

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»
(МБОУ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМ. С.П. КОРОЛЁВА»)**

**Аналитический отчёт
удовлетворенности занятиями в различных объединениях
дополнительного образования и внеурочной деятельности,
в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»
за 2025 год**

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

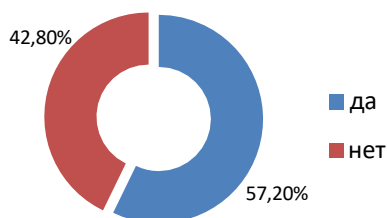
Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Для оптимальной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

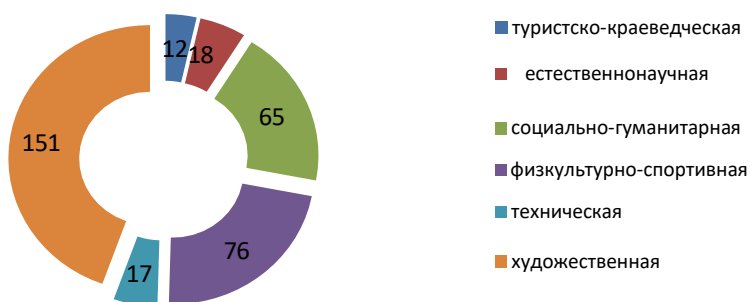
В декабре 2025 года среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Удовлетворенности занятиями в различных объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности». В анкетировании приняли участие 228 родителей.

По результатам были получены следующие данные:

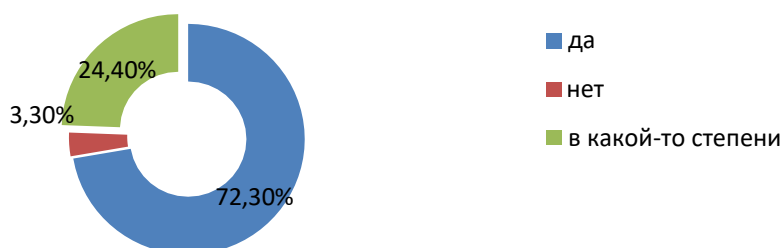
1. Посещает ли Ваш ребенок более одного творческого объединения в нашей организации?



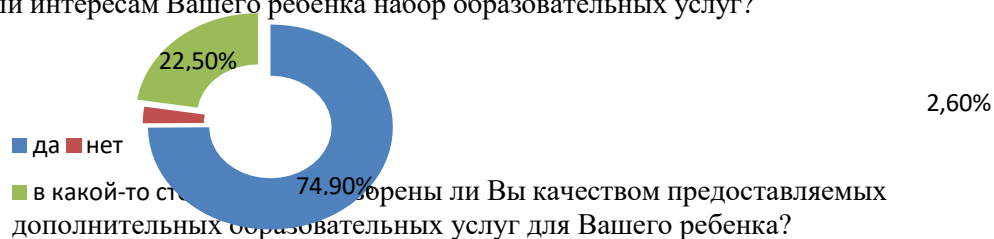
2. Какие направления дополнительного образования и внеурочной деятельности привлекают Вас и Вашего ребёнка



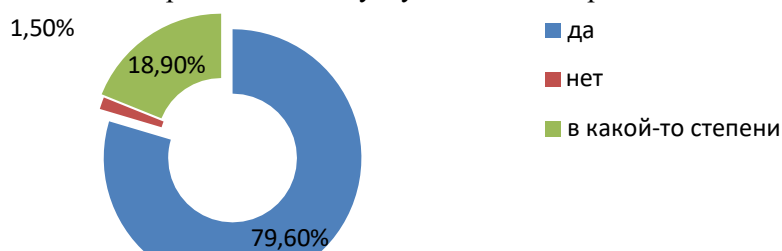
3. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?



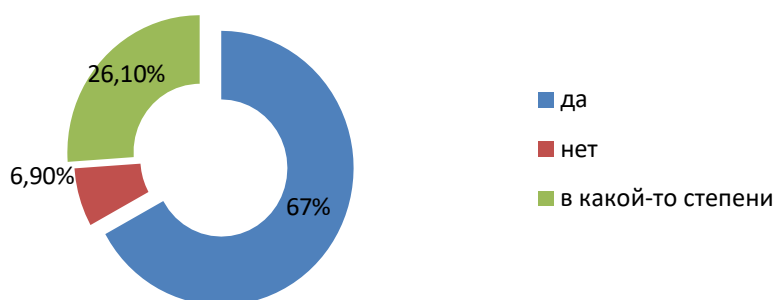
4. Отвечает ли интересам Вашего ребёнка набор образовательных услуг?



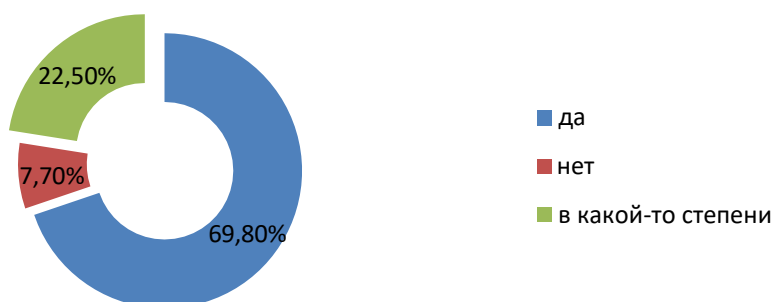
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?



6. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности?



7. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании и внеурочной деятельности?



7. Чем хотел бы заниматься Ваш ребенок в нашем учреждении, но такая услуга не представлена в перечне программ?

На этот вопрос мы получили такие ответы:

- технической направленности: беспилотные летательные аппараты.
- художественной направленности: рукоделие.

Выводы: Родители качеством образовательных результатов обучающихся, внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования удовлетворены.

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников.

Но выявлен и ряд проблем:

- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий