

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМ. С.П. КОРОЛЕВА»)**

27.05.2025

ПРИКАЗ

№ 115-о

**Об итогах мониторинга
уровня учебных достижений учащихся
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно годовому плану работы школы на 2024-2025 учебный год» проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года.

Цель мониторинга: анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по итогам 2024-2025 учебного года. Результаты мониторинга по предметам за 2024-2025 учебный год для 2-11 классов отражены в аналитической справке (приложение 1). Таким образом, мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» по итогам 2024-2025 учебного года позволил оценить важные составляющие качества образования, выявить проблемы, требующие детального анализа для выявления причин неуспешности, планирования профилактической работы и адресной методической помощи. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать итоги мониторинга образовательных результатов обучающихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» по итогам 2024-2025 учебного года удовлетворительными.

2. Заместителям директора по УВР Варфоломеевой С.Ю., Блащук Е.Л.:

2.1. рассмотреть итоги 2024-2025 учебного года на педагогическом совете школы
до 10.06.2025;

2.2. продолжить реализацию мероприятий по повышению качества образовательного процесса, достижения планируемых результатов реализации общеобразовательных программ

2.3. отслеживать эффективность использования методик обучения обучающихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей при осуществлении внутришкольного контроля

систематически;

3. Руководителям ШМО Курене И.Н., Бондарь Е.Н., Куисовой Н.К., Рашидовой Э.Р.:

3.1. организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса

в течение учебного года;

3.2. наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости обучающихся, имеющих одну «4», одну «3» и повышения качества обучения

до 01.09.2025;

3.3. определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися

до 01.09.2025;

4. Педагогам-предметникам:

4.1.повысить персональную ответственность за результаты обучения

в течение учебного года;

4.2. организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими

в течение учебного года;

4.3. организовать работу со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, отработке предметных компетенций

в течение учебного года;

4.4. использовать в практике работы разнообразные формы контроля учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, использовать личностно-ориентированный и разноуровневый подход в обучении, продолжать дифференцированную работу с учащимися на уроке и внеурочное время; усилить работу с одаренными детьми

в течение учебного года;

4.5. уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой

в течение учебного года;

5. Классным руководителям 2-11 классов:

5.1. довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся по итогам 2024-2025 уч.года

до 01.06.2025;

5.2. взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих по результатам 2024-2025 учебного года одну «4» или одну «3» по предметам

в течение учебного года;

5.3.проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся и своевременно доводить его до сведения родителей

в течение учебного года;

5.4.осуществлять тесное взаимодействия с педагогами-предметниками, работающими в классе, с целью координации и контроля уровня учебных достижений обучающихся

в течение учебного года;

6. Педагогу-психологу школы Вишне Е.С. активизировать работу по выявлению слабоуспевающих школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников

в течение учебного года;

7. Ответственность за выполнение приказа возложить на ЗДУВР Варфоломееву С.Ю., Блащук Е.Л.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Н.В. Скуратовская

С приказом от «27».05.2025 № 115 -о ознакомлены:

С.Ю. Варфоломеева

ФИО

дата

Е.Л. Блащук

ФИО

дата

А.А. Затонская

ФИО

И.Н. Куреня

ФИО

дата

А.Ф. Сторчак

ФИО

дата

С приказом от «27».05.2025 № 115 -о
ознакомлены:

_____ А.В. Бондарчук

ФИО

дата

_____ Е.Н. Бондарь

ФИО

дата

_____ Г.Б. Любовицкий

ФИО

дата

_____ Д.В. Травин

ФИО

дата

_____ Н.К. Куисова

ФИО

дата

_____ А.А. Балашова

ФИО

дата

_____ Ю.А. Репета

ФИО

дата

_____ Э.Р. Рашидова

ФИО

дата

_____ А. А. Амарандо

ФИО

дата

Составлена:
Варфоломеева С.Ю.

СПРАВКА
п. Школьное

Заслушана на
ПС _____ 2025

**Об итогах мониторинга
уровня учебных достижений учащихся
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно годовому плану работы школы на 2024-2025 учебный год» проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года.

Цель мониторинга: анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по итогам 2024-2025 учебного года.

