

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМ.С.П.КОРОЛЁВА»)**

ПРИКАЗ

27.05.2025

№ 109-о

п. Школьное

**Об итогах методической работы
в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
за 2024/2025 уч.году**

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024 №762 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2024/2025 учебном году, приказа по школе от 30.08.2024 №228-о «Об организации методической работы в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024/2025 учебном году, в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» и МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» был проведен мониторинг по итогам методической работы в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» за 2024/2025 уч. год. В 2024/2025 учебном году методическая работа в школе осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами по **следующим направлениям деятельности:**

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

подбор и расстановка кадров;

повышение квалификации, педагогических кадров;

работа с творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;

индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

обеспечение методической работы информационными ресурсами;

диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

обновление методической оснащённости кабинетов.

По итогам мониторинга составлена аналитическая справка (приложение 1). На основании справки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать уровень организации научно-методического сопровождения педагогических работников в 2024/2025 учебном году достаточным

2. Учителям-предметникам:

2.1. развивать творческую активность через работу в школьных методических объединениях, участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах

в течение года;

2.2.инициировать участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, школьных конкурсах, методических, предметных неделях

в течение года;

2.3. активизировать работу по распространению и обобщению передового педагогического опыта, по тиражированию инновационного педагогического опыта работы учителей через научно-методические издания регионального и федерального уровней

в течение года;

2.4. систематизировать работу с одаренными детьми для участия в муниципальных и республиканских конкурсах, в т.ч. активизировать участие во всех этапах ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам, в работе секций МАН Крыма «Искатель»

в течение года;

3. Заместителям директора по УВР Варфоломеевой С.Ю., Блащук Е.Л., заместителям директора по ВР Затонской А.А., Вишне Е.С.:

3.1. усилить контроль над качеством планирования, подготовки, проведения и оформления итоговых материалов методических месячников и предметно-методических недель, обеспечить анализ эффективности мероприятий

в течение года;

3.2. вести работу по пополнению материалами инновационной деятельности методической копилки инновационных педагогических технологий

в течение года

4. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

Н.В. Скуратовская

С приказом от «27». 05.2025 № 109-о ознакомлены:

С.Ю. Варфоломеева

ФИО

Дата

Е.Л. Блащук

ФИО

Дата

А.А. Затонская

ФИО

Дата

Е.С. Вишня

ФИО

Дата

Е.Н. Бондарь

ФИО

Дата

А.В. Бондарчук

ФИО

Дата

Н.К. Куисова

ФИО

Дата

А.А. Амарандо

ФИО

Дата

Ю.А. Репета

ФИО

Дата

А.А. Балашова

ФИО

Дата

И.Н. Куреня

ФИО

Дата

А.Ф. Сторчак

ФИО

Дата

Д.В. Травин

ФИО

Дата

СПРАВКА

Составлена:
Варфоломеева С.Ю.

25.05.2025

п. Школьное

Заслушана на

_____2025

№ _____

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» за 2024-2025 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024/2025 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС, реализуемых с 1 сентября 2023 года. Коллектив продолжил работу по методической проблеме Симферопольского района в 2024/2025 учебном году: «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Педагогическим коллективом МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» была определена **методическая тема на 2024 – 2029 уч. год; «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».**

Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:
составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
создана и утверждена структура методической службы школы;
составлен план ВСОКО и ВШК на основе мониторинга – одного из условий эффективности работы школы;
проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2024/2025 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения**

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;

развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

продолжить совершенствование системы патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся;

продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: Совершенствовать методологическую культуру педагогов как средства повышения качества образования.

Активизировать работу учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

Индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней.

Развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов; улучшить организацию повышения квалификации;

Обобщать и распространять инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

Обеспечить комплексную безопасность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

подбор и расстановка кадров;

повышение квалификации, педагогических кадров;

работа с творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;

индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

обеспечение методической работы информационными ресурсами;

диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

обновление методической оснащённости кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Качественный состав педагогического коллектива

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

Цель работы с педагогическими кадрами – повышение профессиональной компетенции педагогов. В начале года составлен перспективный план курсовой переподготовки, утвержденный директором МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева». Организовано эффективное сотрудничество с ГБОУ ДПО РК КРИПО, МБОУ ДО «ЦДЮТ» и другими центрами, предоставляющими услуги курсовой подготовки учителей.

Всего в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» на 01.06.2025 года работает 18 педагогов, из которых 1 педагог-библиотекарь (Демьяненко И.П.), 1 педагог-психолог (Вишня Е.С.), 2 совместителя (Амарандо А.А., Морбиц В.В.), 2 чел. находится в декретном отпуске (Низамова Н.А., Ли Н.С.).

Пенсионеры – 6 чел. (Варфоломеева С.Ю., Сторчак А.Ф., Бондарь Е.Н., Куреня И.Н., Бондарчук А.В., Демьяненко И.П.)

100% педагогов имеет высшее образование

Качественный состав (без медсестер, библиотекарей и совместителей):

- высшая категория- 8 чел. (Скуратовская Н.В., Бондарчук А.В., Варфоломеева С.Ю., Бондарь Е.Н., Куисова Н.К., Куреня И.Н., Сторчак А.Ф., Рашидова Э.Р.)

- первая категория – 3 чел. (Блащук Е.Л., Затонская А.А., Балашова А.А.)

- СЗД – 3 чел. (Вишня Е.С., Любовицкий Г.Б., Травин Д.В.)

