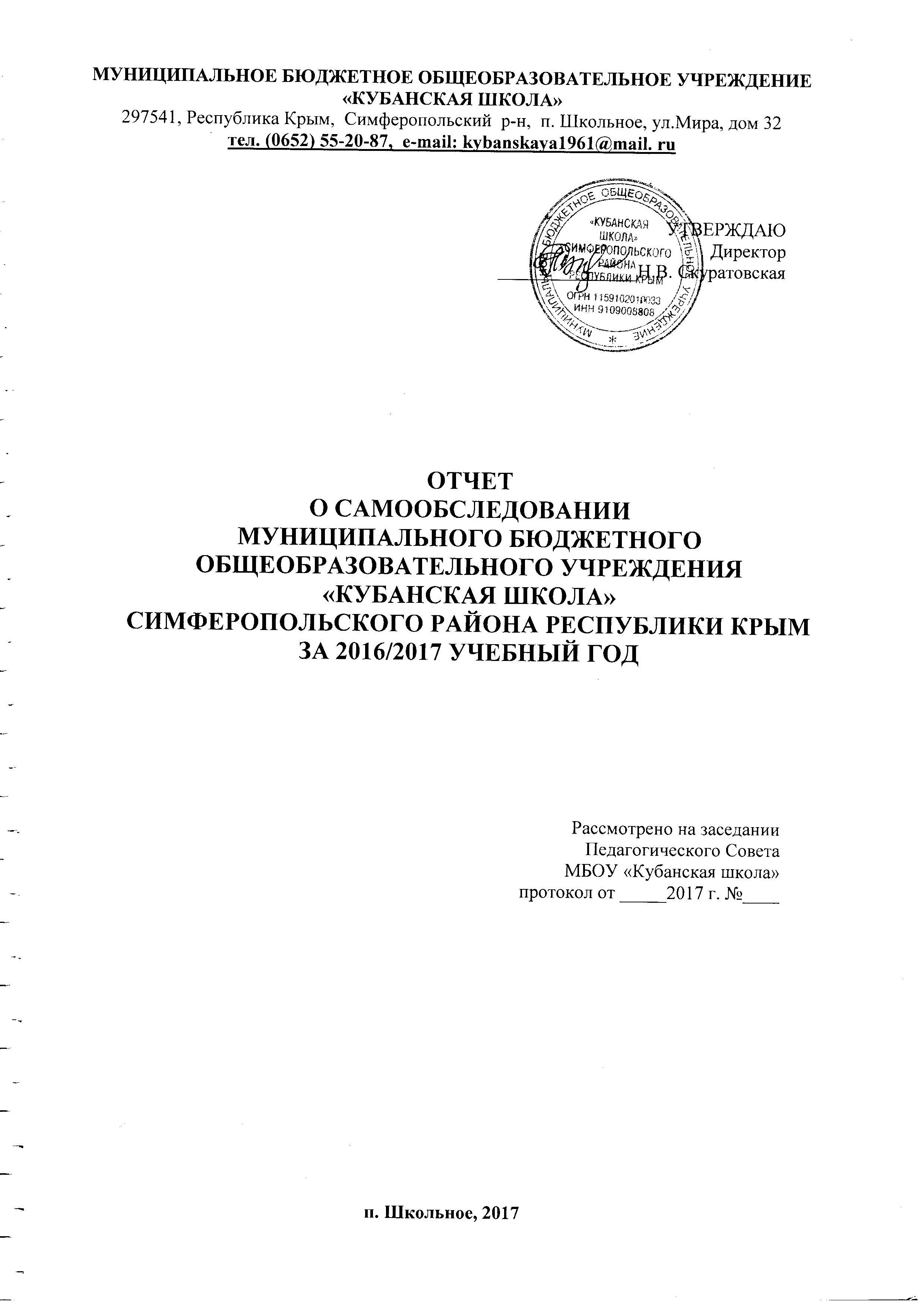
****

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:**

1. **Раздел**

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления ОУ

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

**2. Раздел**

Показатели деятельности ОУ

**Отчет о самообследовании**

**МБОУ «Кубанская школа» Симферопольского района Республики Крым**

**за 2016/2017 учебный год**

Самообследование МБОУ «Кубанская школа» проводилось в соответствии с Положением о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 25.09.2015 № 239/од «О проведении самообследования в МБОУ «Кубанская школа» (№ 38).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Раздел 1.**

**Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Кубанская школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**В 2016/2017 учебном году коллектив МБОУ «Кубанская школа» работал над реализацией:**

**Учебной проблемы:**

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям ФГОС.

