

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»  
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД  
ул. Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541  
**тел. (3652) 55-20-87, e-mail: [kybanskaya1961@mail.ru](mailto:kybanskaya1961@mail.ru)**

**Анализ работы  
методического объединения учителей начальных классов  
за 2017/2018 учебный год**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2017/2018 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Основные задачи, которые были поставлены в 2017/2018 учебном году:**

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

- ✓ Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- ✓ Организация и проведение предметных недель.
- ✓ Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- ✓ Участие в семинарах и конференциях.
- ✓ Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- ✓ Организация предметных олимпиад.

- ✓ Работа с одаренными детьми.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф. И. О.	Темы самообразования	Реализация
1	Куреня Ирина Николаевна	Использование элементов технологии критического мышления на уроках, как способ развития устойчивого развития интереса к обучению.	Оформление папки с практическим материалом. Выступление на МО.
2	Блащук Елена Леонидовна	Использование интерактивных, форм обучения младших школьников. Словарная работа на уроках русского языка.	Подбор материала по теме. Открытый урок. Выступление на МО.
3	Сторчак Алла Феодосьевна	«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников».	Открытый урок. Выступление на МО. Подбор материала.
4	Варфоломеева Светлана Юрьевна	Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников в условиях реализации ФГОС.	Открытый урок. Выступление на МО. Подбор материала.

Работая по теме самообразования Сторчак А. Ф. подобрала и систематизировала материал по формированию навыков быстрого чтения. Ею был также систематизирован материал для овладения навыками быстрого счёта и решению задач. Были изготовлены тренажёры: по математике; по литературному чтению; русскому языку. Работая по теме самообразования Варфоломеева С. Ю. использовала в своей работе ППО: Постоловский И. З. «Преодоление трудностей в обучении чтению». Элементы методики развивающего обучения. В процессе учебной деятельности применяла:

1. Нестандартные уроки;
2. Интегрированные уроки;
3. Проблемное обучение;
4. Проектная деятельность учащихся;
5. Использование на уроках развивающих заданий и упражнений.

Во внеучебной деятельности:

1. Походы, экскурсии;
2. Воспитательные мероприятия;
3. Внеурочная занятость учащихся.

Разработала электронно-демонстративные материалы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Карточки с заданиями по русскому языку и математике. Опубликовала авторские разработки - *свидетельство МСКМ 317-846551* о создании электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанию»; *свидетельство М-141488* о публикации на образовательном портале «Знанию» конспекта урока по математике «Доли»; *свидетельство № М-88517* о публикации на образовательном портале «Знанию» сценария праздника «Мама милая моя»; *свидетельство № М-88517* о публикации на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Урока-путешествия «Здоров будешь – все добудешь»; *свидетельство № MUF790114* о публикации на сайте «Мультиурок»

методической разработки «Урок-путешествие «Здоров будешь – все добудешь!»; *свидетельство № МУФ790125* о публикации на сайте «Мультиурок» методической разработки «Внеклассное мероприятие «До свиданья, 1 класс!»; *свидетельство № ДБ -1015133* о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Урок внеклассного чтения «Идет зима, акает...»»; *свидетельство №ДБ-1083212* о публикации на сайте «Инфоурок» конспекта урока по русскому языку по теме «Предложение»; *свидетельство № ДБ -1015469* о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса»»; *свидетельство № ДБ -1015475* о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по физической культуре для 3 класса»»; *свидетельство № ДБ -1015454* о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по русскому языку для 3 класса»; *свидетельство № ДБ -1015446* о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Рабочая программа по математике для 3 класса»; *свидетельство М-141498* о публикации на образовательном портале «Знанио» авторской разработки: семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии». Куреня И.Н. работая по теме самообразования разработала и Блащук Е. Л., работая по своей теме самообразования разработали карточки по темам уроков и различные презентации. Работая по темам самообразования провели открытые уроки и мероприятия:

Варфоломеева Светлана Юрьевна

Открытые уроки:

