**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2015-2016 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2016-2017 учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла МБОУ «Кубанская школа» проводило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой школы: *«Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям ФГОС»*.

 **Тема ШМО:** *«Развитие творческих способностей учащихся на основе коммуникативной компетентности и личностно ориентированного подхода в образовании»*

**Проблема работы МО** гуманитарного цикла: *«Развитие творческих способностей, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности».*

 **На основании проблемы и методической темы МО, поставлены следующие задачи:**

* *Организовывать повышение квалификации учителей через внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, конференции, участие в работе профессиональных сообществ, профессиональных конкурсов).*
* *Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и активизировать процесс внедрения современных инновационных технологий в преподавании русского языка, литературы, истории, иностранного языка, крымскотатарского языка и литературы.*
* *Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.*
* *Накапливать и обобщать опыт коллег по применению педагогических технологий.*
* *Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности, повышать воспитательную роль преподаваемых предметов.*

***Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:***

* *Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.*
* *Развитие творческого потенциала учащихся, путём реализации ФГОС.*
* *Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.*
* *Работа с одаренными детьми.*
* *Организация внеклассной деятельности по предметам.*
* *С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:*
* *Индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими.*

|  |
| --- |
|  Сведения о составе МО учителей гуманитарного цикла |
| № | ФИО | Образование  | Категория  | Стаж по специальности |
| 1 | Бондарь Е.Н., учитель русского языка и литературы | Высшее, ХГУ,1987 | Высшая | 25 |
| 2 | Мемет-Эминова Д.Д., учитель русского языка и литературы | КИПУ, 2006КРИППО, 2015 | Первая | 11 |
| 3 | Азизова К.С., учитель истории и обществознания | Высшее, ЮФУ, 2015 |  | 1 |
| 4 | Дорофеев В.В., учитель английского языка | ТНУ, 2008 |  | 1 |
| 5 | Бортник А.И., учитель английского языка | КИПУ,2012 |  | 1 |
| 6 | Рашидова Э.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы | ТНУ,2002 | Высшая | 12 |

Модернизация образования требует серьезного переосмысления своего опыта, изучения новых технологий, использования их на своих уроках. Особого внимания требуют сегодня и вопросы повышения качества образования, выявления одаренности у детей, развития креативного мышления обучающихся, творческой личности через поисковую, проектную деятельность, совершенствования форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

При планировании работы МО «Гуманитарного цикла» учителя старались включить эти вопросы, использовать в своей работе те элементы методики, которые позволяли бы решать обозначенные проблемы.

**Формы методической работы**:

1. Работа учителя над темами самообразования.
2. Обмен опытом, взаимопосещение и анализ уроков.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков с использованием новых технологий.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам гуманитарного цикла.
5. Использование ИКТ и интернета на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.
7. Круглые столы.
8. Индивидуальные целевые консультации.
9. Накопление и систематизация дидактического и методического материала.

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО, педсовете. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ответственный****Период** | **Тема** |
| 1 | Бондарь Елена Николаевна  ноябрь | «Дифференцированный подход в обучении» |
| 2 | Мемет-Эминова ДианаДляверовнамарт | «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы» |
| 3 | Рашидова Эдие Рефатовнаянварь | «Развитие коммуникативных, творческих способностей обучающихся через внедрение инновационных технологий» |
| 4 | Азизова Ксения Станиславовна декабрь | «Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания» |
| 5 | Дорофеев Виктор Вячеславович май | «Использование информационно - коммуникационных технологий обучения на уроках английского языка»  |
| 6 | Бортник Александра Ивановна март | «Использование песен, стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной» компетенции на уроках» английского языка. |

Анализируя учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, нужно отметить, что все учителя гуманитарного цикла школы работают по УМК, разрешенным МО РФ.

Традиционным видом методической работы, который направлен на повышение мотивации обучения предметам гуманитарного цикла, остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. C 25 января по 29 января 2016 года была проведена «Неделя филологии».