**Воспитательной проблемы:**

Воспитание, направленное на развитие современной многогранной личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

*1.1. Устав образовательного учреждения* (принят на общем собрании, утвержден распоряжением администрации Симферопольского района № 2-р от 19.12.2014 г).

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

297541 Республика Крым, Симферопольский район, п. Школьное, ул.Мира, 32

Телефон: 552-087, E-mail: kybanskaya1961@mail.ru

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

Школа образована в 1961 году. С января 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Организационно – правовая форма: муниципальная.

*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: № 000052253 от 05.01.2015 г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН – 1159102010033 от 24.02.2015 г. № 000052254. ИНН/КПП 9109008808/910901001.*

*1.4. Учредитель: Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым*. Местонахождение Учредителя: 295022, ул. Сельвинского, 91, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация, тел./факс: (0652)693-337, Е-mail: simfroo@mail.ru*.*

**1.2. Оценка системы управления ОУ**

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «Кубанская школа» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учрежедения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** | **Категория** |
|  | Директор | Скуратовская  Наталья Витальевна | первая |
|  | Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Варфоломеева  Светлана Юрьевна | высшая |
|  | Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Блащук  Елена Леонидовна | СЗД |
|  | Заместитель директора  по воспитательной работе | Затонская Анна Александровна | СЗД |

1**.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ «Кубанская школа» реализует общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование,    программы внеурочной деятельности.

**Основная образовательная программа начального общего образования** (далее – ООП НОО) разработана рабочей группой по разработке ООП НОО, согласована с Советом школы, рассмотрена и одобрена педагогическим советом (протокол № 9 от 18.06.2015), утверждена директором МБОУ «Кубанская школа».

ООП НОО составлена согласно требованиям ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была предоставлена информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

**Основная образовательная программа основного общего образования** **(ФГОС)** МБОУ «Кубанская школа» (далее – ООП ООО) разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (Авторы: научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, составитель — Е. С. Савинов).

С 1 сентября 2016 года в 6 классе педагогами школы началось внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Были изданы приказы по школе от 31.08.2015 г. № 191/од «О подготовке к введению ФГОС основного образования», от 31.08.2015 г. № 172/од «О распределении часов внеурочной деятельности», от 31.08.2015 г. № 179/од «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ «Кубанская школа», Положение № 35 «О рабочей группе по введению ФГОС ООО в МБОУ «Кубанская школа» и др. На момент 01.09.2017 ФГОС ООО внедряется с 5 по 7 классы

Для 5-дневной учебной недели в 5 классе было предусмотрено 2 часа в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

1 час использовался для увеличения учебных часов по русскому языку

1 час отводился на изучение краеведческого курса «Крымоведение»

В 6 классе был предусмотрен 1 час на изучение краеведческого курса «Крымоведение»

**В 7-9 классах в 2016/2017 учебном году реализовывалась основная образовательная программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта.**

Учебный план для 5-дневной учебной недели представлен двумя компонентами: федеральным и компонентом образовательного учреждения. В 7-9 классах было введено изучение краеведческого курса «Крымоведение» в размере 1 часа в неделю. На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях за счет компонента образовательного учреждения учебного плана» включены также следующие предметы:

Крымскотатарский язык (факультатив) – 0,5 ч.

Русский язык, 9 класс – 1 час

Алгебра, 7,8,9 классы – 0,5 ч.

**Основная образовательная программа среднего общего образования.**

В 2016/2017 учебном году в 10-11 классах организовано универсальное (непрофильное) обучение. Региональный компонент использовался для увеличения объема учебного времени на изучение предметов:

Геометрия, 10 кл. – 0,5 ч.

Алгебра и начала математического анализа, 10,11 кл. – по1 ч.

Математика (эл. курс) «Подготовка к ГИА» - 1 ч.

Русский язык, 10, 11 кл. – по 1 ч.

Крымскотатарский язык (факультатив) – 0,5 ч.

Биология, 10,11 кл. – по 1 ч.

География России (эл. курс), 10,11 кл. – по 1 ч.

**Внеурочная деятельность.**

В 2016/2017 учебном году в МБОУ «Кубанская школа» в 1-6 классах была организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО в полной мере. В 1-6 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (познавательное), духовно-нравственное, социальное.

***Вывод:*** *результаты внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Проделана большая подготовительная работа по внедрению ФГОС ООО в школе, но не полностью реализованы все требования стандартов. Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:*

*1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.*

*2. Совершенствовать материальную базу учреждения.*

*3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.*

*4. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по новым Стандартам.*

**Работа психологической службы.**

В МБОУ «Кубанская школа» работает два педагога-психолога. Имеется «План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне всей ступени начального обучения.

Профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Особое внимание было уделено психологическому сопровождению учащихся 1, 5 и 10 классов. Работа с данным контингентом обучающихся была направлена на исследование процесса адаптации к новым условиям обучения, выявление и преодоление возникающих затруднений. Продолжена работа по профориентации учащихся и сопровождению профильного обучения. На протяжении учебного года изучались интересы и склонности учащихся 9-10 классов, проводились информационно-просветительские мероприятия. Работа с педагогическим коллективом проводилась по нескольким направлениям согласно квалификационным требованиям работников. Проведена определенная работа сучащимися «группы риска» и одаренными детьми.

***Вывод:*** *Приоритетные направление деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения позволят повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования, так как они способствуют не только оказанию своевременной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, но и позволяют корректировать образовательный процесс.*

**Контроль качества образовательного процесса.**

В соответствии со ст. 15 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы, на основании внутришкольного контроля, в конце 2015/2016 учебного года был осуществлён анализ и контроль за качеством образовательного процесса, собрана необходимая информация об уровне учебных достижений, осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Целью анализа результатов учебных достижений обучающихся было выявление уровня знаний обучающимися базового компонента, способностей и возможностей, познавательных интересов, а также повышение ответственности учителя и обучающихся за результаты труда.

Основная форма получения образования в МБОУ «Кубанская школа» - очная.

В МБОУ «Кубанская школа» на начало 2016/2017 года обучалось 166; на конец учебного года обучается 158 учащихся. Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям организовано домашнее обучение - 3 человека – (Бондаренко В. – 1 кл., Краснова Т., 4 кл., Барабаш С. – 4 кл.), что составляет 2,6 % от общего количества обучающихся

По итогам 2016/2017 учебного года аттестовано 139 обучающихся (учащиеся 1 класса, 19 человек, не аттестуются). Неуспевающих по итогам года нет.

Показатели качества и уровня успеваемости:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Успеваемость | | КО (В+Д) | | Хорошистов | | Отличников | |
| 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2015/  2016 | 2016/  2017 |
| НОО | 97% | 100% | 61,02% | 68,5% | 23 | 29 | 13 | 8 |
| ООО | 100% | 100% | 44% | 36,9% | 23 | 20 | 5 | 4 |
| СОО | 100% | 100% | 45% | 55,6% | 5 | 6 | 4 | 4 |
| Итого | 99% | 100% | 51,41% | 51,8% | 51 | 55 | 22 | 16 |

**Информация об уровне сформированности УУДУ**

**за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Всего | Ат-но | н/а | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | **%** |
| НОО | 54+18+  3(инд.)  =75 | 54+18+  3(инд.)  =75 | 0 | 8 | 14,8 | 29 | 53,7 | 17 | 31,5 | 0 | 0 | 37 | 68,5 |
| ООО | 65 | 65 | 0 | 4 | 6,2 | 20 | 30,8 | 41 | 63,1 | 0 | 0 | 24 | 36,9 |
| СОО | 18 | 18 | 0 | 4 | 22,2 | 6 | 33,3 | 8 | 44,4 | 0 | 0 | 10 | 55,6 |
| **Итого** | 137 +18 +  3 (инд)  158 | 139 | 0 | 16 | 11,7 | 55 | 40,1 | 66 | 48,2 | 0 | 0 | 71 | 51,8 |