Награды и звания:

награждены Почетной грамотой Президента РФ – 1 чел. (Бондарчук А.В.)

Почетной грамотой МОН РФ – 3 чел. (Куреня И.Н., Бондарчук А.В., Варфоломеева С.Ю.)

знак «Відмінник освіти України» - 2 чел. (Сторчак А.Ф., Бондарчук А.В.)

Вывод: педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи на 2025/2026 уч.год:

1. Повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

2. Инициировать педагогическое творчество и освоение современных образовательных технологий, в том числе информационных. Создать условия для развития инновационного

образования в школе. Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.

3. Создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Активизировать работу по наставничеству молодых специалистов.

4. Способствовать профессиональному становлению молодых, начинающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами, наставничество

Цель: развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Задачи:

создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

Содержание деятельности:

проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;

наставничество;

педагогическое самообразование;

анализ процесса адаптации молодых специалистов;

собеседование;

посещение районных семинаров;

курсы повышения квалификации;

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику.

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, были закреплены наставники за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями:

Бондарчук А. В. ,учитель русского языка и литературы, специалист высшей квалификационной категории, - наставник вновь прибывшего учителя английского языка Балашовой А.А.;

Рашидова Э. Р., учитель крымскотатарского языка и литературы, специалист высшей квалификационной категории, - наставник учителя биологии Репеты Ю.А.

Деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов организована в соответствии с планами индивидуальной работы. Педагоги-наставники и опытные учителя оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования и др. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Анализ посещенных уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов показывает, что все учителя владеют методикой организации учебного занятия на достаточном уровне. Для оказания методической и практической помощи были проведены собеседования

по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе.

Курсовая переподготовка

Кадровая политика школы предполагает курсовую переподготовку учителей. 100% учителей прошли курсовую переподготовку своевременно, в том числе по второму преподаваемому предмету.

В течение учебного года были утверждены приказы о направлении педагогов на КПК в ГБОУ ДО РК «КРИППО»:

Любовицкий Г.Б. Приказ от 30.10.2024 №175 –к «О направлении на курсы по плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Наименование образовательной программы: «Современные подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию». (11.11.2024-13.11.2024)

Бондарчук А.В. Приказ от 20.03.2025 № 71 –к «О направлении на курсы по плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Наименование образовательной программы: «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык).

Травин Д.В. Приказ от 30.10.2024 №175 –к «О направлении на курсы по плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Наименование образовательной программы «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников».

Блащук Е.Л. Организация делопроизводства в образовательной организации (01.04. – 25.04.2025) ГБОУ ДПО РК КРИППО

Амарандо А.А. «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС» 30.09.24г -11.10.24г – 72 часа, ГБОУ ДПО РК КРИППО

Также педагоги МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» проходили курсы повышения квалификации дистанционно.

Бондарчук А. В. Наименование образовательной программы: «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире». Август, 2024. 36 ч. «Сферум».

Наименование образовательной программы: «Учебный профиль СФЕРУМ в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 21.08.2024, 8 ч. ООО «Учи.ру»

Наименование образовательной программы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 19.09.2024, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

Наименование образовательной программы: «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 18.11.-02.12.2024 Цифровая экосистема ДПО «Артек».

Наименование образовательной программы: «Особенности работы с различными категориями молодежи». 11.-20.12.2024 Центр знаний «Машук», г. Пятигорск

Наименование образовательной программы: «Подготовка экспертов предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ». 24.03-28.03.2025 КРИППО, г. Симферополь

Любовицкий Г.Б. Вебинар. Содержание учебного предмета «История»: основные направления и линии изменений в 2025 г. 16.05.2025 Издательство "Легион"

Затонская А.А. Наименование образовательной программы: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 2024 Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет» ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»

Наименование образовательной программы: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта». 23.12.2024 Высшая школа администрирования.

Травин Д.В. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО». 13.08.24-22.08.24. Инфоурок.

«Астрофизика: методы наблюдений и анализ экспериментальных данных». 02.10.24-10.10.24. Инфоурок.

Скуратовская Н.В. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 25.11.2024-29.11.2024. Учебный центр «Крымресурс»

Куисова Н.К. Профилактика проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях. 23.02.2025 – 26.02.2025, КПК 4379767103, 36 часов Высшая школа делового администрирования.

Амарандо А.А. «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации» 05.11.24г. – 25.12.24г. – 180 часов

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации в различных формах все учителя школы проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО или через другие лицензированные организации, а также в дистанционной форме.

Аттестация педагогов

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2024/2025 учебном году осуществлялась согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В указанный период проведены следующие мероприятия:

ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;

рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединений;

проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников»,

консультации и практические занятия с педагогами, аттестуемыми в данный учебный период;

осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей,

осуществлялись индивидуальные консультации, составлены представления учителей,

аттестуемых на соответствие занимаемой должности; оформлен стенд по аттестации

педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» аттестовался 3 педагога: Затонская А.А., Вишня Е.С., Демьяненко И.П.

В МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» имеется Положение о проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В начале учебного года созданы приказы: от 30.08.2024 № 245-о «О проведении аттестации педагогических работников МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024-2025 учебном году», от 30.08.2024 №246-о «О создании школьной аттестационной комиссии в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024-2025 учебном году», от 01.10.2024 № 139- к «О проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024/2025 учебном году».