Методическая тема недели**:** «Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся как средство повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла».

Цель проведения недели:

* развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
* обмен опытом владения современными развивающими технологиями;
* привитие интереса учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;
* воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой Родине;
* способствовать формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения;
* освоить способы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Все мероприятия, проведенные учителями, носили познавательный характер, развивали творческие способности и познавательную активность учащихся. Методическая неделя способствовала: получать учащимся углубленные знания по предметам гуманитарного профиля, осваивать способы учебно-исследовательской и проектной деятельности, формировать навыки подготовки к ЕГЭ.

 В текущем учебном году была продолжен мониторинг результатов деятельности учителей гуманитарного цикла. Анализируя качество образования по предметам гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год можно сделать вывод: качество знаний по предметам гуманитарного цикла является стабильным, незначительные колебания можно объяснить изменением уровня сложности теоретического материала, уровня заинтересованности учащихся отдельными элементами программного материала.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | предмет  | класс | Кол-во уч-ов | Атт. | н/а | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | качество "5"+"4" | % | Рейт. |
| Бондарь Е.Н | русский | 11 | 7 | 7 | 0 | 1 | 14,29 | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 3 | 42,86 | 5 |
| Бондарь Е.Н | русский язык | 10 | 13 | 13 | 0 | 4 | 30,77 | 5 | 38,46 | 4 | 30,77 | 0 | 0 | 9 | 69,23 | 1 |
| Бондарь Е.Н. | русский язык | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 | 4 | 57,14 | 4 |
| Бондарь Е.Н. | русский язык | 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0,00 | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 0 | 0 | 4 | 36,36 | 7 |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Русский язык | 5 | 18 | 18 | 0 | 4 | 22,22 | 7 | 38,89 | 6 | 33,33 | 1 | 5,56 | 11 | 61,11 | 3 |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Русский язык | 7 | 19 | 19 | 0 | 4 | 21,05 | 4 | 21,05 | 11 | 57,89 | 0 | 0 | 8 | 42,11 | 6 |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Русский язык | 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 25,00 | 3 | 37,50 | 3 | 37,50 | 0 | 0,00 | 5 | 62,50 | 2 |
| Всего |  |  | 83 | 83 | 0 | 15 | 18,07 | 29 | 34,94 | 38 | 45,78 | 1 | 1,20 | 44 | 53,01 |  |

 По русскому языку в 2015-2016 году качество знаний 53,01.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | предмет  | класс | кол-во уч-ов | Атт.  | н/а | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | качество "5"+"4" | % | Рей |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Литература | 8 | 8 | 8 | 0 | 3 | 37,50 | 2 | 25,00 | 3 | 37,50 | 0 | 0 | 5 | 62,50 | 6 |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Литература | 7 | 19 | 19 | 0 | 6 | 31,58 | 8 | 42,11 | 5 | 26,32 | 0 | 0 | 14 | 73,68 | 3 |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Литература | 5 | 18 | 18 | 0 | 6 | 33,33 | 8 | 44,44 | 4 | 22,22 | 0 | 0 | 14 | 77,78 | 2 |
| Бондарь Е.Н | литература | 6 | 11 | 11 | 0 | 2 | 18,18 | 7 | 63,64 | 2 | 18,18 | 0 | 0 | 9 | 81,82 | 1 |
| Бондарь Е.Н | литература | 9 | 7 | 7 | 0 | 1 | 14,29 | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 5 | 71,43 | 4 |
| Бондарь Е.Н. | литература | 10 | 13 | 13 | 0 | 6 | 46,15 | 3 | 23,08 | 4 | 30,77 | 0 | 0 | 9 | 69,23 | 5 |
| Бондарь Е.Н. | литература | 11 | 7 | 7 | 0 | 1 | 14,29 | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 3 | 42,86 | 7 |
| Всего |  |  | 83 | 83 | 0 | 25 | 30,12 | 34 | 40,96 | 24 | 28,92 | 0 | 0 | 59 | 71,08 |  |

По литературе в 2015-2016 году качество знаний составило 71,08%.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя | класс | количество учеников | аттестовано  | н/ а | "5" | % | "4" | 2 | "3" | % |  "2" | % | качество "5"+"4" | % | Рейтинг |
| Бортник А.И. | 2 | 15 | 15 | 0 | 7 | 46,67 | 6 | 40,00 | 2 | 13,33 | 0 | 0 | 13 | 86,67 | 1 |
| Бортник А.И. | 3 | 25 | 25 | 0 | 10 | 40,00 | 8 | 32,00 | 7 | 28,00 | 0 | 0 | 18 | 72,00 | 4 |
| Бортник А.И. | 4 | 20 | 20 | 0 | 9 | 45,00 | 3 | 15,00 | 7 | 35,00 | 1 | 5 | 12 | 60,00 | 7 |
| Бортник А.И. | 5 | 18 | 18 | 0 | 7 | 38,89 | 5 | 27,78 | 6 | 33,33 | 0 | 0 | 12 | 66,67 | 5 |
| Бортник А.И. | 6 | 11 | 11 | 0 | 2 | 18,18 | 7 | 63,64 | 2 | 18,18 | 0 | 0 | 9 | 81,82 | 3 |
| Бортник А.И. | 7 | 19 | 19 | 0 | 5 | 26,32 | 6 | 31,58 | 8 | 42,11 | 0 | 0 | 11 | 57,89 | 8 |
| Бортник А.И. | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 12,50 | 4 | 50,00 | 3 | 37,50 | 0 | 0 | 5 | 62,50 | 6 |
| Дорофеев В.В. | 10 | 13 | 13 | 0 | 4 | 30,77 | 7 | 53,85 | 2 | 15,38 | 0 | 0 | 11 | 84,62 | 2 |
| Дорофеев В.В. | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 3 | 42,86 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 3 | 42,86 | 9,5 |
| Дорофеев В.В. | 11 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 3 | 42,86 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 3 | 42,86 | 9,5 |
| Всего |  | 143 | 143 | 0 | 45 | 31,47 | 52 | 36,36 | 45 | 31,47 | 1 | 0,70 | 97 | 67,83 |  |

По английскому языку в 2015-2016 году качество знаний составило 67,83 %,

**История**

**Учитель: Азизова К.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | количество учеников | аттестовано  | не аттестовано | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | качество "5"+"4" | % | Рейтинг |
| 5 | 18 | 18 | - | 6 | 33,33 | 9 | 50,00 | 3 | 16,67 | 0 | 0 | 15 | 83,33 | 5 |
| 6 | 11 | 11 | - | 5 | 45,45 | 4 | 36,36 | 2 | 18,18 | 0 | 0 | 9 | 81,82 | 6 |
| 7 | 19 | 19 | - | 7 | 36,84 | 9 | 47,37 | 3 | 15,79 | 0 | 0 | 16 | 84,21 | 4 |
| 8 | 8 | 8 | - | 4 | 50,00 | 1 | 12,50 | 3 | 37,50 | 0 | 0 | 5 | 62,50 | 7 |
| 9 | 7 | 7 | - | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 6 | 85,71 | 2,5 |
| 10 | 13 | 13 | - | 5 | 38,46 | 7 | 53,85 | 1 | 7,69 | 0 | 0 | 12 | 92,31 | 1 |
| 11 | 7 | 7 | - | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 6 | 85,71 | 2,5 |
| Всего: | 83 | 83 |  | 31 | 37,35 | 38 | 45,78 | 14 | 16,87 | 0 | 0 | 69 | 83,13 |  |

