

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»  
ОКПО 00793035; ОГРН 1159102010033; ИНН/КПП 9109008808/910901001; ОКУД  
ул.Мира, дом 32, п. Школьное, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297541  
тел. (3652) 55-20-87, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КУБАНСКАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**  
**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

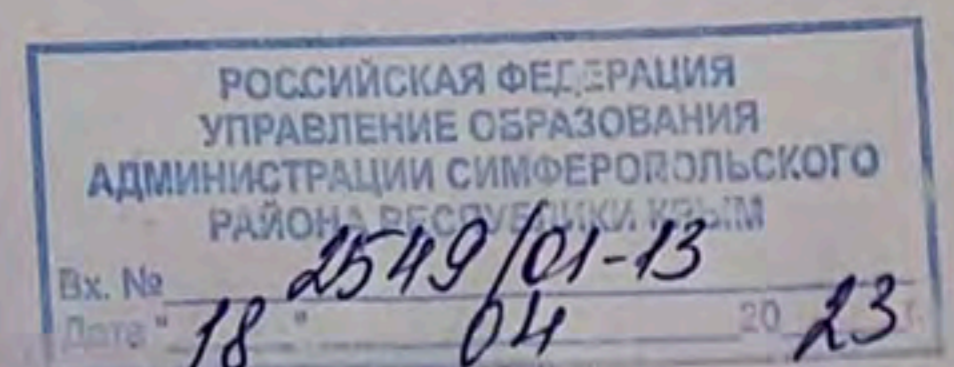
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»  
протокол от «06» 04.2023 № 1

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Управляющего совета школы  
протокол от «05» 04.2023 № 1

п. Школьное





## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....

1. Общие сведения об образовательной организации .....
2. Оценка системы управления организацией .....
3. Оценка образовательной деятельности .....

  - 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....
  - 3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....
  - 3.3. Воспитательная работа.....
  - 3.4. Дополнительное образование.....

4. Содержание и качество подготовки учащихся .....

  - 4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....
  - 4.2. Анализ результатов независимой диагностики .....
  - 4.3. Результаты ГИА.....
  - 4.4. Качество подготовки выпускников .....
  - 4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....

5. Востребованность выпускников .....
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....
7. Оценка кадрового обеспечения .....
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....
9. Оценка материально-технической базы .....
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....
11. Общие выводы по итогам самообследования.  
Перспективы и основные направления развития школы .....

## РАЗДЕЛ II.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

.....

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2022 календарный год**

**Самообследование** – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» проведено в соответствии с нормативными документами:

п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802

Положением «О проведении самообследования в МБОУ «Кубанская школа» № 38, утвержденным приказом по школе от 25.09.2015 № 239/од ,

приказом по школе от 30.12.2022 3371-о «Об организации работы по проведению самообследования»

**Цели самообследования:**

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»;

-подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;

-принять меры к устранению выявленных недостатков.

**Информация, предоставленная в отчете о результатах самообследования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва», актуальна по состоянию на 30.12.2022 г.**

**РАЗДЕЛ 1.  
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

**Информационная справка о школе**

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кубанская школа им. С.П. Королёва " Симферопольского района Республики Крым
2.	Руководитель	Скураговская Наталья Витальевна

3.	Юридический адрес, фактический адрес	297541, РФ, Республика Крым, Симферопольский район, п. Школьное, ул. Мира, дом 32
4.	Телефон	(3652)552-087
5.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru
6.	Адрес сайта	<a href="http://kybanskayashkola.ru">http://kybanskayashkola.ru</a> .
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8.	Местонахождение Учредителя	295022, ул. Сельвинского, 91, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация, тел./факс: (0652)693-337, E-mail: simfroo@mail.ru.
9.	Дата создания ОУ	01 сентября 1961 год
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 82Л01 №0000278, дата выдачи 17.06.2016 года, срок действия – бессрочно, регистрационный № 0267
11.	Устав	<i>1.1. Устав образовательного учреждения</i> (принят на общем собрании, утвержден распоряжением администрации Симферопольского района № 2-р от 19.12.2014 г) с дополнениями и изменениями, утвержденными Постановлением администрации Симферопольского района от 21 февраля 2022 г. № 157-п.
12.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 №0000269; дата выдачи 24.03.2017 г.; срок действия 24.03.2029 г., регистрационный №0105
13.	Основной вид деятельности	Образование основное общее

#### Динамика контингента обучающихся за 2 года:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее образование	86	87	81	82
Основное общее образование	70	76	84	101
Среднее общее образование	7	7	16	18
<b>Итого</b>	<b>163</b>	<b>170</b>	<b>181</b>	<b>201</b>

Данные таблиц свидетельствуют об увеличении средней наполняемости классов, увеличении количества обучающихся школы.