Итоговые приказы по аттестации:

от 01.11.2024 № 178-к «О подтверждении соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2024/2025 учебном году» - СЗД Вишня Е.С., Демьяненко И.П., приказ Управления образования администрации Симферопольского района по Республике Крым от 28.02.2025 г. № 247 Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам – первая квалификационная категория Затонская А.А.

Проведены следующие мероприятия по аттестации:

- скорректирован перспективный план мероприятий и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников на 2023 - 2028 г.г. (раздел 3 годового плана МБОУ «Кубанская школа» на 2024/2025 уч.год, утвержденный приказом по школе от 30.08.2024. №230-о);
- составлены графики аттестации на соответствие занимаемой должности и на категорию, составлен список аттестуемых педагогических работников, указывающий сроки аттестации, дату подачи заявлений, подпись заявителя;
- имеется в наличии стенд в учительской;
- составлены Представления на педагогов Демьяненко И.П., Вишню Е.С. для аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности (от 01.10.2024),
- имеются в наличии протоколы заседаний на СЗД,
- в личных делах имеются выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии,
- администрацией школы и комиссией по аттестации были посещены уроки аттестуемых учителей (записи в книге внутришкольного контроля); аттестуемые педагоги прошли квалификационные испытания в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- имеются в наличии документы, подтверждающие деятельность школьных методических объединений по отношению к аттестуемым учителям,
- руководителем составлены отзывы на педагогов, проходящих аттестацию в целях повышения квалификационной категории;

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и прошедших аттестацию педагогических работников показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне.

Задачи: продолжить работу с коллективом, направленную на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

Самообразовательная деятельность и обобщение опыта

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний;

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе; проектную работу на уроке и во внеурочное время; создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий; обобщение своего опыта и представление его на различных площадках.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.

Учителя школы были востребованы в жюри и экспертных предметных комиссиях муниципального уровня:

Бондарчук А.В. - эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа, эксперт территориальных предметных комиссий, осуществляющих проверку развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ

Куреня И.Н. – эксперт районной аттестационной комиссии

Куисова Н.К. эксперт территориальных предметных комиссий, осуществляющих проверку развернутых ответов участников ОГЭ

Амарандо А.А. Работа в экспертной комиссии по аттестации педагогических работников, член жюри по проверке ВСОШ муниципального уровня по биологии, член жюри по проверке работ МАН, член комиссии по перепроверке результатов пробного ЕГЭ по биологии, эксперт региональных предметных комиссий, осуществляющих проверку развернутых ответов участников ЕГЭ по биологии, эксперт региональных предметных комиссий, осуществляющих проверку выполнения практической части ответов участников ЕГЭ по химии.

В 2024/2025 уч. году на базе МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» были проведены следующие мероприятия по обмену опытом педагогов Симферопольского района:

ШМУ учителей русского языка и литературы Симферопольского района, 16.10.2024, 19.03.2025;

Семинар-практикум директоров Симферопольского района. Тема: «Медиаобразование и медиаресурсы в современной школе как средство обеспечения компетентности участников учебно-воспитательного процесса, 31.10.2024

ШМУ учителей начальных классов Симферопольского района. Тема: «Нестандартные формы проведения уроков», 17.02.2025

ШМУ учителей географии Симферопольского района, Тема «Использование активных и интерактивных методов работы на уроках географии», 13.03.2025

Также в 2024/2025 учебном году были проведены предметные методические недели, целью которых являлось:

повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;

развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

повышение качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

презентация методических приемов и форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, которые обеспечивают повышение мотивации и познавательного интереса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Методические недели	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Неделя спорта и здоровья.	07.10. – 11.10.2024	Учитель физической культуры, медсестра.	Аналитическая справка от 25.10.2024
2.	Неделя безопасности жизнедеятельности.	21.11. – 25.11.2024	Рук. МО, классные руководители, медсестра	Аналитическая справка от 28.11.2024
3.	Неделя предметов естественно – математического цикла.	09.12. – 13.12.2024	Рук. МО (учителя математики, физики, информатики, географии, биологии, химии)	Аналитическая справка от 17.12.2024
4.	Неделя предметов социально – гуманитарного цикла.	10.02 – 14.02.2025	Рук. МО (учителя русского языка и литературы, английского языка, кр.татарского языка, истории, обществознания)	Аналитическая справка от 17.02.2025

5.	Неделя творчества классных руководителей.	03.03. – 07.03.2025	Рук. МО (кл. руководители, учителя музыки, ИЗО, руководители кружков)	Аналитическая справка от 15.03.2025
6.	Неделя охраны окружающей среды.	14.04. – 18.04.2025	Кл. руководители, учитель ОБЖ	Аналитическая справка от 20.04.2025
7.	Неделя защиты детей.	26.05. – 30.05.2025	Учителя нач. классов Педагог-организатор Библиотекарь	Фотоотчет

Вывод: методические предметные недели позволили педагогическому коллективу школы вовлечь школьников в коллективные, самостоятельные творческие дела, увеличить их интерес к изучаемым предметным областям и научным фактам, выявить творческий потенциал обучающихся. Также предметные недели позволили решить задачи сотрудничества и сплочения детского коллектива.

В 2024/2025 учебном году в школе работал Педагогический совет, его главная цель – объединить усилия коллектива МБОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В течение учебного года рассматривались следующие вопросы, которые отражены в протоколах ПС.