**Сравнительная таблица уровня качества знаний обучающихся за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2012017** |
| Кол-во  обуч-ся | 159 | 155 | 131 | 163 | 156 | 158 |
| Качество | 39,6% | 47,7% | 52,3% | 57,3% | 51,41% | 51,8% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

В 2016/2017 учебном году подготовка к проведению  государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов РФ, Министерства образования, науки и спорта Республики Крым: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения ГИА по общеобразовательным программам ООО (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 г. №692).

В 2016/2017 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Решением педсовета № 3 от 16.05.2017 г., на основании приказа от 16.05.2017№96/од «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» к ГИА допущены 100% учащихся 9 класса, которые сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ в 9 классе следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГВЭ | | | | | | | | | | | Год | | | | | | | | | |
| Русский язык (учитель Бондарь Е.Н.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во обуч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % | 2 | % | «5»+ «4» | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | 2 | % | «5»+ «4» | % |
| 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 4 | 50 |
| Математика (учитель Куисова Н.К.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 4 | 50 |
| Обществознание (учитель Любовицкий Г.Б.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 5 | 62,5 |
| География (учитель Скуратовская Н.В.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 |
| Биология (учитель Мамутова З.Б.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика (учитель Тайнова Л.В.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг ГВЭ по русскому языку и математике за три года

**9 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | 2016/2017 | | | | | | | | | | 2015/2016 | | | | | | | | 2014/  2015 уч.г. |
| Годовые отметки | | | | | ГВЭ | | | | | Годовые отметки | | | | ГВЭ | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Кач-во успеваемости (%) | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач-во успеваемости (%) | 5 | 4 | 3 | Кач-во успеваемости (%) | 5 | 4 | 3 | Кач-во успеваемости (%) | Кач-во  успеваемости (%) |
| Русский язык | Бондарь Е.Н. | 1 | 3 | 4 |  | 50 | 1 | 4 | 3 |  | 62,5 | - | 4 | 3 | 57 | 1 | 4 | 2 | 71 | 74 |
| Математика | Куисова Н.К. | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 2 | 2 | 3 | 1 | 50 |  | 2 | 5 | 29 | - | 4 | 3 | 57 | 63 |

*Вывод: выше годовых отметок сдали ГВЭ в 9 классе по русскому языку и физике. Подтвердили качество знаний по географии. обществознанию, биологии. По математике 1 уч-ся (Исмаилова Эмине Ренатовна) получила справку об основном общем образовании с правом пересдачи основного предмета «математика» в сентябрьские сроки. 87,5% выпускников 9 класса получили свидетельства об основном общем образовании.*

Результаты ГИА в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГИА | | | | | | | | | | | Год | | | | | | | | | |
| Русский язык ЕГЭ (учитель Бондарь Е.Н.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во обуч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % | 2 | % | «5»+ «4» | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | 2 | % | «5»+ «4» | % |
| 12 | 4 | 33,4 | 6 | 50 | 2 | 16,3 | 0 | 0 | 10 | 83,3 | 4 | 34 | 4 | 33 | 4 | 33 | 0 | 0 | 8 | 66 |
| Математика ГВЭ, ЕГЭ базовая (учитель Вержак С.А.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5 | 41,7 | 5 | 41,7 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 10 | 83,3 | 7 | 58,4 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 | 0 | 0 | 8 | 66 |
| Обществознание (учитель Любовицкий Г.Б.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| История (учитель Любовицкий Г.Б.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| Химия (учитель Мамутова З.Б.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Биология (учитель Мамутова З.Б.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Физика (учитель Тайнова Л.В.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мониторинг ГИА по русскому языку и математике за три года