В ходе мониторинга проведено обобщение данных по следующим показателям:

П.1. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично» (5 баллов - «отличники»);

П.2. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично» и «хорошо» (5 и 4 балла - «хорошисты»);

П.3. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» (5, 4 и 3 балла - «троечники»);

П.4. Количество обучающихся, имеющих хотя бы по одному из предметов/курсов учебного плана итоговую отметку «неудовлетворительно» (2 балла - «неуспевающие»);

П.5. Количество обучающихся, не аттестованных хотя бы по одному из предметов/курсов учебного плана;

П.6. Показатель «Качество знаний»;

П.7. Показатель «Успеваемость»;

П.8. Показатель «Средний балл».

На конец 2024-2025 учебного года в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» обучалось 214 обучающихся (из них 19 обучающихся 1 класса, 2 обучающихся – на индивидуальном обучении по медицинским показаниям). Итого подлежат аттестации 193 обучающихся.

Сводная ведомость успеваемости

Всего обучающихся на конец года	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Ср. балл
174	28	16,09	78	44,83	68	39,08	0	0	0	60,92	100	3,8

193	31	16,06	86	44,56	76	39,38	0	0	0	60,6	100	3,77
-----	----	-------	----	-------	----	-------	---	---	---	------	-----	------

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний остается стабильным

Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично» (5 баллов - «отличники») – 31, что на 3 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично» и «хорошо» (5 и 4 балла - «хорошисты») – 86 (в прошлом учебном году 78).

Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» составило 39,3 %.

Количество обучающихся, имеющих хотя бы по одному из предметов/курсов учебного плана итоговую отметку «неудовлетворительно» (2 балла - «неуспевающие») – 0.

Количество обучающихся, не аттестованных хотя бы по одному из предметов/курсов учебного плана - 0;

**Информация об уровне учебных достижений
по базовым учебным дисциплинам во 2-4 классах
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
по итогам 2024-2025 учебного года**

Учебный предмет	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%	Успев %	Кач-во %	Ср.
Русский язык	77	23	29,87	30	38,96	24	31,17	0	0,00	0	0,00	100,0	68,8	3,99
Литературное чтение	77	38	49,35	30	38,96	9	11,69	0	0,00	0	0,00	100,0	88,3	4,38
Иностранный язык	77	35	45,45	22	28,57	20	25,97	0	0,00	0	0,00	100,0	74,0	4,19
Математика	77	25	32,47	28	36,36	24	31,17	0	0,00	0	0,00	100,0	68,8	4,01
Окружающий мир	77	33	42,86	26	33,77	18	23,38	0	0,00	0	0,00	100,0	76,6	4,19
Музыка	77	63	81,82	14	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,82
Изобразительное искусство	77	56	72,73	20	25,97	1	1,30	0	0,00	0	0,00	100,0	98,7	4,71
Труд (Технология)	77	64	83,12	12	15,58	1	1,30	0	0,00	0	0,00	100,0	98,7	4,82
Физическая культура	77	65	84,42	11	14,29	1	1,30	0	0,00	0	0,00	100,0	98,7	4,83

**Информация об уровне сформированности УУД
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
по итогам 2024-2025 учебного года**

НОО

Категории обучающихся

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
-------	-----------------	-------	------	---------	----------	---------	-----------	----------	---------	-----------	----------	--------

2	I четверть	34	34	11	3	6	6	4	2	2	0	76
2	II четверть	34	34	11	2	3	10	2	2	4	0	76
2	III четверть	34	34	12	0	6	7	3	2	4	0	74
2	IV четверть	34	34	11	4	0	9	4	0	6	0	71
2	Годовая	34	34	12	2	4	9	2	1	4	0	79
3	I четверть	23	23	4	1	2	8	2	2	4	0	65
3	II четверть	22	22	3	1	5	4	3	2	4	0	59
3	III четверть	22	22	4	1	4	5	2	3	3	0	64
3	IV четверть	22	22	3	1	4	5	2	2	5	0	59
3	Годовая	22	22	4	1	4	5	2	3	3	0	64
4	I четверть	21	21	6	0	0	7	1	2	5	0	62
4	II четверть	21	21	6	0	0	5	2	3	5	0	52
4	III четверть	21	21	5	0	0	5	1	1	9	0	48
4	IV четверть	21	21	5	2	0	3	0	2	9	0	48
4	Годовая	21	21	6	0	0	7	1	1	6	0	62
Всего	I четверть	78	78	21	4	8	21	7	6	11	0	69
Всего	II четверть	77	77	20	3	8	19	7	7	13	0	65
Всего	III четверть	77	77	21	1	10	17	6	6	16	0	64
Всего	IV четверть	77	77	19	7	4	17	6	4	20	0	61
Всего	Годовая	77	77	22	3	8	21	5	5	13	0	70