№ п/п	Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Август	<u>Педсовет-старт.</u> «Анализ и диагностика итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году»	1. Об анализе результативности образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году. 2. Об итогах основного государственного экзамена обучающихся 9 кл. в 2024 г. и единого государственного экзамена обучающихся 11 кл. в 2024 г. и путях решения проблем в подготовке обучающихся к ГИА 3. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2024/2025 учебный год. 4. Об утверждении календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год. 5. Об утверждении плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, председатель профсоюзного комитета	Протокол от 30.08.2024 №8

			6. Об утверждении годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год. 7. Об утверждении педагогической нагрузки на 2024/2025 уч. год 8 О принятии локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 9. О работе и задачах школы по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности школьников 10. О внесении изменений в основные образовательные программы в части учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Мониторинг ресурсного и кадрового обеспечения		
2.	Ноябрь	<u>Педагогический совет - анализ</u> «Качество образования как основной показатель работы школы»	1. О выполнении решений августовского педсовета 2. Об адаптации обучающихся 5-х классов. 3. Об анализе образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.	Директор, заместители директора по УВР	Протокол от 14.11.2024 №9
3.	Декабрь	Круглый стол: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	1. О выполнении решений ноябрьского педсовета. 2. «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования» 3. Об анализе образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 4. Об актуальных вопросах по аттестации педагогических работников 5. Об организационно-педагогических мероприятиях по	Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Протокол от 26.12.2024

			подготовке и проведению ГИА-2025. 6. О результатах мониторинга ФГ		
4.	Январь	Педагогический совет	Обсуждение Стратегии развития образования РФ до 2036 г. с перспективой развития до 2040 г.	Директор	Протокол от 23.01.2025 №1
5.	Март	Педагогический совет-конференция «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	1. О выполнении решений декабрьского педсовета. 2. «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса» 3. Об анализе образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 4. О рассмотрении и принятии отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 5. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 6. Об итогах работы по выбору профиля на 2025/2026 уч.год . 8.О результатах мониторинга ФГ 9. О состоянии преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Протокол от 27.03.2025 №2
6.	Май	«О допуске к ГИА»	1. О выполнении решений мартовского педсовета 2. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. 3. О заполнении аттестатов ООО, СОО: 3.1. О создании комиссии по заполнению аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании	Директор, заместители директора по УВР	Протокол от 16.05.2025 №3 Протокол от 19.05.2025 №3

			3.2. О назначении лиц, ответственных за заполнение книг учета и записи выданных аттестатов и печати аттестатов, базу ФРДО 4. О рассмотрении кандидатур на получение стипендии Государственного Совета.		
6.	Май	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	1. О подведении итогов адаптации обучающихся 1 класса 2. О выполнении образовательной программы обучающихся 1-11 классов в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в 2024-2025 уч. году. 2. Об итогах года и задачах на новый учебный год. 3. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов 4. Об анализе результатов ВПР. 5. Об итогах промежуточной аттестации. 6. О выборе языка обучения в 2025/2026 уч.году	Директор, заместители директора по УВР	Протокол от 26.05.2025 №5
7.	Июнь	Педагогический совет-анализ «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»	1. О выполнении решений майского педсовета 2. О мониторинге итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов 3. О реализации ООП в 2024- 2025 учебном году. 4. Об анализе результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 5. Об отчислении обучающихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании 6. Об отчислении обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов о	Директор, заместители директора по УВР	

Руководитель Куреня И.Н.

Проблема МО	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
Концепция МО	Задачи: 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: • в федеральных рабочих программах по; • в программе воспитания; • в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе. 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения. 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса. 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. 9.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться. Ожидаемые результаты: Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»; Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО)
Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)	Протокол № 4 от 29.08.24 Присутствовали 6 ч. Тема: Организационное Повестка дня: 1.Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч. год: 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. 4.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Протокол № 5 от 25.11.24 Присутствовали 4 ч.

Тема: «Методическая работа учителей»

1. Повторное ознакомление с ЕОР
2. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
3. Внеурочная деятельность «Крымоведение» Из опыта работы аттестуемого учителя Сторчак А.Ф.
4. Подготовка к ВПР.

Протокол № 1 от 27.01.25 Присутствовали 4 ч.

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

1. Работа с методической темой МО:
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первом полугодии.
6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»

Протокол № 2 от 24.03.25 Присутствовали 4 ч.

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»
2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» Из опыта работы аттестуемого учителя Сторчак А.Ф.
3. Проведение недели начальных классов 2024/2025 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.
5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания
6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.

Протокол № 3 от 23.05.25. Присутствовали 4 ч.

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
7. Итоги 4 четверти и года.

	8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9.Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10.Предварительный план на новый учебный год.
--	--

**Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» за 2024/2025 учебный год**

Руководитель Куисова Наталья Константиновна

Методическая тема МО:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях перехода на обновленный ФГОС».

Состав МО:

№	ФИО учителя	Образование	Педагогический стаж на начало учебного года	Специальность	Категория
1	Скуратовская Наталья Витальевна	Высшее	19 лет	Учитель географии	Специалист высшей категории
2	Куисова Наталья Константиновна	Высшее	20 лет	Учитель математики	Специалист высшей категории
3	Травин Денис Владимирович	Высшее	7 лет	Учитель информатики и физики	СЗД
4	Амарандо Алла Алексеевна	Высшее	31	Учитель химии, биологии	Специалист высшей категории
5	Репета Юлия Анатольевна	Высшее	-	Учитель биологии	Молодой специалист
6	Низамова Найле Алядиновна	Высшее	7 лет	Учитель химии	СЗД (в декретном отпуске)

Темы самообразования.

