Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Биология.»(8 класс)**

Рабочая программа по биологии для 8 классов МБОУ «Кубанская школа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной авторской программы по биологии предметной линии учебников «Сферы» 5-9 классы. Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко – М. «Просвещение». 2011., Учебником «Биология. Человек. Культура здоровья» 8 класс. Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; 3-е издание; Москва «Просвещение 2014.

Согласно учебному плану в МБОУ «Кубанская школа» на изучение предмета **«**Биология» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Курс направлен на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении; об открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;
* усиление междисциплинарных связей в школьном образовании;
* установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле;

Для достижения  целей реализуются следующие **задачи:**

* -научиться характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
* -использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
* -ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.
* -использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
* -выделять эстетические достоинства человеческого тела;
* -реализовывать установки здорового образа жизни;

Содержание программы представлено следующими **разделами**:

Пояснительная записка (нормативные документы)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование по предмету.