#### Движение учащихся в течение 2022 года:

	На 01.01.2022 года			На 31.12. 2022 г.		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во обучающихся	80	87	16	82	101	18
	183			201		

Прибыло: 71 обучающихся;

Выбыло: 46 обучающихся. Основная причина движения обучающихся – перемена места жительства.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году обучение в школе осуществляется в очной форме.

Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составляет 19 обучающихся.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. С целью повышения качества образования школа взаимодействует с МБОУ ДО «ЦДЮТ», что дает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьном буфет-столовой.

<b>Охват обучающихся горячим питанием:</b>	2019 год	2020 год	2021	2022	Динамика
--	----------	----------	------	------	----------

Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	86 чел. (100%)	87 (100 %)	81 (100%)	82 (100%)	+1 чел.
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий 1-11-х классов за бюджетные средства	14 чел. (100%)	21 (100%)	36 (100%)	39	+3 чел.
Горячие обеды за родительские средства	чел. 0	чел. 0	0	2	+2 чел

#### Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием

Год	Обучающиеся льготных категорий			
	дети-сироты и ЛРП	дети - инвалиды	дети из многодетных семей	дети с ОВЗ
2019	2	1	29	1
2020	4	2	31	1
2021	4	2	29	1
2022	3	1	35	0

Итоги мониторинга показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства.

Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

#### Вывод:

**1. Работа по проведению самообследования МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами о проведении самообследования общеобразовательной организации.**

**2. В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.**

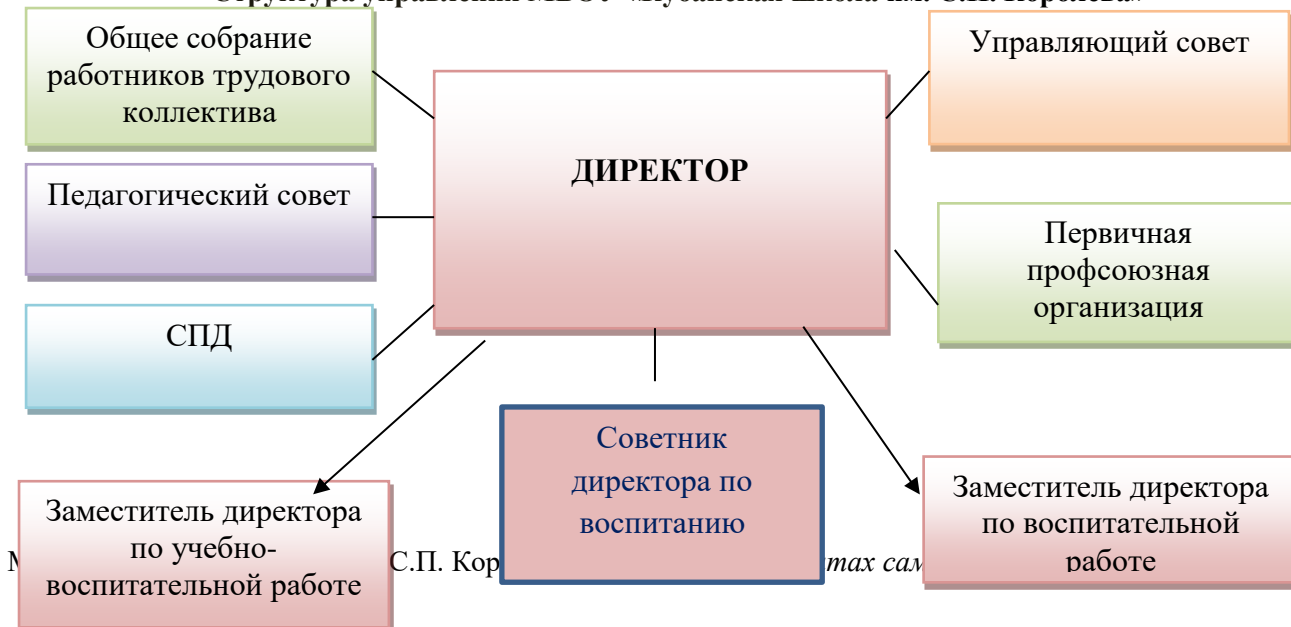
**3. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