№	ФИО учителя	Методическая тема учителя
1	Куисова Наталья Константиновна	Применение информационно коммуникационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
2	Скуратовская Наталья Витальевна	Формирование мотивационной сферы обучающихся на уроках географии средствами развивающегося обучения в рамках реализации ФГОС.
3	Травин Денис Владимирович	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.
4	Низамова Найле Алядиновна	Использование инновационных технологий для формирования коммуникативной компетенции учащихся
5	Репета Юлия Анатольевна	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью

		социального, личностного и профессионального развития обучающихся.
6	Амарандо Алла Алексеевна	Использование инновационных технологий для формирования коммуникативных компетенций учащихся

Заседания МО. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО.

№	Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО	Дата проведения
1	1. Об анализе работы МО за 2023/2024 учебный год . 2. Об анализе результатов ГИА в 2023/2024 учебном году по предметам естественно- математического цикла. 3. О рассмотрении плана работы ШМО на 2024/2025 учебный год. 4. О рассмотрении рабочих программ и календарно – тематического планирования учителей естественно – математического цикла на 2024/2025 учебный год. 5. О знакомстве с нормативными документами на новый учебный год, правил ведения школьной документации. Изучение должных инструкций, локальных актов школы, методических рекомендаций об особенностях преподавания предметов естественно – математического цикла в 2024/2025 учебном году. 6. Об обсуждении и утверждении тем самообразования, срок исполнения, время, место отчетности. 7. О рассмотрении ФОС учителей естественно – математического цикла. 8. О рассмотрении плана работы с одаренными обучающимися на 2024/2025 учебный год. 9. О рассмотрении плана работы учителей естественно – математического цикла по подготовке к ГИА в 2024/2025 учебном году.	Протокол №7 от 28.08.2024
2	1. О взаимопосещении уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания методической помощи. 2. О подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 3. Об анализе контрольных работ на повторение по предметам естественно - математического цикла. 4. Об ознакомлении с новинками методической литературы. 5. О проверке состояния ведения тетрадей. 6. Об установлении уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодоление факторов риска.(адаптация 5 класса) 7. О пополнении и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 8. О качестве метапредметных образовательных результатов. Мониторинг функциональной грамотности 9. О подготовке к проверке уровня состояния методической подготовки аттестующихся учителей.	Протокол №8 от 24.10.2024

	10. О подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап.	
3	Тема: Современный урок - как основа эффективного и качественного образования « Итоги I четверти. Вопросы: 1. О современном уроке - как основа эффективного и качественного образования. 2. Об анализе успеваемости за I четверть. 3. О выполнении программы по предметам естественно – математического цикла за I четверть. 4. О подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников. II этап. 5. О методике работы со слабоуспевающими учащимися на уроках. 6. Об анализе пробных экзаменов предметов естественно-математического цикла 7. О качестве метапредметных образовательных результатов. Мониторинг функциональной грамотности Об эффективности внедрения инновационных технологий в процессе преподавания географии и краеведения	Протокол №9 от 07.11.2024
4	1. О критериях выставления итоговых оценок учащимся 2. О работе с одаренными детьми 3. О системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы 4. О проверке методики обучения (отбор содержания учебного материала, технология урока). Молодые учителя. 5. О качестве метапредметных образовательных результатов. Мониторинг функциональной грамотности	Протокол №10 от 12.12.2024
5	1. О выполнении программы по предметам естественно – математического цикла за I-е полугодие. 2. Анализ успеваемости за II четверть (I полугодие). 3. Анализ административных контрольных работ по предметам естественно - математического цикла. 4. Об организации взаимодействия учителей начальных классов, учителей основного и среднего образования по обсуждению вопросов обновленного ФГОС. 5. О проверке качества, эффективности и системности работы учителей естественно-математического цикла по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. 6. О реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы. 7. О результативности работы с одаренными детьми, участие в олимпиадах, конкурсах по математике (мониторинг) . 8. Об изучение состояния документации педагогов, проходящих аттестацию.	Протокол №1 от 16.01.2025
6	1. О взаимопосещении уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания методической помощи.	Протокол №2 от 13.02.2025

	2. О методике работы со слабоуспевающими учащимися на уроках. 3. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях 4. Об организации работы с одаренными детьми 5. О качестве метапредметных образовательных результатов. Мониторинг функциональной грамотности 6. О выполнении практической части программы по физике. Оформление документации. Проверка тетрадей.	
7	Тема: Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса . Итоги III четверти. Вопросы: 1. О подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам естественно – математического цикла. 2. Об анализе успеваемости за III четверть. 3. О документации внеурочной деятельности учителей 4. О реализации учителями тем по самообразованию в практике своей работы. 5. О своевременном заполнении страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих. 6. О проведение пробного ГИА по математике. 7. О состоянии реализации планов самообразования молодыми учителями. Оценка взаимопосещений уроков. 8. О состоянии ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: выборочно. Для контрольных и лабораторных работ по физике, информатике 9. О проверке уровня состояния методической подготовки аттестующихся педагогов. 10. О выполнении практической части программы по физике. Оформление документации. Проверка тетрадей. 11. О качестве метапредметных образовательных результатов. Мониторинг функциональной грамотности	Протокол №3 от 13.03.2025
8	1. Об изучении нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса. 2. О проведении ВПР, диагностических и административных контрольных работ. 3. О взаимопосещении уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания методической помощи. 4. Проведение недели охраны окружающей среды. 5. О совершенствовании оснащения учебных кабинетов. 6. Об анализе организации текущего повторения пройденного материала в 9,11 классах. 7. Об организации и проведении индивидуального итогового проекта в 9,11 классах в 2023/2024 учебном году. 8. О соблюдении орфографического режима, качества проверки, объективности оценки.	Протокол №4 от 17.04.2025

