

Составлена:  
Варфоломеева С.Ю.

СПРАВКА

Заслушана на  
СПД

п. Школьное

### О результатах проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности в 2024 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 20.11.2024 №1153 «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024 году» приказа УО от 11.11.2022 г. № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»; приказа по школе от «20».11.2024 №315-о «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева в 2024 году», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования, с целью совершенствования системы управления качеством образования, повышения качества образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» был проведен мониторинг по профилактике неуспешности

**Цель:** анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

#### Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственный образовательный стандарт начального, общего образования.

#### Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале учебного года на заседании педагогического совета был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

#### Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Информационно-аналитическая деятельность

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 5 - 11 классы – всего 7 учащихся).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности, что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;



- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

## 2. Контрольно-исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;
- ✓ результаты входных работ по предметам;
- ✓ итоги стартовых работ в 5 и 10-х классах по математике и русскому языку;
- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- ✓ проверка классных журналов и т.д.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися, по организации индивидуальных маршрутов обучающихся.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

- ✓ Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
- ✓ Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием пропусков (уважительных, неуважительных). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
- ✓ Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

- ✓ Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
- ✓ Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- ✓ Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
- ✓ Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ
- ✓ Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению неуспеваемости проводится администрацией:

- ✓ Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

- ✓ всесторонне повышать эффективность каждого урока;
- ✓ формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
- ✓ подходить индивидуально к учащемуся;
- ✓ продумать специальную систему домашних заданий;
- ✓ привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за обучение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:



- ✓ Проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрания;
- ✓ Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- ✓ Своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

В соответствии с планом работы школы проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися школы.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

В МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» функционирует внутренняя система оценки качества образования, приняты локальные акты, регулирующие работу в этом направлении: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», Положение о ВШК, Положение о промежуточной аттестации и др. В соответствии с локальным актом анализ по реализации плана ВСОКО отражается в Самоанализе, который размещен на официальном сайте школы. В августе 2024 года также был проведен анализ реализации плана ВСОКО за 2023/2024 учебный год, что отражено в аналитической справке и приказе.

На начало 2024/2025 учебного года были созданы приказы, регулирующие деятельность по профилактике учебной неуспеваемости:

Приказ от «30». 08.2024 № 248 -о «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования в 2024/2025 учебном году».

Приказ от 30.08.2024 –о «Об утверждении годового плана работы МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» на 2024/2025 учебный год»

Приказ от «30». 08.2024 № 248 -о «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования в 2024/2025 учебном году».

Приказ от 30.08.2024 № 249-о «Об утверждении плана ВШК на 2024/2025 учебный год».

Приказ от 30.08.2024 №247-о «Об организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию в 2024/25 учебном году».

Приказ от 07.10.2024 №273-о «О проведении мониторинга по истории».

Приказ от 08.10.2024 №276-о «Об утверждении плана работы по подготовке к ГИА-2025».

Приказ от 29.10.2024 №290-о «О проведении пробного итогового сочинения».

В сентябре проводились стартовые входные контрольные работы с целью определения уровня знаний учащихся и их последующей корректировки.( Приказ от 30.08.2024 №252-о «Об утверждении графика оценочных процедур в 1 полугодии 2024/2025 уч. года». Приказ от 18.11.2024 «Об итогах входных контрольных работ в 2024/2025 учебном году»)

Созданы приказы по проведению адаптации 1,5 классов. Приказ от 30. 08. 2024 № 243-о «Об организации мониторинга адаптации обучающихся 1, 5 классов 2024/2025 уч. года»



В рамках ВШК администрацией школы посещались уроки, проведены срезы знаний учащихся, проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ, предметные страницы электронного журнала.

**В системе проводится анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по четвертям.**

**Итоги анализа отражаются в приказах и справках.**

Справка об итогах работы по реализации внутренней системы оценки качества образования за 2023/2024 учебный год от 07.08.2024.

Приказ от 07.08.2024 № «Об итогах работы по реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» за 2023/2024 учебный год»

Приказ от 27.05.2024 № 106-о «Об итогах контрольных работ за 2024/2025 учебный год».

Приказ от 27.05.2024 № 108- о «Об итогах мониторинга уровня учебных достижений учащихся за 2022/2023 учебный год».

Приказ от 14.06.2024 №133-о «Об итогах ВПР в 2023/2024 уч.году»

Приказ от 20. 11. 2024 №317-о «Об итогах пробного итогового сочинения»

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы: «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы». Обучающихся, не сдавших ГИА и имеющих академическую задолженность в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» - нет.

#### **Рекомендации для дальнейшей работы:**

1. Проанализировать и сделать выводы по результатам учебного года на педагогическом совете школы.
2. Учителям школы активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.
3. Классным руководителям проводить предварительный анализ успеваемости учащихся.
4. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения неуспешности.
5. Совместными действиями педколлектива и родителей работать над созданием положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.