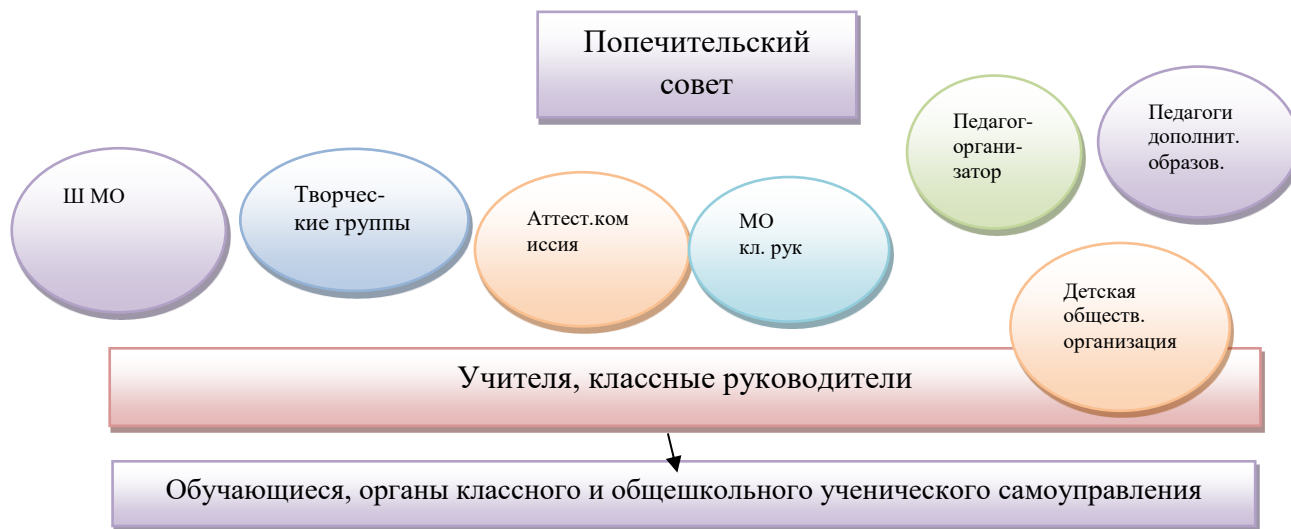
## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

#### Структура управления МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»





В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" в 2022 году в систему управления МБОУ «МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» внесли организационные изменения в связи введением в штатное расписание должности педагогического работника с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями". Советник директора по воспитанию участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.
- Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей.

- Психолого-педагогический консилиум (ППК) служит для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,
- Попечительский совет оказывает содействие в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления.

**Вывод:**

1. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.
2. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
3. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации;
4. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования.
5. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

**Перечень общеобразовательных программ,  
по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:**

№ п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 кл. (ФГОС)	Общее образование/начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 кл. (ФГОС)	Общее образование/основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 кл (ФГОС)	Общее образование/среднее общее образование	2 года

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

**Соответствие ООП виду образовательной организации**

Показатель	Фактический показатель
-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС,	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
- кадровым;	да

- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

**Вывод: реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения и лицензионным требованиям.**

### **3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебные планы одобрены на заседании педагогического совета (протокол от «30» 08. 2022 г. №10 ), согласованы на заседании Управляющего совета (протокол от 28.08. 2022 г. №3) и утверждены приказом по школе от 31.08.2022 г. №240-о. Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО, СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.	10 кл. – 34 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	11 кл. – 34 ч.

В Школе на уровне СОО открыты классы с универсальным профилем обучения в результате изучения предпочтений учащихся и их родителей В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО и СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы.

#### **Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности**

<b>Структура</b>	<b>Состав</b>
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.



### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа,	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования; Общественно-полезные	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	практики, военно-патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

#### Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и
и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся: еженедельные классные часы «**Разговоры о важном**», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

**занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

#### **Режим работы школы**

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

#### **Структура учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 25 мая,

для 9, 11 классов – 22 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 недели

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий 1-2, 5-11 классы – с 8.00; 3-4 классы – с 12.55 (перерыв между сменами – 30 мин.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

#### **Вывод:**

- 1) *Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.*
- 2) *Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*
- 3) *Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).*
- 4) *Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.*

### **3.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. **Организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимнов РФ и РК.**

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Президент УС, учащаяся 10 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому» ко Дню Святого Николая, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор» и др.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

#### **Выводы:**

**1) Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся достаточный.**

**2) педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;**

### **3.4. Дополнительное образование.**

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. В Школе этот проект реализован через туристско-краеведческое направление «Школьный музей». В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 40 обучающихся (20%)

#### **Вывод**

**Система дополнительного образования в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей; служит для создания каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечения духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка, организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.**

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

##### **Результаты освоения основных образовательных программ:**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12.2022, в том числе:	163	170	181	203
	– начальная школа	86	87	81	83
	– основная школа	70	76	84	102
	– средняя школа	7	7	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестаты:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	0	0	0	2
	– средней школе	0	0	0	0

##### **Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования (2-4 классы) за 3 года:**

Год	Всего	Ат-но	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	70	70	0	16	22,86	34	48,57	20	28,57	0	0,0	50	71,43
2021	56	56	0	12	21,4	30	53,6	14	25,0	0	0,0	42	75,0
2022	58	58	0	12	20,7	30	51,7	16	27,6	0	0,0	42	72,4

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество успеваемости» свидетельствуют о стабильности качества освоения программ начального общего образования. Наблюдается незначительное понижение на 2,6 % по сравнению с 2021 г.

##### **Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования (5-9 кл.)**

Год	Всего	Ат-но	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	75	75	0	9	12,00	24	32,00	42	56,00	0	0	33	44,00
2021	83	83	0	14	16,9	24	28,9	45	54,2	0	0	38	45,8
2022	90	90	0	11	12,2	36	40,0	43	47,8	0	0,	47	52,2

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами в 2022 году, свидетельствуют о повышении качества освоения программ основного общего образования на 6,4%.

##### **Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования**

Год	Всего	Ат-но	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (5+4)



				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	7	7	0	0	0,00	3	42,86	4	57,1	0	0	3	42,86
2021	16	16	0	0	0,00	6	37,5	10	62,5	0	0	6	37,5
2022	16	16	0	0	0,0	6	37,5	10	62,5	0	0,0	6	37,5

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования свидетельствуют о стабильности показателей качества.

**Вывод:** сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что показатели успеваемости 100%, показатели качества обученности по школе стабильны и находятся на оптимальном уровне.

**Анализ результатов ГИА: по программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

**Результативность ОГЭ, 9 класс**

Предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		(В+Д)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	16	8	50%	6	37,5%	2	12,5%	0	0	14	87,5%
Математика	16	3	18,75%	6	37,5%	6	37,5%	1	6,25%	9	56,25%
Обществознание	13	2	15,38%	6	46,15%	4	30,78%	1	7,69%	8	61,53%
Биология	1	1	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%
Информатика	1			1	100%					1	100%
География	15	3	20%	9	60%	3	20%			12	80%

#### Мониторинг ГИА по русскому языку и математике за три года 9 класс:

Предмет	2019/2020					2020/2021					2021/2022				
	ГИА					ГИА					ГИА				
	5	4	3	2	Кач-во, %	5	4	3	2	Кач-во %	5	4	3	2	Кач-во %
Русский язык	4	3	5	0	58,33	5	9	3	0	83,4	8	6	2	0	87,5
Математика	3	4	5	0	58,33	0	9	7	1	52,9	3	6	7	0	56,25

Качество обученности по математике в сравнении с 2021 годом повысилось 3,35, средний балл составил 3,75

Качество обученности по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысилось на 5,1%. Средний балл составил 4.

**Вывод:** результаты ГИА-9 показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам, 100% обучающихся 9 класса получили аттестаты основного общего образования. 2 обучающихся получили аттестаты особого образца.

**Результативность ЕГЭ, 11 класс**

Предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		(В+Д)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0	4	66,7%
Математика	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	0	0	4	66,7%
Биология	2										

Общественное	2	1	50%	1	50%					2	100%
Физика	1	0		0		1	100%	0		0	

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку, математике и по предметам по выбору. 100% выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Вывод:**

**1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.**

**2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.**

**3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.**

**4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.**

В то же время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

-недостаточный уровень мотивации учащихся по отношению к учебной деятельности;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов учителям-предметникам необходимо стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности; проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации, привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

**Всероссийские проверочные работы.**

Осенью 2022 года с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий учебный год для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы,