**11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | 2016/2017 | | | | | | | | | | 2015/2016 | | | | | | | | 2014/  2015 уч.г. |
| Годовые отметки | | | | | ГИА | | | | | Годовые отметки | | | | ГИА | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Кач-во успеваемости (%) | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач-во успеваемости (%) | 5 | 4 | 3 | Кач-во успеваемости (%) | 5 | 4 | 3 | Кач-во успеваемости (%) | Кач-во  успеваемости (%) |
| Русский язык | Бондарь Е.Н. | 4 | 4 | 4 | 0 | 66 | 4 | 6 | 2 | 0 | 83,3 | 1 | 2 | 4 | 43 | - | 2 | 5 | 29 | - |
| Математика | Вержак С.А. | 7 | 4 | 1 | 0 | 66 | 5 | 5 | 2 | 0 | 83,3 | 2 | 2 | 3 | 57 | - | 6 | 1 | 86 | - |

*Вывод:* Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствует о том, что, в целом, состояние обученности учащихся удовлетворительное. Выпускники экзамены сдали хорошо и показали знания по некоторым предметам выше годовых результатов. Следует отметить, что по математике и русскому языку обучающиеся 11 класса результаты ГИА выше годовых отметок на 17%. По биологии и физике обучающиеся подтвердили свои знания. Однако, ниже качество знаний на ГИА по сравнению с годовыми отметками показали обучающиеся по истории (на 67%), по обществознанию (на 20%), по химии.

100% выпускников 11класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации решена, что показывают результаты мониторинга учебных достижений и ГИА за 2016/ 2017 учебный год.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Учителя МБОУ «Кубанская школа» уделяют большое внимание работе с одаренными детьми. В 2016/2017 уч. г.педагогический коллективМБОУ «Кубанская школа» для участия во Всероссийских предметных олимпиадах подготовил команды по всем базовым дисциплинам. В рейтинговой таблице по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Кубанская школа» заняла 6 место (в 2015/2016 году – 9 место). В командном зачете лучшие результаты по следующим предметам: математика – II место, право – II место. Высокий уровень подготовки обучающиеся показали по таким предметам, как: биология - победитель Цюх А., 11 класс (учитель Мамутова З.Б.), математика – победитель Келямова С., 8 класс (учитель Вержак С.А.), иностранный язык – победитель Кулиева С., 11 класс (учитель Дорофеев В.В.), право – победитель Цюх А., 11 класс (учитель Любовицкий Г.Б.)

Также хорошую результативность показали обучающиеся по математике – призеры Сотникова Э., 6 класс (учитель Куисова Н.К.), Цюх А., 11 класс (учитель Вержак С.А.), русскому языку – призер Келямова С., 8 класс (учитель Мемет-Эминова Д.Д.), литературе – призер Цюх А., 11 класс (учитель Бондарь Е.Н.), географии – призер Цюх А., 11 класс (учитель Скуратовская Н.В.)

технологии – призер Келямова С., 8 класс (учитель Рашидова Э.Р.), ОБЖ – призер Кузнецов А., 11 класс (учитель Куисов И.Ю.), физической культуре - Белялова З., 7 класс (учитель Куисов И.Ю.) Низкую результативность показали учащиеся по истории (учитель Любовицкий Г.Б.), МХК (учитель Трушицына Л.Д.) Невысокая результативность обусловлена следующими факторами: учитель Любовицкий Г.Б. – молодой специалист, работает в МБОУ с 17.10.2016 г., педагогического стажа не имеет. Трушицына Л.Д. – не имеет специального образования, преподает предмет МХК по производственной необходимости.

**Сравнительный мониторинг результативности участия обучающихся**

**в олимпиадах по базовым дисциплинам за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Командное место | 11 | 9 | 11 | 9 | 6 |

Ежегодно обучающиеся школы становятся призерами и победителями конкурсов эколого-натуралистического, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного направлений. За особые достижения обучающиеся школы награждены почетными грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Работа с педагогическими кадрами.

