**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»**

**для 9 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Сборника рабочих программ 7 – 9 классы (Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г.), ООП ООО МБОУ «Кубанская школа». Реализуется данная рабочая программа по учебнику «Алгебра.9класс»для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н.; под ред. С.А. Теляковского. – М.:, Просвещение, 2014., а так же пособия для учителей «Изучение алгебры в 7-9 классах», Москва, «Просвещение» 2011г.

Данная программа обеспечивает изучение курса алгебры учащимися 9 класса. За основу рабочей программы взят 1 вариант, предложенный в программе, составленной Бурмистровой Т.А.. Программа используется без изменений ее содержания. В программу внесены некоторые изменения в распределение часов, т.к**.** количество часовна изучение предмета по учебному плану МБОУ «Кубанская школа» в 2020/2021 учебном году увеличено на 1 час с целью отработки практических умений и навыков учащихся, и отведено 4 часа в неделю, т.е. 136 часов в год.

**Цели изучения предмета «Алгебра»:**

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* **развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений** до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники).

**Задачи:**

* **формирование** математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
* **развитие** алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
* **выработать** умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
* **выработка** умений решать задачи на применение формул арифметической и геометрической последовательностей;
* **овладение навыками** дедуктивных рассуждений, получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
* **формирования функциональной грамотности** – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты;
* **обогащение представления** о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и заложения основ вероятностного мышления.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

 1. Пояснительная записка (нормативные документы)

 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

 3.Содержание учебного предмета.

 4.Тематическое планирование.