По итогам 2024-2025 учебного года количество обучающихся 2- 4 классов, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично» (5 баллов - «отличники») составляет 22 человека – 29% (в 2023-2024 уч. году -16 человек (26%).

Это следующие обучающиеся:

1. Абдурафиева Эвелина (4)
2. Абрамова Александра (4)
3. Ваапова Милана (4)
4. Климчук Вероника (4)
5. Сужина Елизавета (4)
6. Хибик Аделина (4)
7. Лаговский Антон (3)
8. Пурик Валерия (3)
9. Рехтина Мария (3)
10. Юнисов Ибраим (3)
11. Волгина Екатерина (2)
12. Занкевич Майя (2)
13. Касьяненко Маргарита (2)
14. Кочубей Дарья (2)
15. Лисевич Андрей (2)

16. Максutow Хасан (2)
 17. Новиков Дмитрий (2)
 18. Пушкин Максим (2)
 19. Рындина Виктория (2)
 20. Санникова Антонина (2)
 21. Ткаченко Александр (2)
-
22. Черкашина Кира (2)

Количество обучающихся 2- 4 классов, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично» и «хорошо» (5 и 4 балла - «хорошисты») – 32 обучающихся, что составляет 41,5% (в 2023-2024 учебном году 28 обучающихся (45,9%). При этом следует отметить обучающихся, имеющих одну «4»:

1. Полторах Елизавета (3) (Русский язык)
2. Кулиш Кристина (2) (Русский язык)
3. Петренко Анна (2) (Русский язык)

Количество обучающихся 2-4 классов, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» («5», «4» и «3» балла) – 23 обучающихся, что составляет 29,87% (в 2023-2024 учебном году 17 обучающихся (27,9%). При этом следует отметить обучающихся имеющих одну «3»:

1. Ростовцев Владимир (4) (Русский язык)
2. Зуева Анна (3) (Русский язык)
3. Тюков Дмитрий (3) (Математика)
4. Кенжикаев Дамир (2) (Иностранный язык (английский))
5. Лозовой Владислав (2) (Русский язык)

Вывод: по итогам 2024-2025 учебного года показатель «Качество знаний» в начальной школе составил 70% (в 2023-2024 учебном году -72 %. Показатель «Успеваемость» - 100%.

**Информация об уровне учебных достижений
учащихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
по базовым учебным дисциплинам в 5 -9 классах
по итогам 2024-2025 учебного года**

Учебный предмет	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	108	24	22,22	59	54,63	25	23,15	0	0,00	100,0	76,9	3,99
Литература	108	47	43,52	51	47,22	10	9,26	0	0,00	100,0	90,7	4,34
Родной язык (рус)	86	28	32,56	44	51,16	14	16,28	0	0,00	100,0	83,7	4,16
Литература на родном языке (рус)	86	54	62,79	25	29,07	7	8,14	0	0,00	100,0	91,9	4,55
Иностранный язык	108	32	29,63	55	50,93	21	19,44	0	0,00	100,0	80,6	4,10
Математика	45	5	11,11	21	46,67	19	42,22	0	0,00	100,0	57,8	3,69