Всего в МБОУ «Кубанская школа» работает 21 учитель. 100% имеют высшее образование. Цель работы с педагогическими кадрами – повышение профессиональной компетенции педагогов. В начале года составлен перспективный план курсовой переподготовки, одобрен решением педагогического совета школы, протокол от 30.08.2016 г. №6, утвержденный директором МБОУ «Кубанская школа» Скуратовской Н.В. Организовано эффективное сотрудничество с ГБОУ ДПО РК КРИППО МБОУ ДО «»ЦДЮТ» и другими центрами, предоставляющими услуги курсовой подготовки учителей. В 2016/2017 учебном году 100% учителей прошли курсовую переподготовку своевременно, в том числе по второму преподаваемому предмету. С целью определения уровня профессиональной компетенции и создания условий для повышения квалификационной категории проведена аттестация педагогических работников. В 2016/2017 учебном году в МБОУ «Кубанская школа» аттестовался один учитель Куреня Ирина Николаевна, высшая квалификационная категория (приказ Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 05.05.2017 г. №1139 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2017 г.», приказ Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 11.05.2017 №303 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2017 г.»);

**Система и эффективность воспитательной работы.**

Обучающимися и учителями школы в 2016/2017 уч.году реализовывались следующие направления воспитательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
| Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование у учащегося такого качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм.  2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность | 1.Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.  2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. |
| Общекультурное направление | 1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание,  основы безопасности жизнедеятельности | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.   * Пропаганда здорового образа жизни. * Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.   3. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. |
| Нравственно-правовое Направление «Работа с детьми группы риска» | 1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.  2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.  3. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. |
| Социальное направление, экологическое воспитание | 1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей  среде. |
| Профориентационное направление | Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационнойработы |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.  2. Развитие самоуправления в школе и в классе.  3. Организация учебы актива классов. |

*Вывод: в МБОУ «Кубанская школа» организована работа по реализации конституционного права граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

В целом, задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год, педагогическим коллективом школы выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителем МО;

для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:00. Определена 5-дневная рабочая неделя. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти – в классах начальной школы и 7-и – в 5-11 классах с учетом максимальной предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, соответствующей требованиям СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Между началом факультативных занятий, кружковой работы, внеурочной деятельностью и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В МБОУ «Кубанская школа»в 2016/2017 учебном году было организовано горячее питание обучающихся. Горячим питанием были охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 75 человек (100 %), а также дети льготных категорий 1-7 классов в количестве 12 человек (100 %), из которых дети из многодетных семей – 9 человек (75 %).

Осуществлен текущий ремонт, установлен бойлер для горячей воды, отреставрирована мебель.

**Контингент образовательного учреждения.**

Контингент обучающихся образовательного учреждения стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За 2016/2017 учебный год зафиксировано движение обучающихся: прибыло 4 учащихся, выбыло 18 обучающихся, из них: по причине переезда родителей – 12 учащихся, в другие школы – 6 учащихся.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2016/2017 уч. году из 8 выпускников 9 класса поступило в средние профессиональные учебные заведения 5 обучающихся

Из 12 выпускников 11 класса поступило в высшие учебные заведения 11 обучающихся.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 01.08.2017 г. кадровый состав по возрасту и стажу работы распределился следующим образом:

- всего учителей (без медсестер, библиотекарей и совместителей) – 19 человек; с совместителями – 21 человек;

- пенсионеры – 6 чел (29%)**,** в возрасте старше 60 лет – 4, в возрасте до 60 лет – 2 работника.

- молодые специалисты до 3-х лет – 6 человек (29%).

**Статистика по возрасту**

На 01.08.2017 г. кадровый состав по образованию распределился следующим образом:

-высшее педагогическое образование –19 человек, с совместителями – 21 человек;

**Качественный состав педагогических работников**

Высшая категория 6 чел (29%)

Первая – 7 чел. (33%)

СЗД – 2 чел (9 %)

Специалист – 6 чел (29%)

**Награды и звания (без медсестер, библиотекарей и совместителей):** старший учитель – 3 человека, учитель-методист – 1 человек, знак «Отличник образования Украины» – 2 человека**,** награждены Почетной грамотой МОН Украины 2 педагога.

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБОУ «Кубанская школа» созданы необходимые условия для образовательного процесса. В школе имеются **10** компьютеров, 1 мультимедийный проектор с экраном, 1 интерактивный комплекс, 1 интерактивная система, 2 принтера, 2 телевизора, 1 музыкальный центр.

Эффективно функционируют помещения: буфет-столовая на 32 посадочных места, библиотека, медицинский кабинет, 8 учебных кабинетов: математики (1), русского языка и литературы (1), географии (1), химии (1), информатики (1), ОБЖ (1).