9	Тема: «Результаты деятельности учителей ШМО естественно – математического цикла за 2024/2025 учебный год». Вопросы: 1. Об анализе итогов методической работы за текущий учебный год. 2. Об анализе успеваемости за II полугодие. 3. Об анализе административных контрольных работ по предметам естественно – математического цикла. 4. О выполнении программы по предметам естественно – математического цикла за 2024/ 2025 учебный год. 5. О планировании работы МО на 2025/ 2026 учебный год. 6. О проведении итоговой аттестации в выпускных классах. 7. Об отчете учителей по темам самообразования.	Протокол №5 от 27.05.2025
---	---	----------------------------------

I. Внеклассная работа по предмету

№ п/п	ФИО учителя	Место проведения	Название мероприятия	Дата проведения
1	Куисова Н.К.	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) на платформе Сириус.Курсы Неделя естественно – математического цикла	Ноябрь, 2024 Январь, 2025
2	Скуратовская Н.В.	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»	Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап) Неделя естественно – математического цикла	Октябрь 2024 Январь, 2025
3	Травин Д.В.	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»	Всероссийская олимпиада школьников по информатике, физике, астрономии (школьный этап) на платформе Сириус.Курсы Неделя естественно – математического цикла	Октябрь, ноябрь 2024 Январь, 2025
4	Репета Ю.А.	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) на платформе Сириус.Курсы Неделя естественно – математического цикла	Ноябрь 2024 Январь, 2025
	Низамова Н.А.	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) на	Ноябрь 2024

			платформе Сириус.Курсы	
--	--	--	------------------------	--

Работа МО естественно-математического цикла в 2023/2024 учебном году была направлена на оказание конкретной действенной помощи каждому учителю. В течение учебного года педагоги работали над повышением своего методического уровня, делились опытом работы, принимали активное участие в семинарах, обсуждениях актуальных вопросов образовательного процесса, как на заседаниях объединения, так и на общешкольных, педсоветах, семинарах. На протяжении всего учебного года учителя УМО естественно-математических дисциплин работали над совершенствованием уровня своего педагогического мастерства, направленного. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам 1 полугодия выполнен.

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.

системный подход к анализу и планированию своей деятельности, применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Однако не все педагоги достаточно тиражируют педагогический опыт, также отмечен низкий процент участия педагогов естественно-математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.

Рекомендации:

на основании отчета работы МО в следующем году продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителя через проведение активной работы по самообразованию, совершенствованию методики проведения урока с целью повышения качества образования, совершенствованию работы с одаренными учащимися в урочное и внеурочное время.

В связи с этим определены основные направления деятельности МО учителей естественно-математического цикла в следующем году:

своевременное и качественное освоение педагогами нормативно правовой и учебно-методической базы образовательного процесса;

содействие ознакомлению педагогов с эффективным педагогическим опытом;

формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику;

повышение уровня методологической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки педагогов;

развитие профессиональной компетентности учителя (методической, информационной, коммуникативной, аналитической, проектировочной и др.);

повышение информационной культуры педагогических работников, внедрение информационных технологий в практику работы;

выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта;

развитие педагогического творчества.

Анализ

работы ШМО учителей социально-гуманитарного цикла

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»

Руководитель ШМО Бондарь Е.Н.

I. Методическая тема ШМО

«ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе».

II. Состав МО:

№	ФИО	специальность	Образование	Категория
1	Бондарь Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Высшее, ХГУ, 1987	СЗД
2	Бондарчук А.В.	учитель русского языка и литературы	Высшее, СГУ, 1996	Высшая
3	Затонская А.А.	учитель русского языка и литературы	Высшее, ТНУ, 2009	1 категория
4	Любовицкий Г.Б.	учитель истории и обществознания	Высшее, ТНУ, 2010	Специалист
5	Резник Л.Ш.-к	учитель английского языка	Высшее, Одесская национальная юридическая академия, 2000	Специалист
6.	Ли Н. С.	учитель английского языка	Таврический гуманитарно-экологический институт, 2006	(в декретном отпуске)
7.	Рашидова Э	Учитель крымскотатарского языка	Высшее, ТНУ, 2002	Высшая

III. Тема самообразования каждого учителя

№ п/п	ФИО	Методическая тема учителя
1	Бондарь Е.Н.	«Пути интенсивного и эффективного обучения русскому языку и литературы в условиях перехода на ФГОС»
2	Бондарчук А.В.	«Использование новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся в условиях внедрения новых ФГОС»
3	Затонская А.А.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»
4	Любовицкий Г.Б.	«Проблемное обучение на уроках истории и обществознания»
5	Резник Л.А.	«Современные педагогические технологии в преподавании английского языка»
6	Ли Н. С.	Декретный отпуск
7.	Рашидова Э.Р.	«Развитие речевой культуры обучающихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»