- 1.Окружающий мир. Тема «Здоров будешь – все добудешь».
2. Русский язык. Тема «Предложение»
3. Русский язык. Тема «Имя существительное»
4. Математика. Тема «Доли»

Куреня Ирина Николаевна

Открытые уроки:

- 1.Русский язык. Тема: «Глагол. I II спряжение глаголов настоящего и будущего времени»
2. Математика. Тема: «Приемы письменного деления на трехзначное число»

Открытые мероприятия:

Варфоломеева Светлана Юрьевна

Игра-викторина для 3 класса «Хочу все знать»

Куреня Ирина Николаевна

Интеллектуальная игра «Битва эрудитов» по окружающему миру

Блащук Елена Леонидовна

Брейн – ринг. Интеллектуальная игра по русскому языку «Дружим с грамматикой».

Сторчак Алла Феодосьевна

Викторина «Грамотей»

Учителя МО, повышая свой методический уровень, обобщают свой педагогический опыт, принимают участие в семинарах и конкурсах: Варфоломеева Светлана Юрьевна сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением», г. Москва, 13.03.2017; *свидетельство №ВЛ-116832* о предоставлении обобщенного педагогического опыта на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» по теме «Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников», диплом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за участие в очном раунде республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» (Приказ от 20.09.2017 г.).

Учителя нашего МО учителей начальных классов принимают активное участие в различных комиссиях, жюри, творческих группах:

**Варфоломеева Светлана Юрьевна:**

Член жюри муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018» (Приказ УО от 02.04.2018 №272)

Ответственная за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №324/од от 25.11.2017 г.)

Член комиссии по выставлению итоговых отметок за курс ООО и СОО в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №118/од от 31.05.2017 г.)

Ответственная за организацию и проведение итогового сочинения в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №280/од от 26.10.2017 г.)

Председатель аттестационной комиссии в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №248/од от 14.09.2017 г.)

Эксперт по проверке устного собеседования по русскому языку в 9 классе в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №13/од от 10.01.2018 г.)

Член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в 2017/2018 уч. год в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №168/од от 10.08.2017 г.)

Член рабочей группы по обеспечению введения ФГОС в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №185/од от 31.08.2017 г.)

Член тарификационной комиссии в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №191/од от 31.08.2017 г.)

**Блащук Елена Леонидовна**

Член комиссии по выставлению итоговых отметок за курс ООО и СОО в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №118/од от 31.05.2017 г.)

Председатель аттестационной комиссии в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №248/од от 14.09.2017 г.)

Эксперт по проверке устного собеседования по русскому языку в 9 классе в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №13/од от 10.01.2018 г.)

Член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в 2017/2018 уч. год. в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №168/од от 10.08.2017 г.)

Член рабочей группы по обеспечению введения ФГОС в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №185/од от 31.08.2017 г.)

Член тарификационной комиссии в МБОУ «Кубанская школа» (Приказ №191/од от 31.08.2017 г.)

**Куреня Ирина Николаевна** член районной экспертной группы учителей начальных классов.

**Сторчак Алла Феодосьевна** награждена грамотой от головы Школьненского поселения за активное участие в мероприятиях, проводимых в поселковой библиотеке.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошли Неделя начальных классов и Неделя классных руководителей. Учителя 1-4 классов готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Принцип проведения предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой. В ходе проведения предметных недель учащиеся

начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. 3 класс - Лещина Иван - конкурс «Сохраним можжевелники Крыма». Номинация «Практические научно-исследовательские работы», 1 место, Пр. от 15.11.2017 №6524; конкурс по научно-техническому моделированию, 1 место; конкурс по научно-техническому моделированию, Кармышаков Максим (4 кл.) - 3 место в муниципальном этапе по НТМ, Диплом II степени- 47 Республиканские соревнования по НТМ;