В состав помещений физкультурно-спортивного назначения входят: спортивный зал,стадион, гимнастические лестницы**,** футбольная площадка**,** беговая дорожка.

Все учебные кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.821-10. Все учащиеся обеспечены учебниками федерального перечня для общеобразовательных учреждений, рекомендованными (допущенными) к использованию в общеобразовательном процессе, из фонда школьной библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет (к запрещенным сайтам доступ ограничен контентной фильтрацией).

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В 2016/2017 учебном году основной целью работы библиотеки являлось осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

**Статистические данные:**

- кадровое обеспечение: библиотекарь, стаж библиотечной работы 17 лет, в школьной библиотеке – 1 год, образование высшее специальное;

- структура библиотеки: абонемент совмещен с читальным залом (6 читательских мест) и помещением для хранения учебного фонда, количество читателей – 179, в том числе: учащихся – 156, сотрудников школы – 31, общий объем библиотечного фонда – 4174 экз. (увеличился по сравнению с 2016 г. на 100 экз.), объем фонда художественной литературы – 2100 экз., объем фонда учебной литературы – 2074 экз., количество документов на электронных носителях – 834 экз., (приложения к учебной литературе), количество получаемых периодических методических изданий – 11. В 2016/2017 учебном году было продолжено комплектование фонда учебной литературы. Был сделан заказ учебников для 4 и 8 классов. На начало учебного года все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

*Вывод: В течение года работа школьной библиотеки была направлена на привитие навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности. В следующем учебном году основной целью деятельности библиотеки является создание условий для успешного формирования ключевых компетенций учащихся при переходе на ФГОС путем эффективной организации информационно-библиотечного обслуживания субъектов образовательного процесса.*

**1.9. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Кубанская школа» имеет 2-этажное здание общей площадью 1863 кв.м., предусмотренное проектом 1961 года. Территория образовательного учреждения включает земельный участок общей площадью 20 000 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Требования к зданию образовательного учреждения: школа находится в типовом здании. Проектная мощность учреждения составляет 250 обучающихся (в 2 смены), фактическая (из расчета предельно допустимой нормы свободной площади на одного ученика) – 168 человек. Существующие площади и наличие всего 8-и классных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену.Актового зала в МБОУ «Кубанская школа» нет.Имеется медицинский кабинет площадью 9 кв.м. Имеется буфет-столовая общей площадью 34,16 кв.м., число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 32. Помещение обеспечено технологическим оборудованием и соответствует установленным требованиям и нормам частично. Материально-техническое состояние оборудования и инвентаря удовлетворительное. В буфете-столовой имеется шкаф для посуды, холодильник (б\у), электрическая плитка, электрический чайник, печь микроволновая, стол рабочий, кухонный набор мебели (б\у). Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и обеспеченность посудой соответствует нормам и требованиям. Питание – привозное.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые, технологии личностно – ориентированного обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. *Контроль за уровнем преподавания предметов позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методические пособия.*

**РАЗДЕЛ 2**

**Показатели деятельности ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | Единица измерения |
| Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 158 чел |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 75 чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 65 чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65 чел.  41 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8. | Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку | 4,16 балла |
| 1.9. | Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике | 4,25 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 0 чел. |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 1 чел.  12,5% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел.  12,5% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80 чел.  51,3 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 человек  10 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - |
| 1.19.2. | Федерального уровня | - |
| 1.19.3. | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 чел. |
| 1.25. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 чел.  100% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 чел.  100 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 1.29. | Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | 1 чел.  4,8 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел.  4,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 0 чел. |
| 1.30. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 6 чел  28,6% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 4 чел  19 % |
| 1.31. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 чел.  52,4 % |
| 1.32. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел.  28,6 % |
| 1.33. | Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, административно – хозяйственных работников | 18 чел.  85,7 % |
| 1.34. | Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 18 чел.  85,7 % |
| 2. ИНФРАСТРУКТУРА | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного ученика | 0,04 ед. |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика | 13,4 ед. |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Нет |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв.м. |

Директор Н.В. Скуратовская