**Результаты всероссийских проверочных работ**

Предмет	Класс		% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% качес тва	% успев.
Русский язык	5 класс (по программе 4 класса; всего – 19, писало -13 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	30,77	61,54	7,69	69,23	100
		Симферопольский район	6,88	33,85	45,17	14,11	59,28	93,13
Математика	5 класс (по программе 4 класса; всего – 19, писало -16 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	6,25	25,00	56,25	12,5	68,75	93,75
		Симферопольский район	3,14	26,04	48,04	22,79	70,83	96,87
Окружающий мир	5 класс (по программе 4 класса; всего – 19, писало -15 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	13,33	80,00	6,67	86,67	100
		Симферопольский район	1,23	23,84	57,06	17,87	74,93	98,77
Русский язык	6 класс (по программе 5 класса;	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	5,56	33,33	55,56	5,56	61,12	94,45
		Симферопольский район	9,21	41,68	36,13	12,99	49,12	90,8

	всего – 26, писало - 18 чел)							
Математика	6 класс (по программе 5 класса; всего -26, писало – 17 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	17,65	35,29	35,29	11,76	47,05	82,34
		Симферопольский район	8,63	38,94	36,5	15,94	52,44	91,38
История	6 класс (по программе 5 класса; всего – 26, писало - 19 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	21,05	68,42	10,53	78,95	100
		Симферопольский район	3,77	40,42	39,9	15,92	55,82	96,24
Биология	6 класс (по программе 5 класса; всего – 26, писало – 18 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	5,56	22,22	66,67	5,56	72,23	94,45
		Симферопольский район	4,82	41,58	44,28	9,32	53,6	95,18
Русский язык	7 класс (по программе 6 класса; всего -20, писало -18 10 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	5,56	33,33	44,44	16,67	61,11	94,44
		Симферопольский район	10,03	45,61	36,14	8,22	44,36	89,97
Математика	7 класс (по программе 6 класса; всего – 20, писало - 18 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	11,11	50,00	33,33	5,56	38,89	88,89
		Симферопольский район	9,1	50,03	35,04	5,83	40,87	90,9
Биология	7 класс (по программе 6 класса; всего – 20, писало - 15 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	6,67	26,67	66,67	0	66,67	93,34
		Симферопольский район	4,56	43,16	42,25	10,03	52,28	95,44
Обществознание	7 класс (по программе 6 класса; всего – 20, писало - 13 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	46,15	53,85	0	53,85	100
		Симферопольский район	4,5	40,25	41,88	13,37	55,25	95,5
Русский язык	8 класс (по программе 7 класса; всего – 16, писало - 12 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	8,33	33,33	41,67	16,67	58,34	91,67
		Симферопольский район	9,96	50,49	33,36	6,19	39,55	90,04
Математика	8 класс (по программе 7 класса; всего -16, писало - 11 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	9,09	45,45	45,45	0	45,45	90,9
		Симферопольский район	8,51	55,95	28,07	7,47	35,54	91,49

История	8 класс (по программе 7 класса; всего – 16, писало - 11 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	54,55	27,27	18,18	45,45	100
		Симферопольский район	4,53	41,51	42,08	11,89	53,97	95,48
География	8 класс (по программе 7 класса; всего – 16, писало - 12 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	58,33	41,67	0	41,67	100
		Симферопольский район	4,94	58,33	31,11	8,4	39,51	97,84
«Иностранный язык» (английский)	8 класс (по программе 7 класса; всего – 16, писало - 12 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	33,33	41,67	16,67	8,33	25	66,67
		Симферопольский район	22,59	49,00	22,50	5,91	28,41	77,41
Русский язык	9 класс (по программе 8 класса; всего – 20, писало - 17 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	5,88	35,29	52,94	5,88	58,82	94,11
		Симферопольский район	8,76	42,78	41,01	7,45	48,46	91,24
Математика	9 класс (по программе 8 класса; всего – 20, писало -17 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	11,76	58,82	29,41	0	29,41	88,23
		Симферопольский район	9,08	56,48	30,8	3,63	34,43	90,91
Биология	9 класс (по программе 8 класса; всего – 20, писало - 15 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	33,33	66,67	0	66,67	100
		Симферопольский район	0,31	46,86	48,74	4,09	52,83	99,69
История	9 класс (по программе 8 класса; всего – 20, писало - 13 чел)	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	0	53,85	46,15	0	46,15	100
		Симферопольский район	4,51	45,71	38,41	11,37	49,78	95,49

*Общие выводы: обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*

#### **4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.**

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» Отчет о результатах самообследования



развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Командное место	22	29	19	25	

В 2022 году 11 обучающихся МБОУ «Кубанская школа» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам, 1 ученик 7 класса стал победителем муниципального уровня ВсОШ по географии, 1 ученица 10 класса заняла призовое место в олимпиаде по литературе.