Юрасова Софья (3 кл.) - Диплом победителя в межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру; Келямова Эльмаз (3 кл.) - Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по математике (декабрь, 2017), Диплом победителя в III международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» октябрь, 2017), Диплом победителя в межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру (сентябрь, 2017), Диплом победителя в межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру (сентябрь, 2017), Лещина Иван (3 кл.) - Диплом победителя в III международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», октябрь, 2017). Зверев Юрий, Имракаев Тимур, Рубанович Кристина, Сидельникова Ирина, Старовойтенко Кира (1 класс) - Диплом 1 степени победителя в межпредметной онлайн-олимпиаде по математике Учи.ру (март, 2018),

Учащиеся 2 класса (классный руководитель Сторчак А.Ф.) посетили «Государственный академический музыкальный театр», учащиеся 3 класса (классный руководитель Варфоломеева С.Ю) и учащиеся 2 класса (классный руководитель Сторчак А.Ф.) провели экскурсию в г. Евпаторию в дельфинариум и аквариум, Учащиеся 1-4 классов ездили в Родниковский ДК на представление «Новогодняя сказка».

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 5 заседаний МО, а учителями определены методические темы. На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Обсуждались темы: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год», «О результатах мониторинговых исследований качества образования». «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе», «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования», «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлечь учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УУДУ  
ВО 2 – 4 КЛАССАХ МБОУ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Количество	Аттестовано		"5"		"4"		"3"		"2"		"4"+"5"	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
Русский язык	46	46	0	11	23,9	22	47,8	13	28,3	0	0,0	33	71,7
Литературное чтение	46	46	0	28	60,9	13	28,3	5	10,9	0	0,0	41	89,1
Английский язык	46	46	0	27	58,7	11	23,9	8	17,4	0	0,0	38	82,6
Математика	46	46	0	13	28,3	19	41,3	14	30,4	0	0,0	32	69,6
Окружающий мир	46	46	0	25	54,3	14	30,4	7	15,2	0	0,0	39	84,8
Музыка	46	46	0	41	89,1	5	10,9	0	0,0	0	0,0	46	100
ИЗО	46	46	0	33	71,7	13	28,3	0	0,0	0	0,0	46	100
Технология	46	46	0	38	82,6	7	15,2	1	2,2	0	0,0	45	97,8
Физическая культура	46	46	0	43	93,5	3	6,5	0	0,0	0	0,0	46	100
Русский язык	46	46	0	11	23,9	22	47,8	13	28,3	0	0,0	33	71,7

Показатели качества обученности и успеваемости учащихся по предметам, в целом, имеют тенденцию к стабильности. Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

ВИДЫ РАБОТ		КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Общее количество обучающихся		17	15	14	18
Понимают прочитанное		17	15	14	18
Способ чтения	Читают по слогам	1	0	-	0
	Читают целыми словами и по слогам	1	0	4	1
	Читают целыми словами	11	15	10	17
	Читают по слогам и целыми словами	1	0	-	0
Правильность чтения	Без ошибок	5	13	7	5
	Много ошибок	3	0	-	0
	Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов	2	0	4	3
	Постановка ударения	3	0	3	1
	Ошибки в окончании слов	2	2	-	1

Темп чтения	Норма чтения	25-30	45-50	65-70	80-90
	Ниже нормы	1	1	6	5
	В норме	4	4	4	10
	Выше нормы	12	10	4	3
Выразительность чтения	Выделение при чтении важных по смыслу слов, соблюдение пауз между предложениями и частями.	11	10	10	16
	Нахождение интонации, соответствующей содержанию читаемого текста.	11	10	8	16
Монотонное чтение		1	5	1	1

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 сов в минуту).

Административная проверка за уровнем сформированности у учащихся навыков чтения выявила:

- из 71 учащихся 1-4 классов читают выше нормы 39 уч. -54,9%;
- ниже нормы – 14 уч. -19,7 %;
- в норме – 18 уч. - 25,4%;
- 63,4% учащихся выразительно читают тексты, 100% - осознанно.

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

По итогам 2017/2018 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2017/2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Руководитель МО учителей начальных классов И. Н. Куреня