Алгебра	63	7	11,11	31	49,21	25	39,68	0	0,00	100,0	60,3	3,71
Геометрия	63	9	14,29	28	44,44	26	41,27	0	0,00	100,0	58,7	3,73
Вероятность и статистика	63	14	22,22	36	57,14	13	20,63	0	0,00	100,0	79,4	4,02
Информатика	63	29	46,03	25	39,68	9	14,29	0	0,00	100,0	85,7	4,32
История	108	17	15,74	55	50,93	36	33,33	0	0,00	100,0	66,7	3,82
Обществознание	86	23	26,74	45	52,33	18	20,93	0	0,00	100,0	79,1	4,06
Физика	63	25	39,68	28	44,44	10	15,87	0	0,00	100,0	84,1	4,24
Биология	108	34	31,48	53	49,07	21	19,44	0	0,00	100,0	80,6	4,12
Химия	40	7	17,50	29	72,50	4	10,00	0	0,00	100,0	90,0	4,08
География	108	26	24,07	46	42,59	36	33,33	0	0,00	100,0	66,7	3,91
Изобразительное искусство	68	46	67,65	19	27,94	3	4,41	0	0,00	100,0	95,6	4,63
Музыка	93	84	90,32	7	7,53	2	2,15	0	0,00	100,0	97,8	4,88
Труд (Технология)	108	84	77,78	19	17,59	5	4,63	0	0,00	100,0	95,4	4,73
ОБЗР	40	31	77,50	8	20,00	1	2,50	0	0,00	100,0	97,5	4,75
Физическая культура	108	86	79,63	19	17,59	3	2,78	0	0,00	100,0	97,2	4,77
ОДНКНР	45	30	66,67	11	24,44	4	8,89	0	0,00	100,0	91,1	4,58

Информация об уровне сформированности УУД
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
по итогам 2024 – 2025 учебного года, ООО
Категории обучающихся

5-9 классы

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
5	I четверть	24	3	2	2	9	2	1	5	0	67
5	II четверть	24	3	1	1	7	2	1	9	0	50
5	III четверть	22	1	2	1	5	2	1	10	0	41
5	IV четверть	22	1	1	0	7	1	2	10	0	41
5	Годовая	22	2	3	0	6	1	2	8	0	50
6	I четверть	23	2	0	0	7	2	2	10	0	39
6	II четверть	23	2	0	0	5	1	4	11	0	30
6	III четверть	23	1	0	0	5	1	1	15	0	26

6	IV четверть	23	1	0	1	6	1	2	12	0	35
6	Годовая	23	2	0	1	6	2	2	10	0	39
7	I четверть	23	1	0	1	6	2	2	11	0	35
7	II четверть	23	0	1	0	8	2	1	11	0	39
7	III четверть	23	0	0	1	7	2	0	13	0	35
7	IV четверть	23	1	0	1	6	2	3	10	0	35
7	Годовая	23	1	0	0	10	0	2	10	0	48
8	I четверть	23	3	0	0	11	1	0	8	0	61
8	II четверть	25	3	0	0	11	1	1	9	0	56
8	III четверть	25	3	0	0	11	2	1	8	0	56
8	IV четверть	25	3	0	0	9	5	0	8	0	48
8	Годовая	25	3	0	0	13	0	3	6	0	64
9	I четверть	15	1	0	0	5	3	0	6	0	40
9	II четверть	15	1	1	0	3	4	0	6	0	33
9	III четверть	15	1	0	0	7	1	2	4	0	53
9	IV четверть	15	1	0	0	6	1	0	7	0	47
9	Годовая	15	1	0	1	8	0	1	4	0	67
Всего	I четверть	108	10	2	3	38	10	5	40	0	49
Всего	II четверть	110	9	3	1	34	10	7	46	0	43
Всего	III четверть	108	6	2	2	35	8	5	50	0	42
Всего	IV четверть	108	7	1	2	34	10	7	47	0	41
Всего	Годовая	108	9	3	2	43	3	10	38	0	53

Из таблицы видно, что количество обучающихся 5-9 классов, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично» (5 баллов - «отличники») по итогам 2024-2025 учебного года составляет 9 обучающихся – 8% (в 2023/2024 учебном году – 10 обучающихся (10%). Это следующие учащиеся:

1. Гуничева Виктория (9)
2. Зиядинов Энвер (8)
3. Миронова Екатерина (8)
4. Резник Диана (8)
5. Дворяшина Мария (7)
6. Колесников Матвей (6)
7. Пенчук Мария (6)
8. Асанова Амина (5)
9. Пурик Никита (5)

Количество обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «отлично» и «хорошо» («5» и «4» - «хорошисты») – 48 обучающихся (44,4%), в 2023-2024 учебном году

50 обучающихся (50,5 %). При этом следует отметить обучающихся, имеющих одну четверку по предмету:

1. Караева Камила (5) (Математика)
2. Копач Софья (5) (Математика)
3. Можайская Кира (5) (Математика)

Количество обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «отлично» и «хорошо» и «удовлетворительно» («5», «4», «3») – 51 обучающийся (47,2%). В 2023-2024 уч.году 39 обучающихся (39,4%). Обучающиеся, имеющие одну «3» по предмету:

1. Ахян Лилиана (6) (География)
2. Баленко Денис (6) (История)
3. Царева Алина (5) (География)

Вывод: по итогам 2024-2025 учебного года показатель «Качество знаний» в 5-9 классах составил 53 %, что на 8% ниже показателя за прошлый учебный год.