**Участие обучающихся в конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во побед и призеров (чел.)
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»	1 место 1 уч. 2 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 02.02.2022 № 86 «Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призеры – 2 уч.: Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 07.02.2022 № 92 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	1 место – 2 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 07.02.2022 г. № 94 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
4.	Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию	1 место – 2 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 11.02.2022 г. № 108 «Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию»
5.	Районный творческий конкурс «Язык – душа народа»	1 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 28.02. 2022г № 169 «Об итогах районного творческого конкурса «Язык – душа народа»
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году	1 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 04.03.2022 г. № 200 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году
7.	Муниципальный этап конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»	Призер – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 14.03.2022 г. № 229 «Об итогах проведения муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»

8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)	1 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 15.03.2022 г. № 240 «Об итогах организации муниципального этапа Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
9.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея»	1 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 28.03.2022 г. №294 «Об итогах муниципального этапа республиканской выставки- конкурса «Пасхальная Ассамблея»
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Призеры – 2 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 11.04.2022 № 338 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
11.	XVIII районный фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2022 году культурному наследию народов России	Призер – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 19.04. 2022 г. № 373 «Об итогах XVIII районного фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2022 году культурному наследию народов России
12.	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам»	2 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 14.09.2022 № 541 Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам»
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	2 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 27.09.2022 г. № 791 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	1 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 29.09.2022г. № 794 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году
15.	Муниципальный этап конкурса «МАН на карте Крыма»	Призер 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 23.09.2022 г. № 768 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «МАН на карте Крыма»
16.	Муниципальный этап конкурса детских	1 место – 1 уч. 3 место – 1 уч.

	рисунков «Железная дорога – не место для игры»	Приказ УО администрации Симферопольского района РК 03.10.2022 г. № 799 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса детских рисунков «Железная дорога – не место для игры» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2022-2023 учебном году
17.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 03.10.2022 г. № 798 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2022-2023 учебном году
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	2 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 27.09.2022 г. № 791 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»
19.	Муниципальная конференция филиала МАН	Призер - 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК 07.11.2022 г. № 928 «Об итогах муниципальной конференции филиала МАН»
20.	Конкурс-защиты НИР МАН «Искатель»	1 место - 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 31.10.2022 № 903 «Об итогах проведения конкурса-защиты НИР МАН «Искатель»
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинациях «Крымская палитра» и «Планета юных мастеров»	3 место – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 05.12.2022г. №1031»Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинациях «Крымская палитра» и «Планета юных мастеров»
22.	Муниципальный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022»	Призеры – команда у-ся 8 кл. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 28.11.2022 г. № 1006 «Об итогах проведения муниципального конкурса исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022»
23.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Победитель – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 23.11.2022 № 979 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022-2023 учебном году
24.	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Призер – 1 уч. Приказ УО администрации Симферопольского района РК от 19.11.2022 № 993 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году»

**Вывод:** работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность

*данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.*

**Оценка востребованности выпускников школы:**

**Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников  
2021/2022 учебного года**

Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, которые			
	Продолжили обучение в школе (10 класс)	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не обучаются и не трудоустроены, причины
16	7	9	0	0
Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, которые			
	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не обучаются и не трудоустроены, причины
6	5	1	0	0

**Вывод:**

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ составляет 100%.

3. Рабочие программы по учебным предметам и занятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

4. Освоение обучающимися рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

5. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе:

- утверждена Программа создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»;

- утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (№ 38-21 от 11.01.2021 г.);

- разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе;

- утвержден план внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования в школе;

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценки:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

### **Внутришкольный контроль.**

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (№ 53-21 от 11.01.2021 г.), перспективным планом внутришкольного контроля на 2020-2025 годы и планом внутришкольного контроля на учебный год,

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*



составленных по направлениям внутренней системы оценки качества образования. Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2022 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- проведением промежуточной (переводной) аттестации 2-8, 10 классах;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования СУОТ;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- организацией внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов;
- организацией летнего отдыха и оздоровления на базе школы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы. Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре. По результатам контроля принимались управленческие решения.

