

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМ.С.П.КОРОЛЁВА»)**

**ПРИКАЗ**

25.11.2024

№320 –о

п. Школьное

**Об итогах проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 20.11.2024 №1153 «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024 году» приказа УО от 11.11.2022 г. № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»; приказа по школе от «20».11.2024 №315-о «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева в 2024 году», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования, с целью совершенствования системы управления качеством образования, повышения качества образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» был проведен мониторинг. Для проведения мониторинга использовались показатели (Приложение 1). Результаты данного мониторинга отражены в аналитической справке (Приложение 2). На основании показателей для проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности и аналитической справки

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать работу по профилактике неуспешности в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024 году удовлетворительной.

2. Заместителям директора по УВР Блащук Е.Л. и Варфоломеевой С.Ю.обеспечить:

2.1. повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями

в течение учебного года;

2.2. внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;

2.3.100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

2.4. осуществление системного анализа результатов качества образования

систематически

3. Руководителям ШМО Курене И.Н., Куисовой Н.К., Бондарь Е.Н., Рашидовой Э.Р.:

3.1.сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка на школьных методических объединениях

в течение года;

3.2. активно внедрять систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении

4. Учителям-предметникам:

4.1. обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

систематически;

5. Классным руководителям 1-11 классов организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся

в течение учебного года;

6. Педагогу-психологу Вишне Е.С. обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Варфоломееву С.Ю.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор



Н.В. Скуратовская

**Показатели**  
**для проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности**  
**в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»**

№ п/п	Показатель		
1.	Сформирована внутришкольная система оценки качества образования, в том числе:		
1.1.	локальные акты (наличие);	<p><b>Положение № 14-23</b> от 31.08.2023. «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»</p> <p><b>Положение № 53-21</b> от 11.01.2021 «О внутришкольном контроле»</p> <p><b>Положение № 13-23</b> от 31.08.2023. «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p><b>Положение № 10</b> от 11.01.2021. «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля»</p>	<p><a href="http://kybanskayashkola.ru/vsoko">http://kybanskayashkola.ru/vsoko</a></p>
1.2.	планирование, реализация (с соблюдением сроков);	<p>Приказ от 30.08.2024 –о «Об утверждении годового плана работы МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» на 2024/2025 учебный год»</p> <p>Приказ от «30». 08.2024 № 248 -о «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования в 2024/2025 учебном году».</p> <p>Приказ от 30.08.2024 № 249-о «Об утверждении плана ВШК на 2024/2025 учебный год».</p> <p>Приказ от 30.08.2024 №247-о «Об организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию в 2024/25 учебном году».</p>	

		<p>Приказ от 30. 08. 2024 № 243-о «Об организации мониторинга адаптации обучающихся 1, 5 классов 2024/2025 уч. года»</p> <p>Приказ от 30.08.2024 №252-о «Об утверждении графика оценочных процедур в 1 полугодии 2024/2025 уч. года».</p> <p>Приказ от 07.10.2024 №273-о «О проведении мониторинга по истории».</p> <p>Приказ от 08.10.2024 №276-о «Об утверждении плана работы по подготовке к ГИА-2025».</p> <p>Приказ от 29.10.2024 №290-о «О проведении пробного итогового сочинения».</p>	
1.3.	итоговые документы (наличие):	<p><b>Отчет</b> по самообследованию МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» за 2023 год</p> <p><b>Справка</b> об итогах работы по реализации внутренней системы оценки качества образования за 2023/2024 учебный год от 07.08.2024.</p> <p><b>Приказ</b> от 07.08.2024 № «Об итогах работы по реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» за 2023/2024 учебный год»</p> <p>Приказ от 27.05.2024 № 106-о «Об итогах контрольных работ за 2024/2025 учебный год».</p> <p>Приказ от 27.05.2024 № 108- о «Об итогах мониторинга уровня учебных достижений учащихся за 2022/2023 учебный год».</p> <p>Приказ от 14.06.2024 №133-о «Об итогах ВПР в 2023/2024 уч.году»</p> <p>Приказ от 20. 11.2024 №317-о «Об итогах пробного итогового сочинения»</p>	<a href="http://kybanskayashkola.ru/vsoko">http://kybanskayashkola.ru/vsoko</a>

1.4.	управленческие решения (наличие)	В наличии	
2.	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам (соблюдение установленных сроков в соответствии с законодательством) ( <b>% от общего количества педагогических работников</b> )	100%	
3.	Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися ( <b>Да/нет</b> )	да	
4.	Проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе ( <b>Да/нет</b> ):	да	
4.1.	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах	да	
4.2.	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения	да	
4.3.	индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся;	да	
5.	Количество слабоуспевающих	0	

6.	Доля слабоуспевающих обучающихся от общего количества	0	
7.	Организована ли работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:	да	
7.1	проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;	да	
7.2.	разработаны индивидуальные образовательные маршруты;	да	
7.3.	реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний	да	
8.	Не организована индивидуализация обучения	-	