**Обществознание**

**Учитель: Азизова К.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | количество учеников | аттестовано  | не аттестовано | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | качество "5"+"4" | % | Рейтинг |
| 6 | 11 | 11 | - | 6 | 54,55 | 3 | 27,27 | 2 | 18,18 | 0 | 0 | 9 | 81,82 | 5 |
| 7 | 19 | 19 | - | 9 | 47,37 | 7 | 36,84 | 3 | 15,79 | 0 | 0 | 16 | 84,21 | 4 |
| 8 | 8 | 8 | - | 4 | 50,00 | 1 | 12,50 | 3 | 37,50 | 0 | 0 | 5 | 62,50 | 6 |
| 9 | 7 | 7 | - | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 6 | 85,71 | 2,5 |
| 10 | 13 | 13 | - | 6 | 46,15 | 6 | 46,15 | 1 | 7,69 | 0 | 0 | 12 | 92,31 | 1 |
| 11 | 7 | 7 | - | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 6 | 85,71 | 2,5 |
| Всего: | 65 | 65 |  | 29 | 44,62 | 25 | 38,46 | 11 | 16,92 | 0 | 0 | 54 | 83,08 |  |

По истории в 2015-2016 году качество знаний составило 83,13%, по обществознанию в 2015-2016 году качество знаний составило 83,08%.

**Крымскотатарский язык**

**Учитель: Рашидова Э.Р.**

Крымскотатарский язык и литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс |  Кол-во учеников | аттестовано  | не аттестовано | "5" | % |  "4" | % | "3" | % | "2" | % | качество "5"+"4" | % |
| Язык | 9,10,11 | 4 | 4 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Литература | 9,10,11 | 4 | 4 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
|  |  | 8 | 8 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 |

**Итоги контрольных работ за I полугодие 2015 – 2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Уч-ся в кл.** | **Кол-во писавш.** | **Уровни учебных достижений** |
| **5** | **4** | **5+4** | **3** | **2** | **1** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Бондарь Е.Н.** | 10 | 13 | 11 | 1 | 9  | 2 | 18,2  | 3 | 27 | 2 | 18  | 6 | 55 | - | - |
|  | 11 | 7 | 5 | 1 | 20  | 0 | 0 | 1 | 40 | 0 | 0 | 4 | 60 | - | - |
|  | 9 | 7 | 5 | - | - | 3 | 60  | 3 | 60 | - | - | 2 | 40 | - | - |
|  | 6 | 10 | 7 | - | - | 2 | 20  | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 | - | - |
| **Дорофеев В.В.** | 9 | 8 | 8 | 1 | 12 | - | - | 1 | 12 | 1 | 12 | 6 | 76 | - | - |
|  | 10 | 13 | 13 | 5 | 38 | 2 | 15 | 7 | 54 | 5 | 38 | 1 | 8 | - | - |
|  | 11 | 7 | 7 | - | - | 2 | 24 | 2 | 28 | 1 | 14 | 4 | 58 | - | - |
| **Бортник А.И.** | 5 | 20 | 9 | 5 | 55 | 1 | 11 | 6 | 66 | 3 | 34 | - | - | - | **-** |
|  | 6 | 10 | 9 | 1 | 11 | 3 | 35 | 4 | 46 | 2 | 20 | 3 | 34 |  |  |
|  | 7 | 20 | 15 | 5 | 34 | 4 | 27 | 9 | 60 | 6 | 40 | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | 8 | 8 | 8 | 2 | 25 | 3 | 38 | 5 | 63 | 3 | 37 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Рашидова Э.Р.** | 5-7 | 7 | 3 | - | - | 2 | 67 | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - | - | - |
|  | 8-11 | 4 | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - |
| **Мемет-Эминова Д.Д.** | 5 | 20 | 16 | 3  | 18,8 | 5  | 31,2 | 8 | 50 | 5  | 31 | 3  | 19 | - | - |
|  | 7 | 19 | 16 | 4  | 25 | 4  | 25 | 8 | 50 | 5 | 31 | 3  | 19 | - | - |
|  | 8 | 8 | 7 | 1 | 14 | 3  | 43 | 4 | 57 | 1  | 14 | 2 | 29 | - | - |

**Итоги контрольных работ за II полугодие 2015 – 2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Класс** |  **Уч-ся в кл.** | **Кол-во писавш.** |  **Уровни учебных достижений** |  |
|  | **5** | **4** | **5+4** |  **3** |  **2** | **1** |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Бондарь Е.Н.** | 11 | 7 | 5 | - | - | 2 | 40 | **2** | **40** | 1 | 20 | 4 | 40 | - | - |
|  | 10 | 13 | 12 | 2 | 17 | 4 | 33 | **6** | **50** | 2 | 40 | - | - | - | - |
|  | 9 | 7 | 5 | - | - | 1 | 20 | **1** | **20** | 3 | 60 | 1 | 20 | - | - |
|  | 6 | 11 | 8 | - | - | 2 | 25 | **2** | **25** | 2 | 25 | 4 | 50 | - | - |
| **Мемет-Эминова Д.Д.** | 5 | 18 | 17 | 4 | 23,5 | 9 | 53 | **13** | **76,5** | 3 | 17,6 | 1 | 5,9 | ---- | ---- | 3,93,74,3 |
|  | 7 | 19 | 19 | 5 | 26,3 | 6 | 31,6 | **11** | **57.9** | 6 | 31,6 | 2 | 10,5 | ----- | ---- |
|  | 8 | 8 | 7 | 3. | 42,9 | 3 | 42,9 | **6** | **85,8** | 1 чел. | 14,2 | ---- | --- | --- | --- |
| **Дорофеев В.В.** | 11 | 7 | 7 | - | - | - | - | **-** | **-** | 7 | 100 | - | - |  |  |
|  | 10 | 13 | 12 | 2 | 17 | 4 | 33 | **6** | **50** | 6 | 50 | - | - |  |  |
|  | 9 | 7 | 7 | 0 | - | - | - |  |  | 4 | 57 | 3 | 43 |  |  |
| **Бортник А.И.** | 5 | 18 | 15 | 2 | 13 | 7 | 47 | **9** | **60** | 5 | 33 | 1 | 7 |  |  |
|  | 6 | 11 | 11 | 2 | 18 | 6 | 54 | **8** | **73** | 3 | 27 | - | - |  |  |
|  | 7 | 19 | 19 | 10 | 53 | 6 | 32 | **16** | **85** | 3 | 15 | - | - |  |  |
|  | 8 | 8 | 7 | 3 | 43 | 2 | 29 | **5** | **72** | 1 | 14 | 1 | 14 |  |  |
| **Рашидова Э.Р.** | 5-7 | 6 | 5 | 1 | 20 | 2 | 40 | **3** | **50** | 2 | 40 | - | - |  |  |
|  | 9-11 | 4 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | **2** | **50** | 2 | 50 | - |  |  |  |

 **Выводы:** учителя гуманитарного цикла целенаправленно работают над повышением качества образования.

 Большое внимание члены МО гуманитарного цикла в 2015-2016 уч. году уделяли вопросам в работе с одаренными детьми:

* Самостоятельная работа как средство повышения обучаемости учащихся**.**
* Изучение интеллектуальных и психологических особенностей одаренности подростков.
* Условия организации самостоятельной работы учащихся на уроке как залог успешной работы на уроке.
* Пути и условия активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников при изучении гуманитарных дисциплин
* Стимулирование творческой активности учащихся старших классов на уроках предметов гуманитарного цикла как путь сохранения детской одаренности
* «Влияние метода проектов и интерактивного обучения на развитие одарённости и творческого потенциала учащихся».
* Организация научно-методической работы педагогов по созданию пособия для учащихся, направленного на изучение способов выработки навыков самостоятельной познавательной и предметно-продуктивной деятельности.