#### **Выводы:**

*1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2020 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.*

*2. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.*

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального балансопроцессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

**Всего учителей** (без медсестер, библиотекарей и совместителей) – 23 чел.

В том числе:

- пенсионеры – 5 чел.

**Совместители** – 1 чел.

**Образование** (без медсестер, библиотекарей и совместителей) :

**Качественный состав** (без медсестер, библиотекарей и совместителей):

- высшая категория- 9 чел.

- первая категория – 2 чел.

- СЗД – 5 чел.

- без категории – 7 чел.

**Награды и звания** (без медсестер, библиотекарей и совместителей, указать количество, ФИО, преподаваемый предмет):

- знак «Відмінник освіти України» - 3 чел.

- награждены Почетной грамотой МОН РФ – 2 чел.

**Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году по плану 100% педагогов:**

**Информация  
об участии педагогов  
МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» в конкурсах**

	Количество участников	Победители, призеры
<b>Всероссийский уровень</b>		
Просветительская премия российского общества «Знанию»	1	1
<b>Республиканский уровень:</b>		
«Лучший кинопедагог»	1	1
<b>Региональный уровень:</b>		
«За нравственный подвиг учителя»	3	1
«Класс функциональной грамотности»	1	1

Также учителя школы принимают активное участие во Всероссийских и международных онлайн-конкурсах, публикуют свои авторские материалы на различных информационно-образовательных онлайн-платформах.

Учителя школы были востребованы в жюри и экспертных предметных комиссиях муниципального уровня:

- экспертные группы по предметам – 3 чел.;
- члены творческих групп – 2 человек;
- члены жюри предметных олимпиад – 3 чел.;

В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Методическая работа в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Положением о методической работе в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», годовым планом работы. В соответствии с перспективным и годовым планами работы школы в 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», на реализацию которой была направлена работа педагогического совета, школьных методических объединений.

С целью совершенствования ИКТ- компетенции, 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ» и получили сертификаты, 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom.

**Вывод:** анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Педагогический коллектив МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.

Отмечается недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» Отчет о результатах самообследования

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» созданы необходимые условия для образовательного процесса. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В 2022 году основной целью работы библиотеки являлось осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Структура библиотеки представляет собой совмещенный абонемент с читальным залом (8 читательских мест, в том числе библиотека оснащена персональным компьютером с доступом к сети Интернет – 1 место), количество читателей – 205, в том числе: учащихся – 170, сотрудников школы – 35, общий объем библиотечного фонда – 5246 экз., объем фонда художественной литературы – 2219 экз., объем фонда учебной литературы – 3027 экз. (увеличился, на 263 экз.); общий объем учебных пособий – 369 экз., справочный материал – 114 экз. количество документов на электронных носителях – 834 экз., (приложения к учебной литературе), количество получаемых периодических методических изданий – 7. В 2020 году было продолжено комплектование фонда учебной литературы. На начало учебного года все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Фонд библиотеки МБОУ «Кубанская школа» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

В 2022 учебном году МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» оформила подписку на следующие периодические издания:

- «Вестник образования России» – 1 экз.;
- «Сельский труженик» – 7 экз.;
- «Честь Отечества» - 1 экз.
- «Школьные игры и конкурсы» - 1 экз.;
- «Веселый затейник» - 1 экз.;
- «Крымский спасатель» - 1 экз.;
- «Крымская газета» - 1 экз.

*Основной книжный фонд библиотеки.*

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

### **Вывод:**

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы .
2. Обеспеченность библиотеки учебниками по основным предметам составляет 100%.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» введено в эксплуатацию 01 сентября 1961 года. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Здание школы типовое двухэтажное, состоит из одного учебного корпуса. Территория образовательного учреждения включает земельный участок общей площадью **20000 м<sup>2</sup>**.

Проектная мощность здания – **250** обучающихся (в две смены); фактическая (из расчета предельно допустимой нормы свободной площади на одного ученика) – **170** человек.

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» *Отчет о результатах самообследования*

Общая площадь используемого здания: **1358 м<sup>2</sup>**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **700 м<sup>2</sup>**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **4,32 м<sup>2</sup>**.

Существующие площади и наличие всего 8-и классных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. Эффективно функционируют 8 учебных кабинетов: математики (1), русского языка и литературы (1), географии (1), химии (1), информатики (1), ОБЖ (1), начальных классов (2).

