Рабочая программа по учебному предмету « Иностранный язык (Английский)» для 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубанская школа» разработана:

* с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786
* - Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты
* второго поколения. / М., Просвещение, 2012;
* - Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 77 с. – ISBN 978-5-09-017092;
* Положением МБОУ «Кубанская школа» «О рабочей программе учителя» № 11( с изменениями и дополнениями от 06.08.2018 пр №119
* Положением МБОУ «Кубанская школа» «О календарно-тематическом планировании» № 68, утверждённым приказом № 181/од от 10.06.2016г.
* Программа соответствует основной начальной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Кубанская школа» на 2020/2021 учебный год.

**Личностными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

* общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

**Предметные результаты**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой***.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.