IV. Заседания ШМО

Дата	Содержание	Ответственные	Форма
------	------------	---------------	-------

28.08. 2024	1. О составлении и утверждении плана работы на 2024/2025г. 2. О диагностике готовности учителей к введению обновленных ФГОС ООО. 3. О рассмотрении и утверждении рабочих программ школьного компонента, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий, их соответствие содержанию государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала, календарно-тематического планирования учителей социально-гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год. 4. О рассмотрении ФОС учителей социально-гуманитарного цикла, учителя-предметники. 5. О соответствии рабочих программ учебных предметов для 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов, календарно-тематического планирования, программ курсов внеурочной деятельности для 5-11 классов, программы коррекционной работы в соответствии с требованиям обновленных ФГОС 6. Об ознакомлении с нормативными документами, рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов на новый учебный	Бондарь Е.Н. Скуратовская Н.В., директор МБОУ «Кубанская школа» Варфоломеева С.Ю., ЗДУВР Бондарь Е.Н., Затонская А.А. Все учителя Бондарь Е.Н.	Круглый стол
20.11. 2024	1. О подведении итогов 1 четверти. 2. Об адаптации обучающихся 5-х классов. 3. О проведении диагностических работ и контрольных срезов знаний по итогам повторения. 4. О проведении школьных олимпиад. 6. О работе с одаренным и детьми, а также учащимися, требующими педагогической поддержки. 7. Об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства. 8. Об обмене опытом по теме: Практическая направленность в преподавании русского языка и литературы как важнейший аспект при подготовке к ЕГЭ» 9. Об обзоре методической литературы. 10.О выполнении единых требований по ведению тетрадей для контрольных работ, оформлению журналов. 11. Об итогах проверки привлечение в процессе обучения краеведческого материала 12. О подготовке к проведению пробного собеседования по русскому языку в 9 классе. 13. О подготовке к проведению пробного итогового сочинения в 11 классе как допуск к сдаче ЕГЭ 14. Творческий отчет аттестуемого учителя 15. Об организации работы по повышению функциональной грамотности	Бондарь Е.Н. Варфоломеева С.Ю. Бондарь Е.Н. Любовицкий Г.Б. Бондарь Е.Н. Затонская А.А Демьяненко И.П. Бондарь Е.Н. Затонская А.А. Бондарь Е.Н., Бондарь Е.Н. Затонская А.А.	

27.12.2024	1. О результатах итогового сочинения (пробного) в 11 классе. 2. О результатах пробного ЕГЭ в 11 классе, пробного ОГЭ в 9 классе. 3. О создании условий для успешной подготовки, организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. 4. Работа над формированием навыков функциональной грамотности учащихся и развитием связанных с ней компетенций. 5. Об обмене опытом по теме: «Современные приемы работы с текстом учебника истории и обществознания» 6. Вести с курсов	Затонская А.А. Бондарь Е.Н. Любовицкий Г.Б. Любовицкий Г.Б.	Круглый стол
22.01. 2025	1.Об нормативной документации изучение по проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по русскому языку 2. Об анализе работы за 1 полугодие. 3. О Формирование словарного запаса на уроках русского языка и литературы (родного языка, родной литературы) 4. О пополнении кабинетов дидактическим материалом. 5. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 уч. году. 6. Об итогах проверки предметных страниц электронного журнала. 7.Обмен опытом по теме самообразования «Мультимодальная педагогика, ее особенности и преимущества» 8. О подготовке к проведению недели предметов социально-гуманитарного цикла	Бондарь Е.Н. Затонская А.А. Бондарчук А.В Бондарь Е.Н. Любовицкий Г.Б Бондарь Е.Н Бондарчук А.В	Круглый стол

26.03.2025	1.О подготовке учащихся к итоговой аттестации (из опыта работы). 2.О психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3.Об итогах проведения пробного тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. 4.О результатах итогового собеседования в 2024/2025 учебном году. 5. Обмен опытом по теме самообразования «Основные методы и приемы обогащения словарного запаса обучающихся» 6. Об организации сопровождения обучающихся 9, 11 классов в процессе подготовки и защиты индивидуального итогового проекта (ИИП) 7. Об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности. 8. Об итогах проведения недели предметов социально-гуманитарного цикла.	Бондарь Е.Н. Вишня Е.С. Затонская А.А. Бондарь Е.Н. Рашидова Э.Р. Бондарь Е.Н. Бондарчук А. А. Затонская А.А. Бондарь Е.Н.	Круглый стол
28.05.2025	1 Анализ административных контрольных работ и ВПР, УУД за год. 2. Об анализе работы МО за 2024/2025 учебный год. 3. Обсуждение задач, которые необходимо решить в 2025/2026 уч.г.	Бондарь Е.Н. Затонская А.А. Бондарь Е.Н.	Круглый стол
19.06.2025	Об анализе результатов ГИА-2025 в выпускных классах.	Бондарь Е.Н.	Круглый стол

Внеклассная работа по предмету:

№ п/п	дата	мероприятие	целевая аудитория	ответственный
	10.02.2025	Тематический урок "135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака	11 класс	Затонская А.А
	11.02.2025	Интеллектуальная игра «По страницам пушкинского романа «Капитанская дочка»	8 класс	Бондарчук А.В
	11.02.2025	Выставка детских работ English is my favourite lesson!	2-4, 6-7 классы	Балашова А.А.
	11.02.2025	Литературная викторина	6 класс	Бондарь Е.Н.
	12.02.2025	Выпуск стенгазеты "Незакетли сезлер алеминде"("В мире Вежливых слов")	1-4классы	Рашидова Э.Р.