В школе оборудованы спортивный зал, библиотека с читальным залом, имеется медицинский кабинет площадью 15 кв.м. В кабинет проведена горячая и холодная вода, установлен бойлер, раковина, произведена замена окон на пластиковые, положена кафельная плитка, закуплены медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Межрегионального органа Роспотребнадзора о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется буфет-столовая общей площадью 34,16 м<sup>2</sup>, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 32. Питание привозное. В буфете-столовой имеется шкаф для посуды, стол рабочий, кухонный набор мебели. Обеспеченность посудой 100%. Материально-техническое состояние оборудования и инвентаря удовлетворительное. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует нормам и требованиям.

В школе установлены и введены в эксплуатацию автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ).

#### **Информация о материально-технической базе кабинетов за 3 года в %:**

<b>Предмет</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Кабинеты начальных классов:	<b>70 %</b>	<b>71 %</b>	<b>71 %</b>
Русский язык и литература	<b>72 %</b>	<b>72 %</b>	<b>72 %</b>
Иностранный язык	<b>37 %</b>	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>
История и обществознание	<b>58 %</b>	<b>58 %</b>	<b>58 %</b>
Химия	<b>42 %</b>	<b>41 %</b>	<b>41 %</b>
Физика	<b>41 %</b>	<b>41 %</b>	<b>41 %</b>
Математика	<b>52 %</b>	<b>52 %</b>	<b>52 %</b>
Информатика	<b>65 %</b>	<b>65 %</b>	<b>65 %</b>
География	<b>65 %</b>	<b>68 %</b>	<b>68 %</b>
Биология	<b>51 %</b>	<b>51 %</b>	<b>51 %</b>
Физическая культура	<b>43 %</b>	<b>45 %</b>	<b>45 %</b>
ОБЖ	<b>41 %</b>	<b>41 %</b>	<b>41 %</b>
ИЗО, искусство	<b>37 %</b>	<b>37 %</b>	<b>37 %</b>
Технология	<b>22 %</b>	<b>22 %</b>	
Музыка	<b>39%</b>	<b>39 %</b>	

В школе организован доступ к сети Интернет (к запрещенным сайтам доступ ограничен контентной фильтрацией).

В школе имеется **33 персональных** компьютера и ноутбука находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор с экраном - 3, интерактивный комплекс - 1, интерактивная доска – 1, многофункциональные устройства – 5, принтер – 2.

#### **Территория школы.**

На территории школы находится спортивная площадка с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2022 г. в школу приобретены:

- электронная программа «Система Образование» ООО «Аудит Центр Крым» - 35 475,00 руб.;
- электронная программа «АРМ Завуч ЭлЖур» – 24 000,00 руб.;
- печатные подписные издания, художественная литература – 13 272,00 руб.;
- доска поворотная магнитно-меловая – 14 500, 00 руб.;
- спортивный инвентарь – 34 506, 00 руб.

**В 2022 году проведены следующие ремонтные работы:** косметический ремонт всех учебных и вспомогательных помещений. Проведены мероприятия антитеррористической направленности – ограждение школы – 862560 руб.

**Вывод:**

*материально-техническая база общеобразовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии (72 % от необходимого уровня); материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение учебных кабинетов среднее и выше среднего, что позволяет в полном объеме выполнять рабочую программу по предметам и ее практическую часть.*

**1.9.Заключение.**

**Общие выводы по самообследованию:**

- 1.Деятельность МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.
2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.
4. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.
- 5.Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.
- 6.Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
- 7.Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС .
8. 100% обучающихся 9, 11 классов успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.
9. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
- 10.Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
- 11.Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.
- 12.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследования.

**Задачи на 2023 год:**

- создание условий для получения обучающимися общего образования всех уровней с целью обеспечения конкурентноспособной школы;
- внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование);
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечение участия учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- улучшение материально-технической базы школы;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

**РАЗДЕЛ 2****Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	201 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 43,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 75 балла
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 12,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 чел. 31 %
1.19.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел. 20,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел.
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел.



1.19.3.	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	0 чел.
1.29.1	Высшая	0 чел.
1.29.2	Первая	0 чел.
1.30.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 чел. 13 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 чел. 21,7 %
1.31.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 17 %
1.32.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. 30,4 %
1.33.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, административно – хозяйственных работников	22 чел. 95,6 %
1.34.	Численность/удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 чел. 100%
<b>2. ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,16 ед.

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	14,4 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,46 кв.м.

Директор

Н.В. Скуратовская