 Так же в течение года проводились взаимопроверки рабочих тетрадей 5- 11 классах. В целом учащиеся соблюдают единый орфографический режим, аккуратно оформляют записи, но необходимо обратить внимание на то, что не всегда соблюдается орфографический режим учащиеся в тетрадях, однако данный факт учителя-предметники не оставляют без замечаний. В ходе проверки были отмечены следующие положительные моменты: тетради проверяются регулярно, оцениваются по пятибалльной системе, объём домашних заданий не превышает норму, орфографический режим соблюдается, анализ ошибок проводится.

 Учителя гуманитарного цикла подготовили учащихся к участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

**Участие учащихся в муниципальном этапе олимпиад по предметам гуманитарного цикла:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | литература | история | обществознание | английский язык | Крымскотатарский язык |
| 2015-2016 | Лещина Анастасия, учащаяся 10 класса – 8 место (33б);Яценко С., учащаяся 8 класса – 6 место (23б);Келямова С., учащаяся 5 класса -7 место (22б). | Лещина Анастасия, учащаяся 10 класса – 11 м (43б);Жевтюк Д., учащаяся 8 класса- 5 место (33б). | - | - | - | Велюллаева Алие, учащаяся 10 класса- 5 место |

**Результативность участия учащихся в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф.И. учащегося | Название конкурса | Результат |
| Мемет-Эминова Д.Д. | Келямова Софие | 1. Районный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа»2. Районный этап республиканского литературного конкурса «Мой Пушкин» | 1. Призёр2. Призёр |
|  | Морбицр Ульяна | Районный этап республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы» | III место |
|  | Блащук Камила  | Районный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..» | Призёр |
|  | Яценко Софья | Районный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..» | Призёр |
|  | Цюх Анастасия | Районный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..» | Призёр |
|  | Жевтюк Диана | Районный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..» | Призёр |
|  | Мамутов Алан | 1. Районный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..».2. II Республиканский открытый конкурс фотофильмов «Крым. Весна» | 1. Призёр2. Диплом III степени |
| Рашидова Э.Р. | Келямова Софие | Районный конкурс литературныхтворческих работ «Къырым – меним Ватаным» («Крым – моя Родина») имени Юнуса Кандыма | Победитель |
|  |  | Конкурс литературныхтворческих работ «Къырым – меним Ватаным» («Крым – моя Родина») имени Юнуса Кандыма | Дипломом II степени |
| Бондарь Е.Н. | Цюх А. | Всероссийский конкурс сочинений к 70-летию Победы в ВОВ | Призер |

|  |
| --- |
| **Участие в I Международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»** |
| Мемет-Эминова Д.Д. |
| Русский язык | **5 класс**1. Галич Марсель 2. Горбенко Мирослава 3. Зубенко Роман 4. Каюмова Амина 5. Морбицр Ульяна 6. Царёва Ариана  | **7 класс**1. Блащук Камила 2. Келямова Софие 3. Меднов Рафаил 4. Рехтин Михаил 5. Свириденко Дарья 6. Худякова Елизавета 7. Чернявский Никита  | **8 класс**1. Жевтюк Диана 2. Макарец Екатерина 3. Шевченко Анжелика 4. Яценко Софья |
| Русская литература | 1. Горбенко Мирослава 2. Зубенко Роман 3. Царёва Ариана  | 1. Келямова Софие 2. Рехтин Михаил 3. Свириденко Дарья 4. Худякова Елизавета 5. Чернявский Никита  | 1. Макарец Екатерина2. Шевченко Анжелика 3. Яценко Софья |
| «С чего начинается Родина» | 1. Горбенко Мирослава 2. Морбицр Ульяна  | Худякова Елизавета |  |

 **Результативность участия учителя в конкурсах:**

 **Рашидова Э.Р.**

* Победитель районного конкурса на лучшую творческую работу об Амет-хане Султане в номинации " Внеклассное мероприятие" Пр № 18 от 09.11 2015
* Победитель районного конкурса на лучшую творческую работу об Амет-хане Султане в номинации " Урок" Пр № 18 от 09.11 2015
* Дипломом II степениРеспубликанского конкурса на лучшую творческую работу об Амет-хане Султане Пр 25.01.2016 г№ 57

**Участие педагогических работников в педсоветах, вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание**  | **Дата проведения** | **ФИО** **педагогического работника, тема выступления** |
|  | **Бондарь Е.Н** |
| 1 | Педсовет  | 20.11.14г |  «Содержание понятий «ситуация успеха» и «успешный ученик» в русле компетентностного подхода. Определение личностной значимости успеха каждого учащегося» |
| Вебинар | 31.03.2016 г. | «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» (3 ч.) |
| **Мемет-Эминова Д.Д.** |
| Вебинар | 31.03.2016 г. | «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» (3 ч.) |
| Вебинар | 21.03.2016 г. | «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по литературе для 7 класса, ч.1» (2 ч.) |
|  | Вебинар | 31.03.2016 г. | «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» (3 ч.) |
|  | Курс лекции | 12.05.2016 г. | Вопросы заполнения и печати документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании на бланках образца 2014-2016 г.г. в соответствии с действующими правилами заполнения (2 ч.) в рамках Всероссийского вебинара Программного центра «Помощь образованию» по теме: «Печать аттестатов (выпускных документов) в программе «Аттестат школы» |
|  | Вебинар | 16.05.2016 г. | Вебинар «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (2 ч.) |
|  | Вебинар | 18.05.2016 г. | Вебинар «Развитие памяти ребёнка как необходимое условие успешного обучения» (2 ч.) |
|  | Вебинар | 25.05.2016 г. | Вебинар «Особенности обучения детей в многонациональной среде» (2 ч.) |
|  | Вебинар | 22.05.2016 г. | 1.«Развитие исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи: от детского сада до ВУЗА» |
|  | Вебинар | 25.05.2016 г. | 2. «Исследовательская деятельность учащихся: индивидуальный и групповой аспект» |
|  | Вебинар | 26.05.2016 г. | 3. «Опыт работы по развитию исследовательских способностей обучающихся и организации учебно-исследовательской деятельности в старшей школе» |

 В рамках МО «Гуманитарного цикла» проводилась работа с молодыми специалистами: собеседование наставников по учебным программам, тематическому и поурочному планированию; посещение уроков с целью проверки умений ставить цели урока, отбирать содержание учебного материала, рациональные методы, формы организации, оценивать результаты; оказание помощи в совершенствовании методического мастерства; у учащихся проверяли глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации, делились опытом организации предъявления домашнего задания (посещение уроков), консультировали по отбору материалов к переводным экзаменам, формам переводных экзаменов, давали советы по организации и проведению практических и контрольных работ (посещение уроков).

**Выводы:**

Учителями МО гуманитарного цикла выполнена большая часть поставленных задач на 2015 -2016 учебный год.

На заседаниях МО рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла, но недостаточно уделялось внимания обобщению опыта учителей-предметников гуманитарного цикла.

Анализ работы МО ГЦ показал, что основные задачи выполнены, между тем необходимо обратить особое внимание на целевые посещения уроков с последующим обсуждением их результатов; подготовку к урокам, методы и формы уроков, направленные на повышения качества знаний учащихся, работу с одарёнными детьми, обобщение опыта работы через печать.

Необходимо:

- продолжить освоение и внедрение передовых педагогических технологий;

- шире использовать на уроках компьютерные технологии и Интернет ресурсы;

- активизировать исследовательскую и проводить экспериментальную работу.

**Задачи МО «Гуманитарного цикла» на 2016-2017 учебный год:**

* формирование личности учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла;
* изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
* продолжение работы по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.
* создание условий для повышения профессионального уровня, ориентированного на повышение качества образования,
* совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуализацию и дифференциацию обучения, посредством индивидуальной работы;
* внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения занятий.