	12- 14.02. 2025	Выпуск журнала "10 малоизвестных фактов о крымскотатарском языке	5-6 классы	Рашидова Э.Р.
	12.02.2025	Викторина «Могучий и великий русский язык»	5 класс	Затонская А.А.
	12.02.2025	Своя игра. Раздел " Политика"	9 класс	Любовицкий Г.Б.
	13.02.2025	Киноклуб с просмотром о обсуждением короткометражного фильма «Друг мой, Пушкин!»	5,6,7 классы	Бондарчук А.В
	13.02.2025	Научно-практическая конференция «Прекрасны вы, берега Тавриды!» (Пушкин в Крыму)	7 класс	Бондарчук А.В
	13.02.2025.	Своя игра. «Правление Александра II".	9 класс	Любовицкий Г.Б.
	14.02.2025	Викторина Do you know Britain?	8-9 классы	Балашова А.А.
	14.02.2025	Викторина «В гости к слову»	6 класс	Бондарь Е.Н.
	14.02.2025	Внеклассное мероприятие, интеллектуальная игра, посвященная Международному дню родного языка	5-9 классы	Рашидова Э.Р.

Задачи МО на 2024/2025 уч.г

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ГИА.
4. Продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ГОС.
5. Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.
6. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
7. Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества.
8. Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Анализ работы ШМО учителей художественно – эстетического цикла и физического воспитания за 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО Рашидова Эдие Рефатовна

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях

современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей ХЭЦ и физического воспитания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания работало по теме: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования обучающегося»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности обучающегося

Задачи:

Создание условий для реализации ФГОС ООО и СОО с целью введения обновлённого ФГОС;
Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

Изучение научно методической литературы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;

Развитие системы работы с учащимися, имеющими повышенные интеллектуальные возможности;

создание условий для работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования;

осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили усилия для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей ХЭЦ и физического воспитания входит 3 учителя:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Рашидова Эдие Рефатовна	ОБЖ, технология, ИЗО	высшая
2.	Репета Юлия Анатольевна	Музыка	

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах в сети Интернет videouroki.net. В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Рашидова Э.Р	ОБЖ «Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесбережение как одно из условий успешного обучения школьников» ТЕХНОЛОГИЯ

		«Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов»
2.	Репета Ю.А	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки Развитие двигательной активности учащихся на уроках физической культуры

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями ХЭЦ и физического воспитания, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Учитель	Дата	Класс,предмет	Тема урока
Репета Ю.А	02.10	6 класс, музыка	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов.
Репета Ю.А	22.01	8 класс, музыка	От Рождества до Крещения. «Светлый праздник».
Рашидова Э.Р	21.03	5 класс. ИЗО	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы
Рашидова Э.Р	24.04	6 класс, технология	Творческий проект «Изделие из текстильных материалов»
Рашидова Э.Р		8 класс, ОБЖ	Безопасные действия при угрозе теракта

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

1. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах СП, РМО. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, МО, СП освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания	«Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»	Рашидова Э.Р
РМО учителей ХЭЦ	«Патриотический творческий проект «Твори, создай, иди к успеху».	Рашидова Э.Р
Педагогический совет	«Адаптация 5-классников к новым условиям учебно-воспитательного процесса»	Рашидова Э.Р
Педагогический совет	Новые формы, методы обучения, пути повышения функциональной грамотности учащихся. Эффективные педагогические	Рашидова Э.Р

	практики. Учебные задания и ситуации	
ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания	ШМО «Методы и приемы развития творческих способностей учащихся на уроках музыки»	Репета Ю.А
ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания	«Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности»	Репета Ю.А.

Члены ШМО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителей художественно-эстетического цикла и физического воспитания »
ноябрь	«Эффективность реализации учебного плана»
январь	«Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся».
март	«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»
май	«Анализ результативности работы ШМО за год»

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам ХЭЦ, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на недостаточном уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО ХЭЦ и физического воспитания понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для ШМО учителей ХЭЦ и физического воспитания, в 2024-2025 учебном году следует продолжить работу над методической темой: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования обучающегося».

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024/2025 учебный год

Руководитель ШМО Бондарчук А.В.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2024/2025 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель работы МО классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Повышение результативности воспитательной работы, оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
5. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности,

интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление ОУ требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **6 заседаний** методического объединения по плану МО:

1. Отчетное совещание: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

2. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

3. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

4. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

5. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды Деятельности.

6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: мастер-классы, круглый стол, практикум, обмен опытом и др.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Работа с ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания, консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования.

Осуществлялось сопровождение и поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы: в 2024-2025 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако недостаточно активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровнях, через участие в педагогических

конкурсах, публикациях в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей и педагога-психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Тематика классных часов патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д. помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

МО классных руководителей играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году ШМО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
 - «мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
 - использование передового опыта работы коллег;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.
5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения

этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королёва» осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Задачи на 2025-2026 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
 2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
 3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический обмен опытом, дистанционные семинары и т.д.).
 4. Продолжить работу над методической темой школы.
 5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
 6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
 7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
 8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
 9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
 - совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
 - развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
 - продолжить совершенствование системы патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся;
 - продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
 - организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
 - совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.