**Информация об уровне сформированности УУД
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
по итогам 2024-2025 учебного года, СОО
11 класс**

Учебный предмет	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	8	2	25,00	5	62,50	1	12,50	0	0,00	100,0	87,5	4,13
Литература	8	4	50,00	3	37,50	1	12,50	0	0,00	100,0	87,5	4,38
Иностранный язык	8	4	50,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,50
Математика	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,0	0,0	0,00
Алгебра	8	1	12,50	7	87,50	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,13
Геометрия	8	0	0,00	8	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,00
Вероятность и статистика	8	5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,63
Информатика	8	4	50,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,50
История	8	2	25,00	6	75,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,25
Обществознание	8	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,38
Физика	8	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,38
Биология	8	4	50,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,50
Химия	8	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,38
География	8	2	25,00	5	62,50	1	12,50	0	0,00	100,0	87,5	4,13
ОБЗР	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	4,88
Физическая культура	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,0	5,00

**Информация об уровне сформированности УУД
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
по итогам 2024 – 2025 учебного года, СОО
Категории обучающихся**

Класс	Учебные периоды	Всего	5	Одна 4	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
-------	-----------------	-------	---	--------	---------	-----------	----------	---------	-----------	----------	--------

11	<u>I четверть</u>	8	0	0	0	6	1	0	1	0	75
						75%	13%		12%		
	<u>II четверть</u>	8	0	0	0	5	0	1	2	0	63
						63%		13%	24%		
	<u>III четверть</u>	8	0	0	1	4	1	1	1	0	63
					13%	50%	13%	13%	11%		
	<u>IV четверть</u>	8	0	0	1	5	0	0	2	0	75
					13%	63%			24%		
	<u>Годовая</u>	8	0	0	2	5	0	0	1	0	88
					25%	63%			12%		

Вывод: В 2024-2025 учебном году нет 10 класса. Среди обучающихся 11 класса Количество обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана «отлично» 0 обучающихся.

Количество «хорошистов – 7 (88%). В 2023 – 2024 учебном году 9 обучающихся (64,3%), Средний уровень обученности («5», «4», «3») имеет 1 обучающийся Киселев Егор, что составляет 12% (в прошлом учебном году 23,1%).

Таким образом, на уровне среднего общего образования отмечается качество знаний по всем предметам выше муниципальных показателей. Это можно объяснить отсутствием 10 класса и малой наполняемостью 11 класса - 8 чел.

Таким образом, мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва» по итогам 2024-2025 учебного года позволил оценить важные составляющие качества образования, выявить проблемы, требующие детального анализа для выявления причин неуспешности, планирования профилактической работы и адресной методической помощи. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Рекомендации:

Заместителям директора по УВР Варфоломеевой С.Ю., Блащук Е.Л.:

на педагогическом совете рассмотреть итоги 2024-2025 учебного года

продолжить реализацию мероприятий по повышению качества образовательного процесса, достижения планируемых результатов реализации общеобразовательных программ отслеживать эффективность использования методик обучения обучающихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей при осуществлении внутришкольного контроля

Руководителям ШМО Курене И.Н., Бондарь Е.Н., Куисовой Н.К., Рашидовой Э.Р.:

организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса;

наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости обучающихся, имеющих одну «4», одну «3» и повышения качества обучения;

определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.

Педагогам-предметникам:

повысить персональную ответственность за результаты обучения;

организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими;

организовать работу со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, отработке предметных компетенций;

использовать в практике работы разнообразные формы контроля учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, использовать личностно-ориентированный и разноуровневый подход в обучении, продолжать дифференцированную работу с учащимися на уроке и внеурочное время; усилить работу с одаренными детьми.